

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Нюксенского муниципального округа

БОУ "Нюксенская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 28 августа 2024года



УВЕРЖДЕНО

Приказ директора № 01-03/363 от 28 августа 2024 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Футбол»**

Составитель: Кирьянов Николай Аркадьевич,  
учитель физической культуры

с. Нюксеница 2024 год

Учебный модуль «Футбол» рабочей программы внеурочной деятельности учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» под общей редакцией Н.С. Федченко, директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидата педагогических наук при взаимодействии со специалистами Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз». Модуль прошел экспертно-методический совет ФГБУ «ФЦОМОФВ» протокол № 5 от 11 июня 2019 года, имеет положительные рекомендации и заключение.

Авторы - составители: Грибачева М.А. - заместитель директора ФГБУ «Федеральный Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидат педагогических наук. Анисимова М.В. - заместитель директора ФГБУ «Федеральный Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», почетный работник общего образования Российской Федерации.

## **I. Общая характеристика модуля**

Футбол - вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приёмами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта.

Футбол — командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьёзное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоится без сотрудничества и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации. Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений. Психологи рекомендуют занятия командными видами спорта для развития лидерских качеств. Футбол располагает к этому, потому что здесь ребёнок может проявлять инициативу и принимать решения, которые

могут повлиять на исход игры. Взаимодействие с другими детьми научит его ответственности не только за себя, но и за работу коллектива, а также позволит проявить себя и стать капитаном команды. Футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определённый образ мышления, умение быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни. Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечнососудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей.

Целью модуля «Футбол» (далее – модуль) является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачи модуля: всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности; укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу; освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности; формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся; формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества; развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта. Преимущество модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии футбола решают

комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования; создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся; являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации; формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом; расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе футбола; являясь действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах страны, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса. Представленный модуль удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в школе (легкая атлетика, гимнастика и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей. Процесс реализации модуля, опираясь на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в общеобразовательной организации. В настоящее время набирает популярность женский футбол, в связи с этим, Модуль могут осваивать не только мальчики/юноши, но и девочки/девушки. Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает: право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона); право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального основного общего и основного общего образования, а также примерные основные образовательные программы начального основного общего и основного общего образования, а также направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

Место учебного модуля в учебном плане:

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 1 – 4-х, 5 – 9 и 10 – 11 классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по предмету «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации. Модуль также может реализовываться во внеурочное время.

При планировании занятий футболом в рамках третьего часа урока физической культуры, изучение теоретических основ и освоение базовых элементов техники футбола предполагается в следующем объеме: в 1 классе – 33 часа, в 2-4-х классах – 102 часа, в 5 - 9-х классах – 170 часов, в 10-11 классах – 68 часов (всего 373 часа). В результате освоения примерной программы учебного предмета «Физическая культура» образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, предлагаемый модуль может успешно интегрироваться со следующими разделами (модулями) программы «Знания о физической культуре», «Физическое совершенствование», «Способы физкультурной деятельности». Наиболее высокие результаты освоения модуля в плане физического развития и физической подготовленности обучающихся даст интеграция в освоении подразделов «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры» и «Гимнастика с элементами акробатики», «Подготовка и проведение соревновательных мероприятий». Также учитель имеет возможность творчески использовать учебный материал модуля (средства) в разных частях урока физической культуры с выбором различных базовых технических элементов футбола с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой их интенсивности).

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 17 мая 2012г. №413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

**Личностные результаты** формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовнонравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

**Метапредметные результаты** включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в

учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты на уровне **среднего общего образования**: патриотизм, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития футбола в современном обществе, в Российской Федерации, в регионе; сформированность основ саморазвития и самовоспитания через ценности, традиции и идеалы главных футбольных организаций регионального, всероссийского и мирового уровней, отечественных и зарубежных футбольных клубов; сформированность основных норм морали, духовно-нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры средствами футбола; сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, игровой и соревновательной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности, судейской практике; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов средствами футбола как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности; реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях.

Планируемые метапредметные результаты на: **уровне среднего общего образования** умение самостоятельно определять цели и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности; выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях; осуществлять, контролировать и корректировать учебную, игровую и соревновательную деятельность по футболу; умение эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе игровой, соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в игровой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практике с учётом гражданских и нравственных ценностей; способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируемые предметные результаты **на уровне среднего общего образования**: знание названий, структуры и функций официальных органов управления футбольным движением в Европе и мире, роли Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА в формировании стратегических инициатив, современных тенденций развития современного футбола на территории России, региона, международной арене; способность аргументированно принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборной команды страны, отечественных и зарубежных футбольных клубов на международной арене; способность анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных); различать системы проведения соревнований по футболу, понимать структуру спортивных соревнований и физкультурных мероприятий по футболу и его спортивным дисциплинам среди различных возрастных групп и категорий участников; владение основными направлениями спортивного (футбольного) маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению средствами футбола в области физической культуры и спорта; способность характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека; понимание роли и взаимосвязи развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического и тактического мастерства; способность характеризовать и демонстрировать средства общей и специальной физической подготовки, применять их в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом; владение навыками разработки и выполнения физических упражнений различной целевой и функциональной направленности, используя средства футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности; способность характеризовать и демонстрировать комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки тактических приемов футболиста и тактики футбола; способность демонстрировать технику ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических действий в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности; моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, стандартных комбинаций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности; способность слаженно действовать и страховать партнеров при организации обороны по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты; способность планировать, организовывать и проводить самостоятельные тренировки по футболу с учетом применения способов самостоятельного освоения двигательных действий, подбора упражнений для развития специальных физических качеств футболиста; участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре; владение технологиями предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим; способность понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов, анализировать и

находить способы устранения ошибок; проводить анализ собственной игры и игры команды соперников, выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы; соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, способность применять знания в самостоятельном выборе спортивного инвентаря (технические требования к инвентарю и оборудованию), мест для самостоятельных занятий футболом, в досуговой деятельности; соблюдение правил техники безопасности во время занятий и соревнований по футболу; знание причин возникновения травм и умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом; соблюдение гигиенических основ образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности, основ организации здорового образа жизни средствами футбола; владение и применение способов самоконтроля в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, способов индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния; способность проводить контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке футболистов в соответствии с методикой; выявлять особенности в приросте показателей физической подготовленности, сравнивать их с возрастными стандартами физической подготовленности; способность соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного уровня по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната»); способность применять способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, антидопингового поведения.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»**

**РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ** История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающиеся футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА. Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения. Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты: «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России. Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов. Правила безопасного



поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению. Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

## **РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** Основы организации самостоятельных занятий футболом.

Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола. Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку. Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр. Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок. Основные направления

развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

**РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями. Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста. Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста. Специальные упражнения по развитию тактического мышления: «Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий». Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед. Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 900 , 1800 , 3600 . Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча. Введение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой. Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков. Удары серединой лба – на месте, в движении. Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема. Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении. Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропуском мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем. Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке. Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению. Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

















**Раздел 3. В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может использовать 1 задачу на уроке, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела**

**Раздел 1 «Знания о футболе» реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока**

**Тематика занятий и требования к формируемым знаниям для 11 класса**

№	Тема	Требования к знаниям школьника
1	Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе	Знать и разбираться в основных направлениях развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе для самоопределения интересов, способностей и возможностей, включения обучающихся в систему непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта, формирования навыков конкурентоспособности при поступлении в выбранные ими образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации
2	Влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека	Знать и характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека
3	Психологическая подготовка футболистов	Характеризовать содержание и значение психологической подготовке футболистов. Называть основные направления, понятия, определения психологической подготовки. Знать и уметь использовать принципы психологической подготовки к соревнованиям; демонстрировать настрой на игру; применять знания во время игровой соревновательной деятельности
4	Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Профилактика спортивного травматизма футболистов, причины возникновения травм и методы их устранения	Соблюдать правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Называть средства профилактики спортивного травматизма, знать причины возникновения травм и методы их устранения
5	Профилактика пагубных привычек, неприятие асоциального вездомого (отклоняющегося) деструктивного поведения. Антидопинговое поведение	Знать, понимать и рассказывать о вреде пагубных привычек – курении, алкоголизме, наркотических и психотропных средствах. Различать признаки асоциального поведения и приостанавливать, предупреждать различные проявления отклоняющегося деструктивного поведения среди

		своих сверстников. Знать понятие «допинг» и «антидопинг». Формировать навыки антидопингового поведения
6	Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика (фаната)	Соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната»)
7	Взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства	Понимать и называть взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства
8	Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности (режим труда и отдыха)	Знать и давать определения основам гигиены. Составлять и соблюдать режим дня. Понимать роль соблюдения режима дня в развитии организма, его общего физического и психологического состояния здоровья

**Раздел 2 «Способы двигательной деятельности» реализуется: в виде выполнения самостоятельных практических занятий и упражнений, а также индивидуальных теоретических занятий**

**Темы занятий и требования к формируемым умениям для 11 класса**

№	Тема	Требования к умениям школьника
1	Планирование самостоятельной футбольной тренировки. Организация и проведение самостоятельных занятий по футболу. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений	Самостоятельное составлять индивидуальные планы занятий (тренировок) для повышения уровня физических кондиций и технического мастерства. Организовывать и проводить самостоятельные занятия на развитие специальных физических качеств футболиста (скорости, силы, скоростно-силовой подготовки, общей выносливости). Подбирать подготовительные и специальных упражнения для качественного выполнения техники двигательных действий. Применять правила безопасности во время самостоятельных занятий футболом
2	Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия	Различать упражнения по целевой направленности и воздействию на организм. Составлять комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Выполнять самостоятельно комплексы во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом. Включать и проводить отдельные комплексы, в соответствии с их воздействием, в разминку, различные части занятия. Владеть навыками выполнения физических упражнений различной функциональной направленности используя средства футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности
3	Комплексы специальных (футбольных) упражнений на развитие: • стартовой скорости; • скоростной выносливости; • общей выносливости; • скоростно-силовых качеств; • координации движений	Составлять комплексы специальных (футбольных) упражнений, направленных на развитие стартовой скорости; скоростной выносливости; общей выносливости; скоростно-силовых качеств; координации движений; выполнять их в образовательной и досуговой деятельности, использовать комплексы, как средства развития специальных физических качеств во время самостоятельных занятий футболом и физическими упражнениями
4	Самоконтроль и его роль в образовательной и тренировочной деятельности. Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической	Раскрывать роль самоконтроля в образовательной и тренировочной деятельности. Выявлять объективные и субъективные признаки утомления. Знать средства, методы и роль проведения самоконтроля во время образовательной и тренировочной деятельности. Принимать меры по профилактике утомления во время занятий

нагрузки. Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния

футболом. Определять функциональное состояние организма под воздействием средств физической культуры, футбола (дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная, опорно-двигательную и сенсорная системы). Применять способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Подбирать средства восстановления организма после физической нагрузки

5	Средства восстановления (массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание) как средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности.	Знать и применять средства восстановления (массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание) после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности
6	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе. Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке	Знать контрольные упражнения для определения уровня физической подготовленности футболиста, контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке. Сравнить своими результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся. Проводить тестирование уровня физической подготовленности футболистов, уровня общей и специальной физической подготовки. Характеризовать основные показатели развития физических качеств и состояния здоровья. Выявлять особенности в приросте показателей физической подготовленности в течение учебного года, сравнивать их с возрастными стандартами физической подготовленности
7	Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций	Формировать умения дипломатично и аргументировано разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Знать и уметь использовать технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций
8	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении приемов игры футбол, находить способы устранения ошибок. Анализировать выполненное техническое действие (прием) и применять меры по не повторению ошибок. Понимать составляющие успеха и неуспеха игровой (соревновательной) деятельности. Проводить анализ (с помощью учителя) собственной игры и игры команды соперников. Выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы
9	Технические требования к инвентарю и оборудованию для игры в футбол	Понимать последствия использования, не сертифицированного инвентаря и оборудования в образовательной, тренировочной и досуговой деятельности. Оказывать помощь учителю к подготовке места для

проведения учебных занятий. Применять знания в самостоятельном выборе места для самостоятельных занятий футболом, досуговой деятельности с элементами футбола

### Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 11 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника удара по мячу ногой	Правила по технике безопасности во время занятий по футболу. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Ведение, обвод фишек, игра в «Стенку», удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Соблюдать правила по технике безопасности во время занятий по футболу. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации.
2	Техника удара по мячу ногой	Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности (режим труда и отдыха). Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Подвижная игра «Мосты». Подвижная игра «1-2-3». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и давать определения основам гигиены. Составлять и соблюдать режим дня. Составлять комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации.
3	Техника удара по мячу ногой	Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика (фаната). Самоконтроль и его роль в образовательной и тренировочной деятельности. Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната»). Раскрывать роль самоконтроля в образовательной и тренировочной деятельности. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации.



4	Техника удара по мячу ногой	Взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства. Комплекс специально-беговых упражнений. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Понимать и называть взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации.
5	Техника удара по мячу ногой	Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Планирование самостоятельной футбольной тренировки. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Ведение, обвод фишек, игра в «Стенку», удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и разбираться в основных направлениях развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Самостоятельно составлять индивидуальные планы занятий (тренировок) для повышения уровня физических кондиций и технического мастерства. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации.
6	Техника удара по мячу ногой	Технические требования к инвентарю и оборудованию для игры в футбол. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Подвижная игра «1-2-3». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Понимать последствия использования, не сертифицированного инвентаря и оборудования в образовательной, тренировочной и досуговой деятельности. Оказывать помощь учителю к подготовке места для проведения учебных занятий. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации.
7	Техника удара по мячу ногой	Средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и применять средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Анализировать выполненное техническое действие (прием) и применять меры по неповторению ошибок. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации.
8	Техника удара по мячу ногой	Психологическая подготовка футболистов. Комплексы специальных (футбольных) упражнений. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера	Характеризовать содержание и значение психологической подготовки футболистов. Называть основные направления, понятия, определения психологической подготовки. Составлять комплексы специальных (футбольных)

		футбольной площадки).	упражнений. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации.
9	Техника удара по мячу ногой	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Ведение, обвод фишек, игра в «Стенку», удар по воротам». Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовые упражнения (удары по мячу ногой и бег 30 м.).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении приемов игры футбол, находить способы устранения ошибок. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
10	Техника ведения, передача и остановка/прием мяча	Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Игра 2x1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала.	Знать и разбираться в основных направлениях развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе для самоопределения интересов, способностей и возможностей. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча.
11	Техника ведения, передача и остановка/прием мяча	Взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства. Профилактика спортивного травматизма футболистов, причины возникновения травм и методы их устранения. Подвижная игра «Верх-низ». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Понимать и называть взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства. Называть средства профилактики спортивного травматизма, знать причины возникновения травм и методы их устранения. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча.
12	Техника ведения, передача и остановка/прием мяча	Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2, 3x3,	Подбирать подготовительные и специальные упражнения для качественного выполнения техники двигательных действий. Знать и уметь использовать технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций. Выполнять ведение, передачи,

		4x4, 5x5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала.	остановки/прием мяча.
13	Техника ведения, передача и остановка/прием мяча	Влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Подвижная игра «Верх-низ». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Игра 2x1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала.	Знать и характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека. Составлять комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча.
14	Техника передача и остановка/прием мяча	Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Комплексы упражнений для развития координации с мячом. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Знать и разбираться в основных направлениях развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе для самоопределения интересов, способностей и возможностей. Выполнять передачи, остановки/прием мяча.
15	Техника передача и остановка/прием мяча	Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2, 3x3, 4x4, 5x5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи, прием мяча и прыжок в длину с места).	Знать и давать определения основам гигиены. Составлять и соблюдать режим дня. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника ведения, передача и остановка/прием мяча	Профилактика пагубных привычек, неприятие асоциального ведомого деструктивного поведения. Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Подвижная игра «Верх-низ». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Игра 2x1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала.	Знать, понимать и рассказывать о вреде пагубных привычек – курении, алкоголизме, наркотических и психотропных средствах. Знать понятие «допинг» и «антидопинг». Формировать навыки антидопингового поведения. Принимать меры по профилактике утомления во время занятий футболом. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча.

17	Техника ведения, передача и остановка/прием мяча	Психологическая подготовка футболистов. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Знать и уметь использовать принципы психологической подготовки к соревнованиям; демонстрировать настрой на игру. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча.
18	Техника ведения, передача и остановка/прием мяча	Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Планирование самостоятельной футбольной тренировки. Организация и проведение самостоятельных занятий по футболу. Подвижная игра «Верх-низ». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2, 3x3, 4x4, 5x5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала.	Соблюдать правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Организовывать и проводить самостоятельные занятия на развитие специальных физических качеств футболиста. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча.
19	Техника передача и остановка/прием мяча	Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Игра 2x1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала.	Знать и разбираться в основных направлениях развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе для самоопределения интересов, способностей и возможностей. Выполнять передачи, остановки/прием мяча.
20	Техника ведения, передача и остановка/прием мяча	Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Формировать умения дипломатично и аргументировано разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча.
21	Техника ведения, передача и остановка/прием мяча	Средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Верх-низ». Игра 2x2, 3x3, 4x4, 5x5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (ведение, финты, сгибание и разгибание рук в упоре).	Знать и применять средства восстановления (массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание) после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
22	Техника удара по мячу	Взаимосвязь развития физических качеств и	Понимать и называть взаимосвязь развития

	головой *	специальной физической подготовки футболистов в совершенствовании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Упражнение «Удар по мячу головой» (в колонне или в парах, в прыжке). Игра 2х1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала.	физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства. Составлять комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Выполнять самостоятельно комплексы во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом. Выполнять удар по мячу головой.
23	Техника удара по мячу головой *	Психологическая подготовка футболистов. Комплексы специальных (футбольных) упражнений на развитие физических качеств. Подвижная игра «Верх-низ». Упражнение «Удар по мячу головой» (в колонне или в парах, в прыжке). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Характеризовать содержание и значение психологической подготовке футболистов. Называть основные направления, понятия, определения психологической подготовки. Составлять комплексы специальных (футбольных) упражнений. Выполнять удар по мячу головой.
24	Техника удара по мячу головой *	Профилактика пагубных привычек. Антидопинговое поведение. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Удар по мячу головой» (в колонне или в парах, в прыжке). Игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала.	Знать, понимать и рассказывать о вреде пагубных привычек – курении, алкоголизме, наркотических и психотропных средствах. Знать понятие «допинг» и «антидопинг». Формировать навыки антидопингового поведения. Подбирать подготовительные и специальных упражнения для качественного выполнения техники двигательных действий. Применять правила безопасности во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удар по мячу головой.
25	Техника удара по мячу головой *	Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технические требования к инвентарю и оборудованию для игры в футбол. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2х1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала.	Знать и разбираться в основных направлениях развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе для самоопределения интересов, способностей и возможностей. Понимать последствия использования, не сертифицированного инвентаря и оборудования в образовательной, тренировочной и досуговой

			деятельности. Выполнять удар по мячу головой.
26	Техника удара по мячу головой *	Взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест. Упражнение «Удар по мячу головой». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Понимать и называть взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического мастерства. Выполнять удар по мячу головой.
27	Техника удара по мячу головой *	Психологическая подготовка футболистов. Подвижная игра «Верх-низ». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовые упражнения (удар по мячу головой, челночный бег).	Характеризовать содержание и значение психологической подготовке футболистов. Называть основные направления, понятия, определения психологической подготовки. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
28	Взаимодействие и тактика игры	Профилактика спортивного травматизма футболистов. Комплексы специальных (футбольных) упражнений на развитие физических качеств. Комплексы упражнений на координацию с мячом. Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Называть средства профилактики спортивного травматизма, знать причины возникновения травм и методы их устранения. Составлять комплексы специальных (футбольных) упражнений. Выполнять тактические взаимодействия в игре.
29	Взаимодействие и тактика игры	Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Понимать составляющие успеха и неуспеха игровой деятельности. Проводить анализ (с помощью учителя) собственной игры и игры команды соперников. Выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы. Выполнять тактические взаимодействия в игре.
30	Взаимодействие и тактика игры	Влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека. Организация и проведение самостоятельных занятий по футболу. Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра	Знать и характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека. Организовывать и проводить самостоятельные занятия на развитие специальных физических качеств футболиста. Выполнять тактические взаимодействия в игре.

		4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	
31	Взаимодействие и тактика игры	Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Игра 2x2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и разбираться в основных направлениях развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе для самоопределения интересов, способностей и возможностей. Знать и применять средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Выполнять тактические взаимодействия в игре.
32	Взаимодействие и тактика игры	Самоконтроль и его роль в образовательной и тренировочной деятельности. Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Эстафета с элементами футбола. Игра 2x2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Раскрывать роль самоконтроля в образовательной и тренировочной деятельности. Выявлять объективные и субъективные признаки утомления. Подбирать средства восстановления организма после физической нагрузки. Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении приемов игры футбол, находить способы устранения ошибок. Анализировать выполненное техническое действие (прием) и применять меры по не повторению ошибок. Выполнять тактические взаимодействия в игре.
33	Взаимодействие и тактика игры	Средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Игра 2x2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и применять средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Выполнять тактические взаимодействия в игре.
34	Взаимодействие и тактика игры	Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8 (в зависимости от размера футбольной площадки).	Выполнять тактические взаимодействия в игре.

