

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

приказом директора БОУ «Нюксенская
СОШ»

Протокол №1

№ 01-03/387 от «30» августа 2023 г.

от «30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Я могу»

7-10 классы

Составитель : Лашкова Татьяна Михайловна, педагог дополнительного образования, Пантюхина Елена Ивановна, учитель технологии

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31 декабря 2015 года № 1577), (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программой начального общего образования БОУ «Нюксенская СОШ», утвержденной приказом директора № 01-03/81 от 31.08.2015 года;
- Основной образовательной программой основного общего образования БОУ «Нюксенская СОШ», утвержденной приказом директора №01-03/91 от 29 августа 2014 года.
- Основной образовательной программой среднего общего образования БОУ «Нюксенская СОШ», утвержденной приказом директора №01-03/172 от 26 августа 2019 года;
- Планом мероприятий по реализации предметных концепций учебных предметов.

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немислимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперёд. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы. К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Вопросам правовой культуры сейчас уделяется большое внимание. Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактики. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями. Так же учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной трудовой деятельности.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.
2. Развитие творческих способностей школьников, сплочение коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
3. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
4. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу и могу это сделать сам».

Девизом является:

Я слышу – и забываю,
Я вижу - и запоминаю,
Я делаю – и понимаю.

Задачи:

- обучение основам правовых знаний, расширение знаний по правам человека, полученных в средней школе;
- расширение знаний о факторах риска и способах противостоять им;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитание социально активной личности, ответственности и позиции гражданина, воспитание потребности в здоровом образе жизни; коррекция отклоняющегося поведения.
- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности;

- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Формы занятий

Лекции, беседы. Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, ролевых и других мероприятий. Работа с источниками и ресурсами сети Интернет. Творческие проекты, «мозговые штурмы», социальные акции. Все это позволят обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес ребенка к занятиям.

Реализация данной программы осуществляется с 7 по 10 класс из расчета 1 ч в неделю, количество учебных недель – 34.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

В результате реализации программы планируется достичь следующих результатов:

1) личностные результаты: включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

2) метапредметные результаты: включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества

Содержание программы

7 -10 класс

Раздел 1. Организация работы кружка- 5 часов

Вводное занятие.

Планирование работы.

Распределение поручений.

Знакомство с целями, задачами, формой работы группы.

Правила техники безопасности.

Раздел 2. Правила и законы вокруг нас -8 часов

Правила поведения в школе.(этикет)

(Сбор информации и фото для оформления дневника группы)

Устав школы.

Ознакомление с Законом о полиции.

Конфликт и способы выхода из него.

(Сбор информации и фото для оформления дневника группы)

Выявление учащихся склонных к совершению правонарушений.

(Сбор информации и фото для оформления дневника группы)

Раздел 3. Права ребенка - 5 часов

«Права ребенка».

«Права человека». Что мы знаем об этом?»

Закон и его назначение.

Изучение закона о комендантском часе.

(Сбор информации и фото для оформления дневника группы)

Раздел 4. Административная ответственность - 2 часа

Административная ответственность за правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

(Сбор информации и фото для оформления дневника группы)

Раздел 5. Обучение жизненно важным навыкам - 10 часов

Обучение жизненно важным навыкам поведения на улице, в сети интернет.

Подросток в мире соблазнов.

Я могу.....?

Благоустройство пришкольной территории.

Организация зоны отдыха.

«На все руки мастер»

(Сбор информации и фото для оформления дневника группы)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
			теория	практика
Раздел 1. Организация работы кружка - 4 часа				
1.	Вводное занятие. Сбор группы. Планирование работы на год.	1	1	
2.	Распределение поручений.	1	1	
3.	Знакомство с целями, задачами, формой работы группы.	1	1	
4.	Правила техники безопасности.	1	1	
Раздел 2. Правила поведения - 7 часов				
5-6.	«Правила безопасного поведения в школе» (этикет). Сбор материала для дневника «О правилах безопасного поведения в школе»	2	1	1
7-8	Устав школы. Беседа «Правила школьной жизни». Сбор материала для дневника «Правила школьной жизни»	2	1	1
9	Ознакомление с Законом о полиции.	1	1	
10	Конфликт и способы выхода из него	1	1	
11	Выявление ребят склонных к совершению (Сбор материалов) правонарушений	1		1
Раздел 3. Права ребенка– 5 часов				
12	«Права человека. Что мы знаем об этом?»	1	1	
13	Закон и его назначение.	1	1	
14	Изучение закона о комендантском часе	1	1	
15-16	(Сбор информации и фото для оформления дневника группы)	2		2
Раздел 4. Административная ответственность несовершеннолетних-2 часа				
17-18	Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних» (Сбор информации и фото для оформления дневника группы)	2	1	1
Раздел 5. Обучение жизненно важным навыкам -16 часов				
19	Беседа «Подросток в мире соблазнов».	1	1	
20-21	Беседа «Поведение на улице и в общественных местах». (Сбор информации и фото для оформления дневника группы)	2	1	1

22-34.	Я могу.....? Благоустройство пришкольной территории. Организация зоны отдыха. «На все руки мастер» (Сбор информации и фото для оформления дневника группы)	13	1	12
Итого		34		

Информационно-методическое обеспечение:

Цифровые образовательные ресурсы.

1. Электронные справочники, электронные пособия;
2. Мультимедийные образовательные ресурсы;
3. Видеофрагменты;
4. Презентации к темам, которые проходятся по данной программе;
5. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие темам программы.

Используемая литература.

1. Внеурочная деятельность // Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. – М.: 2015.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 // Вестник образования. – 2011
3. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // М.: Просвещение, 2011. – 92 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013
5. Краеведение: пособие для учителя / А.В. Даринский и др. – М.: Просвещение, 2013.