

Принято:
педагогическим советом.
Протокол № 1 от 30.08.2023.

Утверждено:
приказом директора БОУ «Нюксенская СОШ»
№ 01-03/387 от 30.08.2023

**Учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы
БОУ «Нюксенская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы
БОУ «Нюксенская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Социальная реабилитация и интеграция выпускников специальных классов в общество, являясь главной педагогической целью, придает учебно-воспитательной работе коррекционную направленность. В процессе образования обучающихся с нарушением интеллекта осуществляется не только коррекция их познавательной деятельности, но и обеспечивается формирование положительных личностных качеств, подготовка к самостоятельной жизни и труду, вхождение в незнакомый сложный мир человеческих взаимоотношений, производственных контактов. Исходя из этого, учебный план школы определяет направленность и содержание образования.

Настоящий учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневной рабочей неделе.

Общеобразовательные курсы содержат в себе конкретные предметы, обязательные для усвоения учащимися. Они, включая основное содержание конкретной научной области, призваны дать учащимся минимум знаний с учетом не только логики усвоения основных наук, но и педагогических законов развития понятий в сознании детей.

В них включены образовательные компоненты и соответствующие им предметы: чтение и развитие речи, русский язык, математика (5-9 классы), биология, география, история Отечества (7-9 классы), ИЗО (5-7 классы), музыка и пение (5 класс), физкультура, профессионально – трудовое обучение (5-9 классы), как наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественноведческих циклов, искусству, физической культуре, трудовой подготовке.

Область коррекционной подготовки представлена предметом: социально – бытовая ориентировка в 5- 9 классах.

В связи с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889, и с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся,

внедрения современных систем физического воспитания 1 час факультативных занятий заменен на 3-й час физкультуры.

Летняя трудовая практика (5класс-5 дней, 6 класс- 6 дней, 7 класс-7 дней, 8 класс- 8 дней,9 класс-10 дней), проводится на пришкольном участке в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Учебный план определяет общий объем нагрузки: 28 часов в неделю – 5 класс, 31 час -6 класс, 33 часа в неделю для обучающихся 7 класса, 34 часа- 8 класс, и 34 часа для обучающихся 9 класса.

В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Он делится на 4 учебные четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Начало учебных занятий в 09 часов. Продолжительность урока – 40 минут. Между 1 и 2 уроком предусмотрен завтрак, 4 и 5 уроком предусмотрена большая перемена 30 минут на прием пищи (обед). Все остальные перемены по 10 минут.

Обучение ведётся по 5-дневной рабочей неделе, в соответствии со специальными (коррекционными) образовательными программами для специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, которые являются преемственными. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме накопительной системы.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не входят в максимально допустимую нагрузку.

Таким образом, учебный план призван обеспечить реализацию целей специального образования, решение основных задач социальной адаптации и реабилитации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы
БОУ «Нюксенская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I.Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	3
	Письмо и развитие речи	-	-	-	-	-
	Русский язык	4	4	4	4	4
Язык и речь						
Математика	Математика	6	6	5	5	4
Природа	Природоведение	2	-	-	-	-
	Биология	-	2	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Обществознание	История Отечества	-	-	2	2	2
	Обществознание	-	-		1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	-	-
	Музыка и пение	1	1	-	-	-
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	-	-	-	-	-
	Допрофессионально-трудовое обучение	6	-	-	-	-
	Профессионально - трудовое обучение	-	6	8	9	10
III.Коррекционная подготовка:	СБО	1	2	2	2	2

а) курсы						
б) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	Логопедические занятия	3	2	-	-	-
IV.Школьный компонент (обязательные занятия):		-	-	-	-	-
Итого: обязательная нагрузка		28	30	32	33	33
Факультативные занятия			1	1	1	1
Всего: максимально допустимая нагрузка		28	31	33	34	34