

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 01-03/387/ от 30.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Умелые руки»
для обучающихся 2 класса

Составитель: Коробицына Н.В.
учитель начальных классов

с.Нюксеница
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Умелые руки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность. Работа с природными материалами помогает им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Природа – замечательная мастерская. Любая работа с природным материалом не только увлекательна, но и познавательна. Природа дает возможность ребенку развивать творческие способности, он приобщается к эстетическому восприятию.

Региональный компонент программы «Умелые руки» заключается во внедрении в образовательную программу тематики родного края – создании композиций, поделок, картин родного региона ; знакомство с творчеством местных мастеров. Так же предусмотрено ознакомление обучающихся с частными образцами народного промысла, сохранившихся у жителей села.

Цель программы : создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся посредством работы с природным материалом.

Задачи:

обучающие:

- ☞ познакомить с основными видами работы с природными материалами;
- ☞ сформировать знания, умения и навыки, необходимые для работы с природным материалом;
- ☞ обучить детей основным правилам и приемам работы с различными материалами и инструментами;

развивающие:

- ☞ способствовать развитию познавательной и творческой активности детей;
- ☞ развивать художественно-творческие способности детей, эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности, эмоционально - чувственное отношение к природе;
- ☞ развивать мелкую моторику пальцев, память и глазомер;
- ☞ развивать мышление, воображение, память;

воспитательные:

- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно-нравственных качеств;
- воспитывать уважение к культурному наследию своего народа;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Умелые руки» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление - общекультурное.

Основные формы работы: беседа, экскурсия, практическая работа, выставка.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Умелые руки» реализуется через привлечение внимания обучающихся к истокам народного творчества посредством организации экскурсий, встреч с мастерами ЦТНК, работой в мастерских; через формирование культуры труда.

1. Планируемые результаты.

Освоение детьми программы «Умелые руки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Первый уровень результатов – приобретение начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; начальных знаний и представлений о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; общего представления о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и применения различных материалов и инструментов, об использовании изделий некоторых традиционных ремесел в быту;

Второй уровень результатов – использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома, классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, участие в художественных выставках, конкурсах.

Третий уровень результатов – использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при изготовлении подарков ветеранам труда, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий для детского сада и т.д., участие в художественных акциях в окружающем школу социуме.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ↪ интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ↪ навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ↪ ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- ↪ способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- ↪ заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- ↪ планировать свои действия, выбирать материалы для создания творческих работ;
- ↪ осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- ↪ адекватно воспринимать оценку своих работ;
- ↪ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Познавательные

Ученики научатся:

- ↪ осуществлять поиск нужной информации в справочных источниках, дополнительной литературе;
- ↪ анализировать объекты, выделять главное;
- ↪ осуществлять синтез;
- ↪ проводить сравнение и классификацию;
- ↪ устанавливать причинно-следственные связи;
- ↪ строить рассуждения об объекте.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- ↪ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ↪ сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- ↪ формировать собственное мнение и позицию.

Предметные

Ученики научатся:

- ↪ работать с различными инструментами и материалами;
- ↪ выполнять правила техники безопасности при работе;
- ↪ подбирать цветовую гамму, мотивы, материалы, составлять композицию;
- ↪ создавать декоративно-прикладные изделия (подарочные сувениры, панно, композиции, букеты) ;
- ↪ основным навыкам работы с природным материалом, проявлять индивидуальные творческие способности в работе с различными материалами.

ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

- ↪ однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- ↪ постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- ↪ тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- ↪ итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, схемы, иллюстрации, эскизы .

2. Содержание курса

2 класс

Раздел 1. Введение . (1 час)

Знакомство с работой кружка . Вводный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Заготовка природного материала (4 часа).

Растительный мир водоемов, лесов, полей . Определение названий цветов по окраске и форме. Экскурсии за природным материалом в лес, поле. Правила сбора цветов и листьев. Место и время сбора; методы засушки цветов и листьев (под прессом, в печке, в песке). Правила хранения засушенного материала. Распределение засушенного материала по цветовой гамме.

Раздел 3. Объёмные композиции. (6 ч)

Традиции использования дерева в декоративно-прикладном творчестве. Технология изготовления композиции на фрагменте дерева. Понятие букета. Формы букетов. Гармония цветов и сосуда. Технология изготовления композиций из живых цветов.

Выполнение настольной композиции на грибах-трутовиках. Составление букета округлой формы.

Раздел 4. Праздничные композиции. (6 часов)

История и традиции украшения новогодних и рождественских праздников в России и Европе. Выполнение новогодних и рождественских композиций и необычных елей. Технология изготовления новогодних елей из орехов, шишек; рождественской композиции со свечой. Типы венков и формы украшения венков.

Раздел 5. Топиарное искусство (9 часов)

Работа в группах над проектом «Топиарий - дерево счастья». История возникновения топиарного искусства. Изготовление основы. Работа над стволом. Декорирование топиария. Презентация проекта на школьном конкурсе проектов.

Раздел 6. Работы с берестой (8 часов)

Значение коры в жизни растений. Правила сбора и хранения бересты, места сбора. Береста в декоративных работах мастера Ланетина Н.Ю. Технология изготовления предметной аппликации. Игрушки из бересты.

Выполнение аппликации из бересты. Изготовление игрушек из бересты (туесок, собачка, зайчик).

3. Тематическое планирование

2 класс

Номер раздела, Темы	Название разделов и тем.	Количество часов		
		Всего	теор.	Практ
Раздел 1	Введение	1	1	
1	Знакомство с работой кружка. Т.Б			
Раздел 2	Заготовка природного сырья	4	1	3

2-3	Экскурсия в лес, сбор природного материала. Т.Б	2	0,5	1,5
4-5	Экскурсия в поле, сбор природного материала Т.Б	2	0,5	1,5
Раздел 3	<i>Объёмные композиции</i>	6	2,5	3,5
6	История использования дерева в жизни человека	1	1	
7-8	Композиция на коре дерева (грибе – трутовике)	2	0,5	1,5
9-10	Букет. Формы букета. Букет из сухоцветов	2	0,5	1,5
11	Композиция из живых цветов	1	0,5	0,5
Раздел 4	<i>Праздничные композиции</i>	6	3	3
12	Традиции новогодних и рождественских праздников	1	1	
13 -14	Изготовление новогодней ели из орехов, опилок, шишек.	2	1	1
15	Рождественская композиция	1	0,5	0,5
16 - 17	Рождественский венок. Выставка «Новогодние фантазии»	2	0,5	0,5
Раздел 5	<i>Топиарное искусство</i>	9	4	5
18	Проект «Топиарий». Обсуждение темы. Планирование работы в группах.	1	1	
19- 21	Цель проекта, задачи. Подбор материала.	3	1	2
22-25	Изготовление топиария.	4	1	3
26	Презентация проекта	1	1	
Раздел 6	<i>Работа с берестой</i>	8	3	5
27-28	Береста. Правила заготовки и хранения.	2	0,5	1,5
29	Встреча с мастером Ланетиным Н.Ю. Береста в декоративных работах наших мастеров	1	1	
30 -31	Коллективная работа «Русская берёзка». Работа в мастерских ЦТНК.	2	0,5	1,5
32 -33	Игрушки из бересты для детей детского сада	2	0,5	1,5
34	Наш вернисаж. Выставка работ.	1	1	
		34	14,5	19,5

4. Материально-техническое и методическое обеспечение курса

№ п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Литература	
1	Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор. ФГОС второго поколения./ Д. В. Григорьев.- М.: Просвещение, 2013.
2	Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М., 1999 Стр.116 (ракушки)
3	Гусакова М. А. “Аппликация”. М., Просвещение, 2012.
4	Нагибина М.И.“Природные дары для поделок и игры”. Сп.:2012.
5	Лыкова, И.А. Старичок-лесовичок. Лесные поделки. 2004
6	Демина И.П. Подарки из природных материалов. Смоленск, 2001
7	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. – Самара: Корпорации «Федоров», Издательский дом «Федоров», 2012г
8	Асманн П «Современная флористика» 1998
9	Ветвицкая М.Э. Ikeбана. Аранжировка.Флористика. Искусство составления букетов –М., Лада 2007
10	Финягин В.В. Изделия из бересты –М Астрель, 2001
11	Перевертень Г.И. Поделки из желудей –М Сталкер 2005
2. Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы	
1	Изделия декоративно - прикладного искусства; раздаточный материал, инструкционные карты; дидактические карточки.
2	Гербарии растений.
3. Технические средства обучения	
1	Компьютер
2	Проектор
4. Экранно-звуковые пособия	
1	Видеофильм «На морском дне»
5. Цифровые образовательные ресурсы	
1	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru

6. Материалы

Засушенные растения, сухоцветы, береста, кора деревьев, спилы древесины, шишки ели, сосны, лиственницы, жёлуди, орехи;

Фанера, ДВП, ракушки, яичная скорлупа, перья птиц;

Фетр, сизаль, тесьма, ленты, поролон, вата, акварельные краски, клей ПВА.