

Принято:
педагогическим советом.
Протокол № 1 от 30.08.2023.

Утверждено:
приказом БОУ «Нюксенская СОШ»
№ 01-03/387 от 30.08.2023



Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1-9 классы БОУ «Нюксенская СОШ» на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1-9 классы БОУ «Нюксенская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план является нормативным документом, разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования обучающихся с умственной отсталостью и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно Приказу Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" учебный план взят за основу из федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Социальная реабилитация и интеграция обучающихся с умственной отсталостью в общество, являясь главной педагогической целью, придает образовательной деятельности коррекционную направленность. В процессе образования обучающихся осуществляется не только коррекция их познавательной деятельности, но и обеспечивается формирование положительных личностных качеств, подготовка к самостоятельной жизни и труду, вхождение в незнакомый сложный мир человеческих взаимоотношений, производственных контактов. Исходя из этого, учебный план школы определяет направленность и содержание образования.

Настоящий учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с умственной отсталостью и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневной рабочей неделе.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на-

правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии.

Обязательная часть содержит в себе конкретные предметы, обязательные для усвоения учащимися. Они, включая основное содержание конкретной научной области, призваны дать учащимся минимум знаний с учетом не только логики усвоения основных наук, но и педагогических законов развития понятий в сознании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели по 5-дневной учебной неделе, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано в одну смену. Начало учебных занятий – 09.00. Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 40 минут каждый; для 2-9 классов - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие большой перемены продолжительностью 30 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает: в 1-х классах 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится предмет профильный труд, имеющий профессиональную направленность.

Из традиционных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура. Из новых предметов вводятся предметы Мир истории в 6 классе, Основы социальной жизни в 5-9 классах, Информатика в 7-9 классах. В 5-9 классах 1 час математики отводится на изучение элементов геометрии. Геометрия как отдельная дисциплина не выделяется.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы

обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, на введение учебных курсов для коррекционно-развивающих занятий. Ввиду отсутствия навыков чтения, математических вычислений, пересказа, логопедических проблем часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: увеличение количества часов на 1 час во 2,3 4 классах по предметам русский язык, чтение, математика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов математики на 1 час - с 5 по 9 классы и профильного труда на 1 час - в 5 и 6 классах из обязательной части, т.к. недостаточно часов на изучение и применение математических и геометрических понятий для решения профессиональных трудовых задач, на овладение базовыми умениями в технологии, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с нуждающимися детьми. Они направлены на коррекцию дефектов умственного и физического развития школьников, их личностное становление и имеют огромное коррекционно-педагогическое значение. Часы индивидуальных занятий не входят в максимально - допустимую нагрузку. Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, информационная культура, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме накопительной системы.

Таким образом, учебный план призван обеспечить реализацию целей общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), решение основных задач социальной адаптации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуальной деятельности.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 дополнительного-4 классов, реализующих ФГОС ОВЗ БОУ «Нюксенская СОШ» на 2023-2024 учебный год (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I ¹	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая	Русский язык	2	3	4	4	4	16

практика							
	Чтение (Литературное чтение)	2	3	5	5	5	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	8
Математика	Математика и информатика)	3	3	5	5	5	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	5
	Рисование	2	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог)		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия (учитель дефектолог (олигофренопедагог)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Общее количество часов		31	31	33	33	33	161

Учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы
БОУ «Нюксенская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	5	5	4	4	4	22
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	

	География	-	2	2	2	2	6 8
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 10 6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство) Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	7	7	7	7	7	35
Итого		29	30	30	30	30	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Общее количество часов		39	40	40	40	40	199