

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Нюксенского муниципального округа
Согрина Г.И.



« 18 » ноября 2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
от «18» ноября 2024 № 01-03/540
Н.С. Гайценрейдер



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2028 гг.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюксенская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	<p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и развитие наставничества среди педагогических работников.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло</p>

	<p>обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</p> <p>В школе действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Усилена антитеррористическая защищенность организации.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Гайценрейдер Наталья Семеновна директор школы, Ключева Людмила Александровна, заместитель директора</p>
<p>Период реализации</p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание</p> <p>Целевые субсидии</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора БОУ «Нюксенская СОШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор БОУ «Нюксенская СОШ».</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																																									
Основные сведения об ОО	<p>1. бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» (БОУ «Нюксенская СОШ»)</p> <p>2. Дата образования школы 1 сентября 1934</p> <p>3. ИНН 3515002646</p> <p>4. Учредитель Управление образования администрации Нюксенского муниципального округа</p> <p>5. Регистрационный номер лицензии Л035-01249-35/00231913</p> <p>6. Адрес школы: 161380, Российская Федерация, Вологодская область, Нюксенский район, село Нюксеница, улица Школьная, дом 1.</p> <p>7. Контакты: 8 (81747) 28723, адрес электронной почты nyukschool@mail.ru, адрес официального сайта https://sh-nyuksenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru</p>																																									
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся на 1 ноября 2024 года 631 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальный уровень 203, из них 4 человека АООП УО (интеллектуальные нарушения); - основной уровень 385, из них 13 человек АООП УО (интеллектуальные нарушения); - средний уровень 43. <p>На среднем уровне организовано профильное обучение, в 11 и 10 классе два профиля: технологический и универсальный.</p> <p>В БОУ «Нюксенская СОШ» обучается 44 ребенка с ОВЗ, обучающийся по АООП, из них 8 - имеют статус ребенок-инвалид. Кроме этого, еще 4 человека имеют статус ребенок-инвалид.</p> <p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы</p> <table border="1" data-bbox="518 1272 1497 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 1272 592 1451">№ п/п</th> <th data-bbox="592 1272 890 1451">Параметры статистики</th> <th data-bbox="890 1272 1042 1451">2021–2022 учебный год</th> <th data-bbox="1042 1272 1193 1451">2022–2023 учебный год</th> <th data-bbox="1193 1272 1361 1451">2023–2024 учебный год</th> <th data-bbox="1361 1272 1497 1451">На конец 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 1451 592 1821">1</td> <td data-bbox="592 1451 890 1821">Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</td> <td data-bbox="890 1451 1042 1821">646</td> <td data-bbox="1042 1451 1193 1821">644</td> <td data-bbox="1193 1451 1361 1821">633</td> <td data-bbox="1361 1451 1497 1821">631</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="592 1641 890 1697">– начальная школа</td> <td data-bbox="890 1641 1042 1697">225</td> <td data-bbox="1042 1641 1193 1697">235</td> <td data-bbox="1193 1641 1361 1697">230</td> <td data-bbox="1361 1641 1497 1697">203</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="592 1697 890 1753">– основная школа</td> <td data-bbox="890 1697 1042 1753">365</td> <td data-bbox="1042 1697 1193 1753">363</td> <td data-bbox="1193 1697 1361 1753">368</td> <td data-bbox="1361 1697 1497 1753">385</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="592 1753 890 1809">– средняя школа</td> <td data-bbox="890 1753 1042 1809">56</td> <td data-bbox="1042 1753 1193 1809">46</td> <td data-bbox="1193 1753 1361 1809">35</td> <td data-bbox="1361 1753 1497 1809">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1821 592 2027">2</td> <td data-bbox="592 1821 890 2027">Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</td> <td data-bbox="890 1821 1042 2027"></td> <td data-bbox="1042 1821 1193 2027">3</td> <td data-bbox="1193 1821 1361 2027">2</td> <td data-bbox="1361 1821 1497 2027"></td> </tr> </tbody> </table>						№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	646	644	633	631		– начальная школа	225	235	230	203		– основная школа	365	363	368	385		– средняя школа	56	46	35	43	2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		3	2	
№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024																																					
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	646	644	633	631																																					
	– начальная школа	225	235	230	203																																					
	– основная школа	365	363	368	385																																					
	– средняя школа	56	46	35	43																																					
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		3	2																																						

		– начальная школа	–	–1	–	
		– основная школа	–	- 3	-	
		– средняя школа	–	–	–	
	3	Не получили аттестата:				
		– об основном общем образовании	–1	–	–3	
		– среднем общем образовании	–	–	–	
	4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
		– в основной школе	2	3	–4	
		– средней школе	1	2	–2	
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>БОУ «Нюксенская СОШ» ведет образовательную деятельность по нескольким адресам: Вологодская область, с.Нюксеница, ул.Школьная, д.1 Вологодская область, с.Нюксеница, ул.Школьная, д.3 У школы не филиалов. Руководство школой осуществляется администрацией в составе: директора школы и его заместителей. В школе созданы структурные подразделения Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", Школьный спортивный клуб «Факел». В управлении школой участвуют родительский совет, методический совет, педагогический совет, совет учреждения, совет самоуправления обучающихся.</p> <p>В БОУ «Нюксенская СОШ» реализуются программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО (вариант 7.1), АООП НОО (вариант 7.2), АООП НОО НОДА (вариант 6,1), АООП ООО (вариант 7), АООП ООО НОДА (вариант 6,1), АООП УО (интеллектуальные нарушения), программы дополнительного образования.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 39, • компьютерный класс -1, • мастерская -1, • кабинет домоводства-1, • спортивные залы-3, • лыжная база-1, • актовый зал-1, • библиотека-1, • столовая на 80 посадочных мест; • архив-1, • медицинский кабинет-1, • кабинет психолога-1, • кабинет социального педагога-1, 					

	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет учителя-дефектолога-1; • учительская-2, • Центр образования «Точка роста» -1. <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности и деятельности школьного спортивного клуба «Факел».</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В БОУ «Нюксенская СОШ» на период капитального ремонта учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы для 1-9 классов – пятидневная учебная неделя, для 10-11 классов шестидневная учебная неделя.</p> <p>Учебный год в БОУ «Нюксенская СОШ» начинается 1 сентября и составляет 34 недели. В 1-9 классах учебный год разделен на четверти, в 10-11 на полугодия.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>На 01.11.2024 года образовательный процесс обеспечивают 63 педагогических работников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -40 человека имеют высшую квалификационную категорию; - 12 человек имеют 1-ю квалификационную категорию; -91 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации; - средний возраст педагогов – 45 года; - 19 педагогов имеют отраслевую награду и награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»; - 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»; - 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; - 15 педагогов имеют награды Губернатора Вологодской области. <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают: 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 3 учителя-дефектолога, 2 педагога-организатора, 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>На данный момент школа не полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования, что вызывает повышенную нагрузку на педагогов.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о росте высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 год - 23,9% от общего числа семей; • 2022 год – 25,4% от общего числа семей; • 2023 год – 28,3% от общего числа семей; • 2024 год - <p>Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, культуры и социальных структур. В шаговой доступности от школы находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУДО "Нюксенский рДТ" ;

	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительный комплекс «Газовик»; - МБУДО "Нюксенская ДЮСШ"; - МБУ ДО "Нюксенская ДМШ"; - Нюксенский Центр культурного развития; - Нюксенский краеведческий музей; - МКУК "НЦБС"; - Комплексный центр Нюксенского района; - Нюксенский Центр традиционной культуры. <p>С учреждениями дополнительного образования и культуры налажены партнерские взаимоотношения: дети посещают секции, объединения, мастер-классы, экскурсии и мастерские, круглые столы, литературные и познавательно-интеллектуальные мероприятия.</p> <p>Сотрудничество со спортивным комплексом и ДЮСШ позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В 2020 году, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в школе создан центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».</p> <p>В 2021 году в рамках реализации областного стратегического проекта «Здоровое школьное питание» в школе проведен ремонт столовой, пищеблока, закуплено современное оборудование.</p> <p>В 2021 году введен в эксплуатацию новый школьный мини-стадион с беговыми дорожками и футбольным полем с искусственным покрытием.</p> <p>В 2021 году начал работу школьный спортивный клуб «Факел».</p> <p>В 2022 году школа стала участницей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Сумма баллов за весь тест по самодиагностике Академии Минпросвещения: 178 (высокий уровень)

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1

34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3

43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
48	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1
53	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1
54	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	Да	1
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1

56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
60	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0

71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1

84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)	Да	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2

93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
101	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1

103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 80% до 89% обучающихся	2
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1

114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	0
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2

2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению

						<p>образовательных запросов и ожиданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
					<p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в

							образовательной деятельности.
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года			Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.
						Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
						Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. • Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим

							<p>работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических

							работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/

							региональном/заключительном этапе ВСОШ.
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по

						подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные

							кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 	
					Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 	
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 	

							<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--	--	--	--	--	--	--	---

							<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. 	
					Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. 	
					Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). 	

	образования(критический показатель)					здоровье школьника (педагога).	
						Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	42(высокий)	Введение в основной школе изучения отдельных предметов на углубленном уровне. Повышение результативности участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне.
2	Воспитание	20(средний)	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.
3	Здоровье	20(средний)	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта не менее 5 видов). Повышение доли обучающихся и педагогов школы, имеющих значки ГТО
4	Творчество	26(средний)	Создание ресурсных условий для функционирования школьных

			творческих объединений, организации.
5	Профориентация	12 (высокий)	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
6	Учитель. Школьная команда	22(средний)	Повышение эффективности системы методического сопровождения педагогических кадров, в том числе системы наставничества
7	Школьный климат	18(средний)	Создание функциональных зон в школьном пространстве.
8	Образовательная среда	18 Средний)	Обеспечение использования в учебном процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности	Не реализуется предпрофильное обучение. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс		
	Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания	Программы не соответствуют учебникам, много материала приходится искать в сети Интернет	Выпустят новые единые учебники, которые помогут в выполнении ФООП	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

	и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме			
Воспитание	Используются государственные символы при обучении и воспитании Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления Участие в реализации проекта «Орлята России»	Множество мероприятий может приучить детей работать «для галочки» Слабое взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности	Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практикоориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профорientации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях Требования зарегистрироваться оттолкнет участников
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе	Не всем нравится здоровая пища Слабо функционирует ШСК, в нем от 1 до 4 видов спорта	Разнообразить меню с учетом пожеланий детей. Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе (через сетевое взаимодействие)	Желания детей могут не совпадать с требованиями СанПин

	доступной населению Участие обучающиеся принимают в спортивных мероприятиях на школьном уровне	Отсутствие учета обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Обеспечить охват и учет обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября 2025 года	В школе уменьшается процент детей, имеющих основную группу здоровья.
Творчество	Функционируют школьные творческие объединения: (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрена слабо	Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию	Нежелание учащихся проявлять свои творческие способности
Профориентация	Посещение обучающимися экскурсий на местные предприятия Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Поиск партнеров-предприятий для организации сетевого взаимодействия	Удаленность района от центра области
Учитель. Школьная команда	В организации используются единые подходы к штатному расписанию Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Низкий имидж профессии учителя в обществе Низкий процент обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
Школьный климат	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Не хватает логопеда, дефектолога, а много детей, требующих профессиональной помощи в этом направлении. Слабая работа по профилактике девиантного поведения обучающихся Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов	Продолжать выполнять программу, продумать работу по развитию уголка психологической разгрузки	Зависит от финансирования школы.
Образовательная среда	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Обеспечить доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	В знаниях - сила	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	2024 2027	1. Мониторинг Удовлетворенности родителей качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования. 2. Совершенствование программы методическо	Кадровое, материальное, технологическое	Администрация школы	Обеспечение реализации рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра	Внутренняя и внешняя оценка

						го сопровожден ия процесса повышения качества образования			реализуемых программ внеурочной деятельност и. 4.Увеличени е количества обучающихс я , охваченных сетевой реализацией образовател ь ных программ	
2	Воспитан ие	Мы - воспитан ные!	Создание условий для развития духовно - нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к ценностям. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.	Реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	202 4 - 202 7	Реализация поставленны х задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективны м способом	Кадр овое , матер иал ь но - техни ческо е	Админ истрац ия школы	1. Реализация проекта «Билет в будущее» «Орлята России»	Внутрен няя и внешняя оценка

						профилактик и антисоциаль ного поведения школьников				
3	Здоровье	Мы - здоровые!	Поиск здоровьесберегающи х режимов учебновоспитательн ой работы; Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняю щих технологий обучения и воспитания	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей.	202 4- 202 8	Поиск здоровьесбер егающих оптимальных режимов учебно - воспитательн ой работы;	Кадр овое , матер иал ь но - техни ческо е	Админ истрац ия школы	Продолжить работу школьных спортивных клубов	Внутрен няя и внешняя оценка
4	Творчеств о	Мы - творчески е!	1. Развивать творческие способности у детей; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся	Повышение роли системы общего и дополнительног образования в воспитании детей	202 4 - 202 8	1. Развивать творческие способности у детей; 2. Способствов ать развитию творческого потенциала у	Кадр овое , матер иаль но - Техн ичес -кое	Админ истра ция школы	Создать условия для внеурочной деятельност и и дополнитель ного образования	Внутрен няя и внешняя оценка

						обучающихс я				
5	Профорие нтация	Мой выбор	1.Систематизировать и совершенствовать существующих актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудоого обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудоого обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.	202 4 - 202 8	1.Применени е существующ их практик профориента ции с применение м цифровых инструменто в, 2.Активное включение обучающихс я в процесс самоопредел ения на основе профессиона льных проб, 3. Создание электронног о портфолио обучающего ся	Кадр овое , матер иаль но - Техн ичес - кое	Админ истра ция школы	Участие школьников в ежегодной многоуровне вой онлайн диагностике на платформе «Билет в будущее» 6- 11 классы, организоват ь участие обучающихс я в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Внутрен няя и внешняя оценка
6	Учитель. Школьная команда	Мы - команда!	Предусмотреть меры материального и нематериального	По возможности ОУ	202 4 - 202			Админ истрац ия		Внутрен няя и внешняя

			стимулирования		8			школы		оценка
7	Школьный климат	Нам комфортно!	Систематизировать совершенствовать существующих практик взаимопонимания с применением цифровых инструментов, Включать обучающихся в процесс школьных дел	По возможности ОУ	2024 - 2028				Проведение совместных мероприятий с привлечением учащихся, учителей и родителей	
8	Образовательная среда	Мы-цифровые!	Использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированно го цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими	Повышение роли ЦОС в общем дополнительном образовании воспитании детей	2024 - 2028	1. Развивать ЦОС	Кадровое, материальное - Техническое	Администрация школы	Создать условия для Внедрения ЦОС во внеурочной, урочной деятельности и дополнительного образования	Внутренняя и внешняя оценка

			рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития БОУ «Нюксенская СОШ» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы. Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента. В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России». В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов не реализуется профильное обучение	Выполнить мониторинг востребований профессий, ввести профильное обучение или ИУП на основном уровне	1 профиль (или несколько ИУП)
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	на 10% ежегодно

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для сохранения и повышения высокого уровня по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».						
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август каждого года		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники, классные руководители

Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Сентябрь Октябрь ежегодно.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместители директора по УВР
Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимся с низкими образовательными результатами.	Октябрь ежегодно		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники
Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	декабрь ежегодно		Наличие рабочих программ, реализуемых в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для сохранения среднего уровня и выход на высокий уровень по показателям	Август ежегодно г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР

магистрального направления «Воспитание».						
Составление плана воспитательной работы школы	В течение года		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Заместитель директора	Учителя предметники Классные руководители
Проект «Орлята России»	Сентябрь ежегодно		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР. Классные руководители. Учителя начальных классов.
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Ноябрь ежегодно		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместители директора по УВР
Задача 3. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для сохранения среднего уровня и выход на высокий уровень по показателям магистрального						

направления «Творчество».						
Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август ежегодно.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования
Задача 4. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня и выход на высокий уровень магистрального направления «Здоровье»						
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств(до 6	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

			мероприятий за учебный год)			
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	В течение года		Положительное влияние на здоровье и	Меню	Директор	Заместитель директора по АХЧ
Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 20% от общей численности обучающихся.	Сентябрь 2025 г		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 20% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учителя физкультуры	Заместители директора по УВР. Классные руководители
Задача 5. Обеспечить сохранение и увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Профориентация».						
Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе «Билет в будущее»	В течение года		100% охват обучающихся 8 - 9 классы	Тесты, пробы, экскурсии	Советник по воспитанию	Классные руководители
Заключение соглашений с региональными	Сентябрь ежегодно		Наличие соглашений с региональными	Соглашения с региональными предприятиями/	Директор	Заместители директора по ВР

предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентацион ных мероприятий	организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня и выход на высокий уровень ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических кафедр, творческих группах. 2.Исследовательская деятельность. 3.Развитие профессиональной компетентности через активные формы	В течение года		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МС Доклады Мастер-классы	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических объединений (классных руководителей, учителей предметников) Заместители директора по УВР. Учителя - предметники. Классные руководители

работы с педагогами						
Повышение квалификации педагогов	В течение года		Прохождение обучения 50% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Удостоверения о повышении квалификации. Сертификаты	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических объединений (классных руководителей, учителей предметников) Заместители директора по УВР. Учителя - предметники. Классные руководители
Развитие системы наставничества.	В течение года		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических объединений (классных руководителей, учителей предметников) Учителя - предметники

						Классные руководители
Участие педагогов в конкурсном движении	В течение года		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических объединений (классных руководителей, учителей предметников) Учителя – предметники, классные руководители
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня выход на высокий уровень ключевого условия «Школьный климат».						
Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	В течение года		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместители директора по ВР	Заместитель директора по ВР

образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)						
Разработка и реализация психолого педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого педагогическая программа и по профилактике травли	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя - предметники Члены школьной службы примирения (медиации)
Создание зоны отдыха	В течение года		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Педагог-психолог/ учителя физкультуры	Классные руководители
Проведение социально психологического тестирования обучающихся	В течение года		100% охват обучающихся 7 - 11 кл. Повышение социально психологической устойчивости обучающихся	Онлайн-тестирование	Заместитель директора по ВР	Классные Руководители, педагог-психолог
Задача 8. Обеспечить увеличение						

показателей среднего уровня и выход на высокий уровень ключевого условия «Образовательная среда».						
Оснащение образовательной организации IT -оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций Материально технической базой д	В течение реализации Программы		Оснащение кабинетов	IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	Заместители директора по УВР, АХЧ
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение года		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Директор	Заместители директора по УВР

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение года		использование не менее 50% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники Классные руководители
Реализация государственно общественного управления. Функционирование Управляющего совета образовательной организации	В течение года		Функционирование Управляющего совета образовательной организации	Положение об Управляющем совете образовательной организации	Директор	Заместители директора по УВР

