

бюджетное общеобразовательное учреждение
"Нюксенская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол от «30» августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом БОУ «Нюксенская
СОШ» от 30.08.2023 №1-03/387



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

с.Нюксеница, 2023

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования соответствует требованию ФГОС и не превышает 700 часов. Недельная нагрузка внеурочной деятельности определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Чтобы не допустить перегрузку обучающихся, часть внеурочной нагрузки школа переносит на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в

образовательной организации не модифицируется в соответствии с профилями, так как в 11 классе реализуется всего лишь один профиль: универсальный. Поэтому план организации деятельности ученических сообществ включает два компонента – инвариантный и вариативный, в котором возможны небольшие вариации с профильной (индивидуальной) направленностью.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;

организацию в каникулярное время встреч (приезд профориентационных групп, онлайн-общение с представителями, выезд) с организациями профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После встреч в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций;

организацию общественно-полезной деятельности добровольчества, проведение волонтерских акций и общественно полезных практик;

проведение 1 раз в неделю беседы курса «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» –

разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

проведение в рамках профориентационного минимума 1 раз в неделю 1-часовой беседы по курсу "Россия – мои горизонты".

Вариативный компонент Плана подразумевает:

- в осенние (зимние) каникулы для 11-го класса организуются поездки и экскурсии.

- в каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, коллективные поездки, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

- в 11 классе осуществляется реализация 3-его часа физической культуры, который может проходить в форме занятий в Школьном спортивном клубе или за счёт посещения спортивных секций

- В 11 классе проводятся тематические встречи по вопросам проведения ЕГЭ по предметам, на которые обучающиеся ходят по группам, в зависимости от выбора предмета для прохождения ГИА.

План организации внеурочной деятельности обучающихся 11 классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД по видам деятельности	Виды и формы ВД	Объем ВД в часах
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Разговоры о важном	Классный час. Работа с интерактивной картой, творческие флэшмобы, викторины, конкурсы, дискуссии.	1/34

экологической направленности				
Духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Россия – мои горизонты (Билет в будущее)	Профорientационный минимум, экскурсии на предприятия, СПО И ВУЗ, уточнение индивидуальных «маршрутов» обучающихся в сфере продолжения образования, профессиональные пробы.		1/34
Социальное, культурное	Школьное ученическое самоуправление и учебные собрания по проблемам организации учебного процесса (Совет школы) (в рамках реализации Программы воспитания)	Встречи, участие в делах классного класса и в общих коллективных делах школы		1/34
Духовно-нравственное, социальное, общекультурное	РДДМ	Акции, конкурсы, встречи, беседы, заседания		1/34
Социально	Волонтерская и общественно-полезная деятельность	Субботники, акции, встречи		1/34
ИТОГО				5/170
Вариативный компонент				
Социальное	Профорientация	Профессиональные пробы и практики. Встречи с представителями производственной среды профильной направленности, профильные экскурсии		1/34
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Факел»	Школьная спартакиада		0,5/34
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	Походы		0,5/34
Профорientационное	Трактора	Практикум		2

Общеразвивающее	Методы решения задач по физике	Практикум		1/34
Итого				5/170
ИТОГО				10/340