

бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»  
(БОУ «Нюксенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ «Нюксенская СОШ»

протокол от 16.04.2025 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Нюксенская СОШ»

О.В.Бородина

ПРИКАЗ №01-03/175 от 16.04.2025



Отчет

о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Нюксенская СОШ»  
за 2024 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» (БОУ «Нюксенская СОШ»)
Руководитель	Оксана Васильевна Бородина
Адрес организации	161380, Вологодская область, с. Нюксеница, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	(881747)2-87-23, 2-92-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school18001@obr.edu35.ru">school18001@obr.edu35.ru</a> <a href="https://s3518001.gosuslugi.ru">https://s3518001.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Нюксенского муниципального округа
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 16.02.2012 № 7212, серия РО № 004518, с приложением № 1. Приказом Департамента образования ВО от 14.08.2019 года № 964-ПП внесены изменения в приложение.
Свидетельство государственной аккредитации	От 03.04.2012 № 3240; бессрочная. Аккредитованные уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное образование.

БОУ «Нюксенская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Нюксеница – административном центре Нюксенского муниципального района. 90 % семей обучающихся проживают в селе, 10 процентов – в близлежащих деревнях.

Подвоз 49 обучающихся осуществляется ежедневно по направлениям: Березово-Нюксеница- Березово, Б.Слободка-Нюксеница-Б.Слободка МБУ «Нюксеницаавтотранс». Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: с. Нюксеница, ул. Школьная, д.1- основное здание с пристройкой, двухэтажное, в кирпичном исполнении, общей площадью 4356 кв. м; с. Нюксеница, ул. Школьная, д.3 – здание начальной школы, двухэтажное, кирпичное, общей площадью 1620 кв. м; общая площадь земельного участка -27075 кв.м.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное ее функционирование, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Назначается учредителем.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической, инновационной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Методический совет	Координирует деятельность методических объединений по повышению эффективности и результативности образовательной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ методического обеспечения;</li><li>- совершенствование методической работы;</li><li>- повышение квалификации педагогов;</li><li>- организация системы оценки качества;</li><li>- проведение конкурсов, конференций, семинаров, педагогических чтений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li></ul> Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Совет родителей (законных представителей) Учреждения	Участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности: - представляют интересы родителей (законных представителей) в управлении Учреждением; - оказывают помощь педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности.
Совет самоуправления обучающихся	Обеспечивает реализацию прав обучающихся Учреждения как участников образовательных отношений: - представляют интересы обучающихся в управлении Учреждением; - участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - участвуют в организации учебной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Педагоги, родители (законные представители) и обучающиеся школы привлекаются к решению различных вопросов образовательной деятельности.

Самоуправление способствует созданию в школе условий для организации успешной образовательной деятельности и удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Сформированная в школе структура управления позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей математики, физики, информатики;
- Учителей истории, обществознания;
- Учителей биологии, географии, химии;
- Учителей искусства, технологии;
- Учителей коррекционных классов;
- Учителе физической культуры;
- Учителей иностранных языков;
- Учителей начальных классов;
- Классных руководителей.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	230
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	367
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 632 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года БОУ «Нюксенская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года БОУ «Нюксенская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В июне 2024 год закончили обучение выпускники универсального профиля в количестве 14 человек. С 1 сентября 2024 произведен набор в 10класс с двумя профилями: технологический и универсальный классы. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	2024-2025 учебный год
Технологический	Математика. Физика.	10
Универсальный	Математика. Литература	14

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 18
- с задержкой психического развития – 27
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 3

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Обучающиеся с нарушениями интеллекта обучаются в отдельных классах.
- Образование обучающихся с другими нарушениями организовано инклюзивно без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- Сопровождением специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) охвачены все обучающиеся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят специалисты сопровождения. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, а также эмоционально-волевую сферу и познавательный процессы.

В образовательном процессе педагогами ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Реализуются дифференцированный и разноуровневый подходы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в 5-11 классах предусмотрен курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно- пространственной среды».

В школе создан и работает Штаб воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- классные часы;
- т.д.

В 2024 году в БОУ «Нюксенская СОШ» функционируют отряды Юнармии, первичное отделение «Движение первых», волонтерские отряды, отряд ЮИД.

В состав первичного отделения «Движение первых» вошли 159 обучающихся школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пудова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активисты «Движения первых» активно принимают участие в мероприятиях Движения, о которых рассказывают в созданной группе в Контакте «Движение первых. Юнармия.ШУС» [Движение Первых/Юнармия/ШУС Нюксенская СОШ](#).

Формами активности Движения первых в начальных классах является программа «Орлята России», которая реализуется в двух классах (3а,3в), принимает участие 42 человека.

Школьники принимают активное участие в ежегодные районные, областные, всероссийских акциях, в том числе по линии Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», посвященных значимым отечественным и международным событиям, праздничным датам календаря, а также актуальным вопросам безопасности и здоровья детей.

Всероссийские патриотические акции к Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), к Дню Героев Отечества (9 декабря), Акция к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Акции освещаются в печатных материалах на стендах школы, информация на официальном сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте», организуется проведение пятиминуток, бесед, классных часов, просмотры фильмов.

В школе создан и работает Совет самоуправления обучающихся (председатель Бритвин Марк).

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, планом работы школы проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в БОУ «Нюксенская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор БОУ «Нюксенская СОШ» Гайценрейдер Н.С.
Члены:	<ul style="list-style-type: none"><li>• заместитель директора по ВР Малафеевская Е.Н.;</li><li>• заместитель директора по УР Ключева Л.А.;</li><li>• советник директора по воспитанию Пудова А.В.;</li><li>• председатель совета родителей Андреева Н.В. (по согласованию).</li></ul>

2. Утвержден план основных мероприятий БОУ «Нюксенская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Открытие Года семьи	02 февраля 2024	Администрация школы
Областной фестиваль «Семейный лад». Номинация «Семья – хранитель традиций»	Март 2024	Селивановская И.Н.
X районный (очный) конкурс на английском языке «Мир вокруг нас» «Вклад моей семьи в развитие Нюксенского района» 01 марта 2024г.	1 марта 2024	ШМО учителей иностранных языков
«Семья как источник героизма»	Март 2024	Баженова ВВ
Муниципальный конкурс «Моя семья»		
Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Администрация школы, педагогические работники
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
Публикации на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте» на тему семьи, традиционных семейных ценностей	В течение года	Ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети «ВКонтакте»
Торжественное закрытие Года семьи «Семейный фестиваль»	23 декабря	Заместитель директора, классные

		руководители, актив школы
Школьный конкурс сочинений «Семейный оберег. В рамках мероприятий Года семьи в России»	Октябрь 2024	ШМО учителей русского языка и литературы
День здоровья	Сентябрь 2024	ШМО учителей физической культуры
Чествование семей, показавших достойный пример воспитания	Апрель 2024	Администрация школы

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и педагогов.

Большое внимание в Школе уделяется **патриотическому воспитанию** обучающихся. В данном направлении проводятся:

Уроки мужества: Герои Отечественной войны 1812 г., Герои Великой Отечественной войны, День памяти жертв Беслана.

Классные часы по темам: Памяти Сергея Преминина, «Права человека», Изучение Конвенции по правам ребенка к международному Дню прав человека», «День Знаний», «Права и обязанности школьника».

Литературная гостиная с приглашением ветеранов Афганской войны, митинг, посвященный воинам - интернационалистам.

В Школе работал Дискуссионный клуб для обучающихся, родителей и педагогов. Разговор состоялся по следующим темам: «О мужестве, о подвиге, о славе...»; «Судьба русского языка «Наш дар бесценный – Речь!»; «От внутреннего мира, от внутренней культуры – к культуре России»; «Патриотическая песня сегодня?!»

Тематические экскурсии в районный краеведческий музей.

Участие школьников в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», челлендж «Георгиевская ленточка».

Участие команды школы в Военно-полевой игре «Зарница» (школьный этап, районный, областной).

Также обучающиеся школы принимали участие в социально-значимых акциях: «Акция Добра» (ко дню пожилого человека), «Подарок солдату».

В школе сформировано 5 кадетских классов. Воспитательная работа в кадетских классах пронизана патриотической составляющей: участники и победители смотров художественной самодеятельности, семейных балов мужества и красоты, акций рисунков «Служу России», «Крымская весна. Мы вместе» и др. Посещают экскурсии в МБУК «Нюксенский районный краеведческий музей», музей при ОМВД России по Нюксенскому району. Участвуют в конкурсе проектов «Народные традиции, обычаи, промыслы Вологодской области», областном патриотическом фестивале-конкурсе среди школьников «России верные сыны...» и др.

### **Школьные предметные недели:**

В методическую неделю истории и обществознания, посвященную Дню Героев Отечества, проведены конкурсы рисунков «Портрет героя», конкурс мультимедийных работ «Непридуманные герои», конференция, где каждый класс готовил сообщение о герое.

По линии ШМО учителей математики и физики прошла предметная неделя естественных наук «От мечты -к прорыву», в рамках которой состоялся конкурс «Российская наука: инновационные технологии».

В рамках предметной декады «О главном по-русски...» учителя русского языка и литературы провели: конкурсы стихов, сочинений, праздник «Рубцовская осень», акцию

«Тотальный диктант», просветительскую акцию «Беловский диктант». Дети приняли участие во всех этапах Всероссийского конкурса сочинений, в областном конкурсе «За образцовое владение русским языком...», в муниципальном конкурсе «Во имя Родины», в школьном конкурсе «А между прочим осень на дворе».

Учителями изобразительного искусства и музыки была организована неделя искусства, прошел муниципальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп».

Неделя начальных классов была приурочена к Масленице. В каждый день недели были организованы познавательные, конкурсные мероприятия для обучающихся. Неделя прошла при участии родителей и 100% участии детей.

В рамках предметной недели по английскому языку проведен X районный (очный) конкурс на английском языке «Мир вокруг нас» «Вклад моей семьи в развитие Ньюсенского района».

**По направлению «Воспитание нравственных чувств и этического сознания»** были проведены:

Классный час: Единый урок профилактики «Мы выбираем жизнь!»;

Конкурс стихов «Самая прекрасная из женщин, женщина с ребёнком на руках» к Дню Матери.

Праздники: «Осенний бал».

Концерты: для женщин – учителей к 8 марта.

Также обучающиеся школы принимали участие в социально-значимой деятельности: шефство над ветеранами труда, помощь пожилым, поздравление ветеранов педагогического труда. Экологические акции: благоустройство территории около школы, Дни защиты от экологической опасности. Проходит ежегодный Сбор макулатуры Бумбатл, акция по сбору пластиковых крышек.

Активисты школы принимают участие во Всероссийских акциях: ко Дню матери, ко Дню книгодарения «Книги детям Алчевска», ко Дню защитников Отечества, областной Благотворительной акции «Письмо и подарок солдату».

**Ключевые дела** рассматриваются как важнейший неотъемлемый ресурс реализации воспитательной системы школы, это главные общешкольные дела, в рамках которых осуществляется интеграция воспитательных усилий и целостного воздействия на личность каждого обучающегося и коллектив участников образовательного процесса в целом.

На уровне школы проведены общешкольные праздники: День учителя, Новый год (организованы игровые программы для начальной школы).

Традиционно проводятся такие мероприятия: «Посвящение первоклассников», «Посвящение в кадеты», «Последние звонки (9, 11 классы)» обязательным элементом которых являются творческие номера в исполнении выпускников, учителей и родителей школы.

Обучающиеся, педагоги и родители школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах смотра художественной самодеятельности «Где родился, там и пригодился».

К традиционным мероприятиям относятся и:

- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний;
- Конференции школьного научного общества учащихся (далее - НОУ) «Шаг в науку»;
- Вечер встречи школьных друзей;
- Семейные спортивные праздники в начальной школе;
- Тематические дела, посвященные праздничным календарным датам: День влюбленных, Международный женский день;
- Школьный летний лагерь дневного пребывания.

Через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы реализуется направление безопасности.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного направления, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В образовательной организации используются следующие формы работы:

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– Реализуются программы по формированию культуры здорового питания, направленной на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни.

- Классные часы экологической направленности: «Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь)», «Природа не прощает ошибок».

2024 год - юбилейный для школы (90 лет). Был создан организационный комитет, составлен план проведения юбилейных мероприятий. В газете «Новый день» была создана рубрика «Готовимся к юбилею». В ней регулярно размещался материал о директорах школы разных лет.

### **Организация профориентации**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в БОУ «Нюксенская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в БОУ «Нюксенская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ключева Л.А., заместитель директора школы;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дьякова Н.С., педагог-психолог Терехова И.А.;

- определен ответственный за реализацию программы «Билет в будущее» в параллели 8-х классов - педагог-психолог Дьякова Н.С.;

- Ответственный за реализацию программы «Билет в будущее» в параллели 8-х классов прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»», в объеме 36 академ. часов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нюксенская центральная районная больница;
- Нюксенское ЛПУМГ ООО «Газпромтрансгаз Ухта»;
- Нефтеперекачивающая станция (НПС) «Нюксеница»;

- Отделение МВД России по Нюксенскому району;
- Отделение почтовой связи с. Нюксеница;
- МБУДО «Нюксенский РДТ» (Дом творчества);
- МКУК «Нюксенская ЦБС» (Библиотека);
- МАУК «Нюксенский центр культурного развития»;
- Пожарно-спасательная часть № 26 по охране с. Нюксеница ФГКУ № 5 ОФПС по Вологодской области;
- Отделение занятости населения по Нюксенскому муниципальному округу КУ ВО «ЦЗН Вологодской области».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя:

- профессиональное просвещение обучающихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб обучающихся;
- организацию профориентационных мероприятий на школьном, классном уровнях (участие в конкурсном движении, проектной деятельности и т. д.).

В Вологодской области (с 01.01.2018 г.) реализуется приоритетный региональный проект «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». В связи с этим успешно реализуются в ОО мероприятия:

- для обучающихся 8 классов проводится профориентационное тестирование по методике «Профориентатор», охват которыми составляет 100 % обучающихся. После прохождения тестирования каждый обучающийся получает подробную расшифровку своего профиля и при желании индивидуальную консультацию педагога-психолога. Для родителей обучающихся организуются родительские собрания с разъяснением результатов тестирования и по необходимости так же предлагаются индивидуальные консультации;

- для обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов в течение всего учебного года проводятся мониторинги предварительного определения ими дальнейших учебных заведений и выбору специальности. С не определившимися и сомневающимися выпускниками в ОО педагогом-психологом и классными руководителями ведется адресная работа;

- по плану проводятся открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков портала «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Урок цифры» и др., направленных на раннюю профориентацию для обучающихся 5-11 классов в интерактивном формате посредством освящения обозначенной в теме урока профессии, нацеленных на формирование у обучающихся заинтересованности и профессионального самоопределения;

- классные руководители активно используют в своей работе информацию с региональных профориентационных порталов «Компас Про», «Моя карьера в Вологодской области», сообщества ВК «Учись и работай в Вологодской области», принимая участие в следующих мероприятиях:

1) классные часы на темы: «Мир моих интересов», Мир профессий: кто работает в школе», «Атлас современных профессий», «Профессии будущего», «Востребованные профессии в Вологодской области», «Итоги поступления выпускников школы 2024 года», Дайджест новостей группы Вк «Учись и работай в Вологодской области», «Урок цифры» и др.

2) виртуальные экскурсии: на предприятия Вологодской области, «Кондитерская фабрика», «Сфера услуг», «Ремесленная керамика», «Торговля» и др.

3) экскурсии на предприятия: в Нюксенское ЛПУМГ (знакомство с техническими специальностями), в Нюксенскую ЦРБ (знакомство с медицинскими профессиями), в редакцию газеты «Новый день» (знакомство с профессией журналиста и др.), в полицию и прокуратуру Нюксенского района, в Центр занятости населения и др.

4) экскурсионная поездки: в ВоГУ «Студент на weekend» выпускников 10-11х классов; Дни открытых дверей учебных заведений в г. В-Устюг;

5) родительские собрания на темы: «Работа с результатами профтестирования обучающихся 8-х классов», «Где родился, там и пригодился», «Мир профессий, или какую дверь открыть», «Связь учебных предметов с выбором профессий» и др.

6) конкурсное движение (участие): IV заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», профориентационный конкурс «Карта интересов», конкурс методических разработок по развитию технического творчества «От идеи к реализации»; муниципальный этап областного конкурса «Детский компьютерный проект-2024»; Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики», ежегодная областная акция «История успешных выпускников Вологодской области»; межрегиональная научно - практическая конференция «Итоги реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления миграции обучающихся Вологодской области» и др.

- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжаем участие реализации всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11х классов «Билет в будущее», приняв участие в прохождении диагностики на платформе (8е классы), во всероссийских профориентационных онлайн-уроках, в профпробах от ВоГУ, ЧГУ, ВГМХА, практических мероприятиях, проводимых колледжами и техникумами Вологодской области.

- Организованы встречи с представителями колледжей и техникумов Вологодской области, ВУЗов Вологодской области (директорами, заместителями, представителями приемных комиссий, студентами).

- Участие в проектной деятельности по темам: «Рынок труда: востребованные профессии в селе Нюксеница», «Проблема профессионального самоопределения выпускников», «Моё будущее за мной», «Профессиональное самоопределение», «Колледжи и техникумы региона», «Конкурентность Вологодских ВУЗов. Останусь в Вологодской области?!» и другие.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Наименование мероприятия, проведенного в рамках профориентационной работы (открытые уроки, конкурсы, дни открытых дверей, тестирования и т.д.) начиная с муниципального уровня	Количество обучающихся, охваченных мероприятием	Конкурсы		
		Уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.д.)	Форма (очная, заочная, дистанционная и т.д.)	Результат (участник, победитель, призер)
Профориентационное тестирование обучающихся 8х классов	100% 54 чел.	областной	очная	участники
Классные часы по профориентации в рамках проекта «Разговоры о важном»	610 чел.	школьный	очная	участники
Классные часы по	380 чел.	школьный	очная	участники

профориентации в рамках внеурочных занятий «Мир профессий»				
IV заочный межрегиональный конкурс творческих проф. проектов «Шаг в будущее»	8 чел.	межрегиональный	заочная	Призёр (Дьякова Н.С., педагог-психолог)
Всероссийский профориентационный урок	46 чел.	всероссийский	заочная	участники
Профориентационная акция «История успешных выпускников»	2 чел.	областной	заочная	Литомина Е. А., Панева А. П.
Профориентационные занятия в 8х классах в рамках проекта «Билет в будущее»	8 классы (54 чел.) 100%	всероссийский	очная	участники
Профориентационные диагностики в 8х классах на платформе проекта «Билет в будущее»	8 классы (54 чел.) 100%	всероссийский	дистанционная	участники
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	6-7 классы, 9-11 классы 100%	всероссийский	очная	участники
Профориентационные моделирующие онлайн-пробы в 8х классах в рамках проекта «Билет в будущее» (эколог, биотехнолог, агроном, архитектор общественных пространств, инженер-энергетик, инженер-проектировщик, архитектор, SMM-специалист, креативный продюсер, учитель, программист, юрист, предприниматель, менеджер по туризму, криминалист, диспетчер пожарно-спасательной службы).	8 классы (54 чел.) 100%	муниципальный	дистанционная	участники
Тренинговые занятия в 9х классах «Профессиональное самоопределение»	9 классы (80 чел.) 100%	муниципальный	очная	участники
Профильная смена «Молодой предприниматель 1.0» на базе «ДООЦ «Лесная сказка»	8е классы (6 чел.)	областной	очная	Участники
Проектная работа в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодой предприниматель 1.0»	5 чел.	областной	дистанционная	Победители, топ лучших бизнес-идей Вологодской области команда из 8х классов:

Урок занятости «Навигатор карьеры»	9 классы (80 чел.) 100%	муниципальный	очная	участники
Акция по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии»	3 чел.	областной	заочная	участники
Всероссийские открытые уроки профнавигации «ПроеКТОрия»	92 чел.	всероссийский	заочная	участники
Всероссийские открытые онлайн-уроки в рамках портала «Шоу профессий»	109 чел.	всероссийский	заочная	участники
Всероссийские открытые онлайн-уроки в рамках акции «Урок цифры»	520 чел.	всероссийский	заочная	участники
Профориентационный проект «Первая профессия»	3 чел.	областной	заочная	участники
Областной онлайн-марафон «Поступи в ВУЗ Вологодской области»	16 чел.	областной	заочная	участники
Встреча с представителями приемной комиссии ЧГУ.	25 чел.	областной	очная	участники
Онлайн-встречи со студентами техникумов и колледжей Вологодской области	82 чел.	областной	заочная	активные слушатели
Дни открытых Дверей в колледжах и техникумах ВО (онлайн-встречи)	120 чел.	областной	заочная	участники
Онлайн-встреча «Живи, учись и работай в Вологодской области. Я поступаю в ВУЗ».	20 чел.	областной	заочная	участники
Видеоконференция «Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел РФ»	16 чел.	областной	заочная	участники
Встреча с представителями приемной комиссии ВоГУ	30 чел.	областной	заочная	
Встреча с представителями и студентами Вологодской ГМХА им. Н. В. Верещагина	26 чел.	областной	очная	участники
Профориентационная онлайн-встреча с представителем Петербургского гос. Университета путей сообщения	10 чел.	областной	очная	участники

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к систематическим пропускам уроков без уважительной причины, неуважительному, агрессивному поведению по отношению к педагогами и сверстниками, нарушению дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей, склонных к бродяжничеству;

- проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- индивидуальная работа с обучающимися, чьи родители, близкие находятся в зоне СВО.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- социально-психологическая поддержка семей участников СВО.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- социально-психологическое тестирование подростков 7- 11 классов.

В ходе проведенных СПТ установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: 3 человека.

- на ВШУ учете состоит 9 обучающихся, имеющих проблемы в успеваемости, в поведении

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

• зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### **Дополнительное образование**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>
Учрежденческий	41 и 2 коллектива	13 и 2 коллектива
Муниципальный	37 и 7 коллективов	27 и 4 коллектива
Межмуниципальный	15 и 3 коллектива	15 и 3 коллектива
Региональный	39 и 11 коллективов	10 и 7 коллективов
Межрегиональный	8	
Всероссийский	108 и 4 коллектива	24 и 4 коллектива
Международный	1	1

### **Дополнительное образование, включая Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

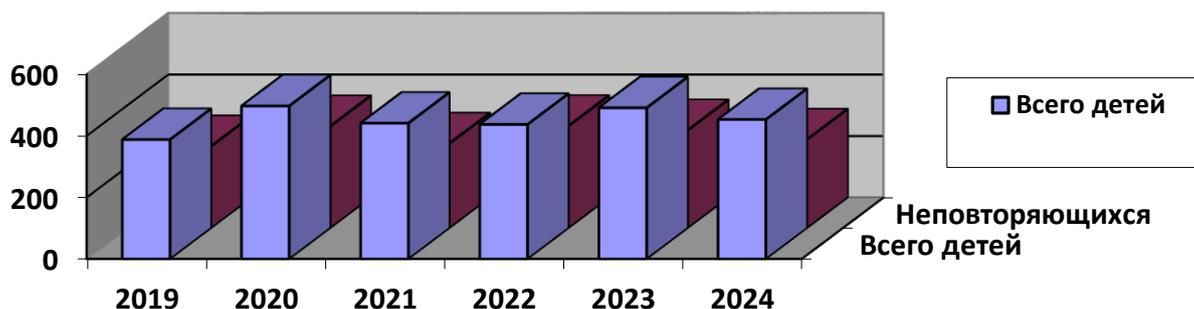
Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
  - создание у детей базы образованности;
  - формирование у учащихся общей культуры;
  - расширение кругозора;
  - развитие личности;
  - поддержка индивидуальности;
  - удовлетворение познавательного интереса ребенка;
  - накопление социального опыта;
  - улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей на базе БОУ «Нюксенская СОШ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 72 процента.

С 1 сентября 2024 г охват детей дополнительным образованием приблизительно остался на том же уровне. Всего охвачено дополнительным образованием 453 обучающихся. Неповторяющихся обучающихся – 288. Возраст детей-1-11 класс.



Реализуются следующие направленности:

Направленность	Кол-во программ в 2019	Кол-во программ в 2020г	Кол-во программ в 2021г	Кол-во программ в 2022г	Кол-во программ в 2023г	Кол-во программ в 2024г
Техническая	2	4	3	6	6	6
Социально-гуманитарная	0	6	4	7	9	7
Художественная	2	2	1	1	1	3
Физкультурно-спортивная	4	4	4	2	3	3
Туристско-краеведческая	3	3	3	3	3	4
Естественнонаучная	0	0	1	2	1	1

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 19 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе 14 программ реализовывалось на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из которых 2 программы в сетевой форме.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по данным программам работало 7 педагогов дополнительного образования. Педагоги работали по следующим программам:

- техническая направленность: «Весёлый информатик», «3D моделька», «Первые шаги в программировании» педагог О.В. Демьяновская, «Программирование БПЛА» педагог Н.Б. Назаров, «Медиаторчество» педагог К.С. Серегина, «Техностарт» Л.В. Филиппова;

- социально-гуманитарная направленность: «Пресс-центр», «ЮИДД», «Школа безопасности», «Луч тепла» педагог Т.М. Лашкова, «Медиашкола» Т.С. Дружининская;

- художественная направленность: «Вокальное исполнительство» педагог Е.Н. Малафеевская;

- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Шахматы для 5-8 класса», «Мини-футбол в школе» педагог А.В. Гоглев;

- туристско-краеведческая направленность: «Я – Нюксянин», «Знатоки родного края», «Турклуб «Сухона» педагог А.В. Пудова;

- естественнонаучная направленность: «Школьное лесничество «Нюкша» А.В. Пудова

Охват детей дополнительным образованием по направленностям:

- техническая направленность -155 чел.;
- социально-гуманитарная направленность – 92 чел.;
- художественная направленность – 29 чел.;
- физкультурно-спортивная направленность – 93 чел.;
- туристско-краеведческая направленность – 98 чел.;
- естественнонаучная направленность – 24 чел.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 24 общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования, в том числе 17 программ реализовывалось на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из которых 2 программы в сетевой форме.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года по данным программам работало 11 педагогов дополнительного образования. Педагоги работали по следующим программам:

-техническая направленность: «Весёлый информатик», «3D моделька», «Первые шаги в программировании» педагог О.В. Демьяновская, «Школьный медиацентр» педагог Я.А. Воробьева, «Медиатворчество» педагог Я.П. Сернова, «Техностарт» Л.В. Филиппова;

-социально-гуманитарная направленность: «ЮИДД», «Юнармия», «Луч тепла», «Луч тепла (14-18 лет)» педагог Т.М. Лашкова, «Движение первых» педагог Я.А. Воробьева, «МедиаНюкс», «ЮИД «Дорожный патруль» педагог А.В. Пудова;

-художественная направленность: «Вокальное исполнительство» педагог Е.Н. Малафеевская, «Занимательная лепка», театральная студия «Импровизация» педагог Я.А. Воробьева;

-физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы для 1-4 класса», «Шахматы для 5-8 класса», «Мини-футбол в школе» педагог А.В. Гоглев;

-туристско-краеведческая направленность: «Я – Нюксянин», «Знатоки родного края», «Турклуб «Сухона» педагог А.В. Пудова, «Путешествие по родному краю» педагоги О.Н. Ожиганова, С.А Драчёва, Ю.И. Бритвина;

-естественнонаучная направленность: «Школьное лесничество «Нюкша» педагог А.В. Пудова.

Охват детей дополнительным образованием по направленностям:

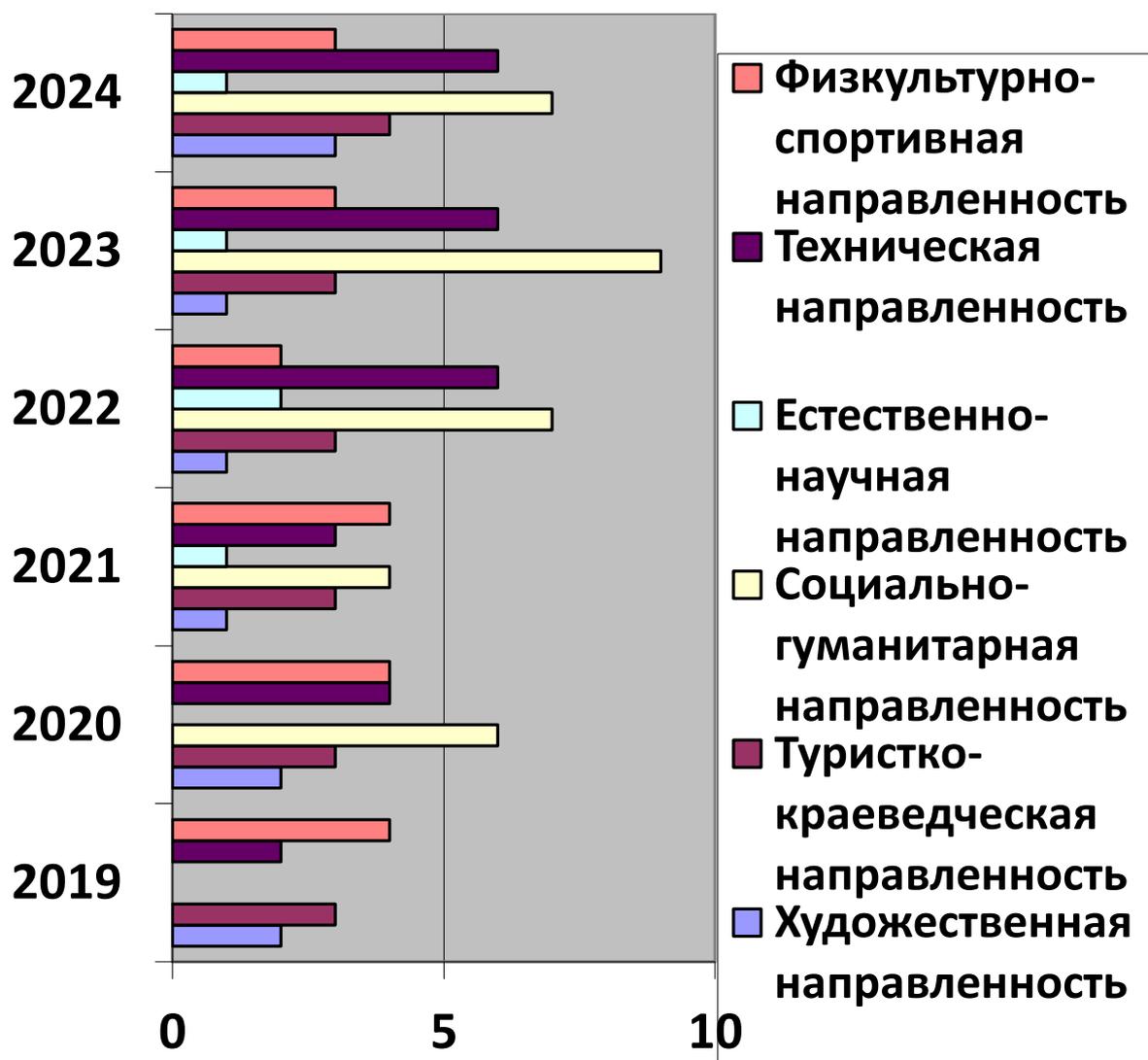
- техническая направленность -123 чел.;
- социально-гуманитарная направленность – 70 чел.;
- художественная направленность – 43 чел.;
- физкультурно-спортивная направленность – 72 чел.;
- туристско-краеведческая направленность – 91 чел.;
- естественнонаучная направленность – 33 чел.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 36 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности составила 36 процентов.

Это говорит о постоянстве интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжается работа в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности.

В Центре продолжается реализация по образовательным программам предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

В Центре реализуются 17 программ дополнительного образования разных направленностей: социально-гуманитарная «ЮИДД», «Юнармия», «Луч тепла», «Луч тепла (14-18 лет)» педагог Т.М. Лашкова; физкультурно-спортивная «Шахматы», «Шахматы 5-9 класс» педагог А.В. Гоглев; техническая «Весёлый информатик», «3D моделька», «Первые шаги в программировании» педагог О.В. Демьяновская, «Школьный медиаклуб» педагог Я.А. Воробьева, «Медиаторство» педагог Я.П. Сернова, «Техностарт» педагог Л.В. Филишова; естественнонаучная «Школьное лесничество «Нюкша» педагог А.В. Пудова.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

В Центре «Точка роста» прошли:

Ученики 5-9 классов приняли участие в самодиагностике функциональной грамотности по трем направлениям: математическая, читательская и естественнонаучная.

Прошли вовлекающие мастер-классы для учеников 1 и 2 классов по цифровым технологиям.

Прошли классные часы «Твои нарушения-твой выбор!».

Участие во всероссийских мероприятиях с обучающимися, посвященных Дню российской науки. С 5 по 10 февраля на базе ЦОЦГП «Точка роста» прошли различные формы мероприятий, данного направления. Это и классные часы и мастер-классы для обучающихся интеллектуальные игры, тесты и викторины, конкурсы.

Ученики школы поучаствовали в занятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», которые провели сотрудники детского центра «Лесная сказка».

По результатами профориентационного тестирования были проведены классные часы в параллели 8 классов на данную тему.

В параллели восьмых классов прошли родительские собрания по теме профориентации.

В рамках федерального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» состоялась трансляция нового сезона «Шоу профессий». В мероприятии приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов.

Ученики 8-11 классов приняли участие в олимпиаде для всех по информатике.

Прошли тематические мероприятия «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Традиционно классный час, посвященный этой теме, провели ученики 10 технологического класса.

Также в апреле прошли уроки по электробезопасности.

В рамках «Месячника по безопасности дорожного движения» сотрудниками ОГИБДД проведены классные часы по правилам дорожного движения. В 4"б" классе прошло занятие по правилам дорожного движения. Тема занятия - "Безопасность на дороге осенью".

18 сентября единый день безопасности дорожного движения. В школе прошла массовая акция "Световозвращатели вперед!"

2 ноября прошли классные часы, посвященные Дню народного единства. Прошла акция «Поем гимн».

В рамках проекта «Билет в будущее» для восьмиклассников было проведено профориентационное занятие «Россия аграрная».

15 ноября прошло мероприятие «Создание бумажного журавля» к Дню памяти жертв ДТП.

В рамках муниципальной недели технического творчества, в школе проходила с 18 по 24 ноября неделя под девизом "У любого движения - своя цель, своё направление". В рамках недели технического творчества ученики 3 б класса участвовали в школьном конкурсе ЛЕГО - проектов "3 D парк". Учащиеся 3 а класса побывали на экскурсии в кабинете труда.

28 ноября в рамках муниципальной недели технического творчества состоялся 1 муниципальный конкурс технических проектов "Техноград", в котором приняли участие ученики 9 классов.

27 декабря в преддверии Нового года для обучающихся объединений дополнительного образования центра «Точка роста» был организован новогодний квест «Чудеса под Новый год!».

В данный период времени инфраструктуру Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» использовали для дистанционного образования.

На базе Центра «Точка роста» проходили заседания школьных и районных МО учителей труда, физкультуры и ОБЖ, математики и информатики, физики, географии и

биологии, РПГ «Развитие дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности».

В рамках проекта «Профорентация» в БОУ «Нюксенская СОШ» обучающиеся 8-х классов приняли участие в профориентационном тестировании.

Областной отборочный этап командных состязаний по математике для 5-классов.

С 8 февраля проводилось бесплатное профориентационное тестирование обучающихся 8 классов.

Было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов.

Было проведено профориентационное тестирование учеников 8 классов с помощью комплекса «Профнавигатор», который разработан для диагностики профессиональной направленности школьников.

С 11 по 31 марта в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики Урок цифры по теме "Технологии тестирования".

В рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» приняли участие в уроке по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».

Ученики нашей школы продолжали участвовать в проекте "Урок цифры" в рамках завершающего ШЕСТОГО УРОКА СЕЗОНА 2023/2024 в "Уроке цифры" по теме "Технологии в интернет-торговле".

12 сентября приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант».

Одиннадцатиклассники участвовали во Всероссийской акции "Цифровой диктант" по определению уровня цифровой грамотности.

Проводились муниципальные, региональные предметные олимпиады.

Также участвовали в школьных и муниципальных этапах Всероссийской Олимпиады школьников с использованием платформы "Сириус. Курсы".

Приняли участие в олимпиадах на Приз Губернатора по математике и информатике.

С 1 по 20 ноября для учеников 1-9 классов в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» проходила Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Ученики БОУ «Нюксенская СОШ» принимали активное участие в данном мероприятии.

В период с 21 по 24 ноября ученики приняли активное участие в уроке нового сезона Всероссийского просветительского проекта "Цифровой ликбез". Тема урока "Как работает простая электронная подпись?"

Традиционно обучающиеся БОУ "Нюксенская СОШ" принимают участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики "Урок Цифры". Вот и со 2 по 26 декабря приняли активное участие в уроке по теме "Код города: технологии в движении".

На протяжении второго полугодия 2024 года на базе ЦО «Точка роста» проходят семинар "Наука для всех" в сотрудничестве с образовательным центром «Импульс».

В сотрудничестве с МОЦ ДО Нюксенского муниципального района и районной проблемной группой «Развитие дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленности» были организованы муниципальные этапы областных конкурсов «Роботёнок», «Детский компьютерный проект», а также организована и проведена муниципальная неделя Естественный наук и технического творчества в рамках областной недели технического творчества.

Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
Акции	Всероссийский	49	участие
	Региональный	1 коллектив	участие
Фестивали	Всероссийский	25	участие
Экспедиции	Всероссийский	14	7 призеры
	Учрежденческий	11	участие
Марафоны	Муниципальный	1 коллектив	победитель
Конкурсы	Международный	1	1 - лауреат 1 степени
	Всероссийский	20 и 4 коллектива	6 победителей 11 призеров 2 коллектива победителя 2 коллектива призера
	Межрегиональный	8	участие
	Региональный	39 и 10 коллективов	6 победителей 4 призера 4 коллектива победителя 3 коллектива призеры
	Межмуниципальный	15 и 3 коллектива	3 победителя 12 призеров 1 коллектив победитель 2 коллектива призера
	Муниципальный	37 и 6 коллективов	12 победителей 15 призеров 3 коллектива победителя
	Учрежденческий	30 и 2 коллектива	8 победителей 15 призеров 2 коллектива победители

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах дети получают травмы и увечья.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД – снижение уровня детского травматизма и безопасности на дорогах нашего города, посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В БОУ «Нюксенская СОШ» в сентябре 2020 года создан отряд ЮИД. Членами отряда ЮИДД являются учащиеся 5-8 классов. Обучающиеся объединения «ЮИД» являются организаторами и участниками следующих акций: «Засветись!», «Юный пешеход». Членами отряда совместно с сотрудниками ОГИБДД Нюксенского района проводятся ежемесячно профилактические беседы по профилактике ДТТ.

Также в школе уже с 2020 года в целях привлечения к волонтерской деятельности работает волонтерский отряд. Реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Луч тепла».

В рамках патриотического воспитания с января 2024 года создан юнармейский отряд имени М. Короткого. Реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия».

В школе с 2020 г работает школьный медицентр, в состав которого входят ученики 5-10 классов. Целью работы медицентра является формирование социальной

активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманных идеалов, умения действовать в соответствии с гуманистическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность. Создавались социальные видеоролики, с размещением их в группах VK и на страничках классов.

На следующий учебный год необходимо запланировать работу со школьным сайтом, на который размещать в специальной рубрике материалы юнкоров.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района. Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано два объединения внеурочной деятельности Театральные студии "Малышок" и «Мозаика». Разработаны программы внеурочной деятельности Театральные студии "Малышок" и «Мозаика». С 1 сентября 2024 года в школе работает объединение дополнительного образования и реализуется программа «Театральная студия «Импровизация».

Руководители театральной студии – учитель начальных классов Меледина Ж.В. и педагог дополнительного образования Воробьева Я.А. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023- 2024 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 1–11-х классов. Это 3 процента обучающихся школы. В студии занимались 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии «Импровизация» занимались 10 обучающихся 5-11 классов.

С 1 июля 2021 года в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы физкультурной направленности:

- Легкая атлетика – 2 группы
- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба занято 460 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала и спортивный стадион, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Легкая атлетика	Школьный стадион	Сентябрь 2024	Обучающиеся 1-11 классов, команда 4 человека от класса, 129 чел
	Футбол	Школьный стадион	Октябрь 2024	160 чел.
	Лыжные гонки	Лыжня школы	Февраль 2024	129 человек

В июне 2024 года команда– победитель муниципального этапа 6в класс приняла участие в областном этапе Президентских состязаний школьников.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-11-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 10-11-х классов, во вторую смену – для обучающихся 2-4-х, 6-8-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–ноябрь);	5	33

		35 минут (декабрь–май)		
2–9	2	35	5	34
10-11	1	35	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне ООО – 5 обучающихся;

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 65 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	632
	– начальная школа	230
	– основная школа	367
	– средняя школа	35
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет снижение количества обучающихся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

ла сс ы	сег о уч ащ их ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве дены условн о	
		Колич ество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Ко лич ест во	%	Ко лич ест во	%	Ко лич ест во	
	3	71	97	50	68	9	12	0	0	2	0		
	2	41	98	32	76	6	14	0	0	1	0		
	3	63	100	41	65	4	6	0	0	0	0		
то го	26	223	99	123	54	19	8	0	0	3	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился 1 %, (в 2023-м был 7 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Вс его уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве дены условн о	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Ко лич ест во	%	Ко лич ест во	%	Ко лич ест во	%
	4	71	96	36	48	12	16						
	3	73	100	39	53	4	5						
	4	53	98	22	41	5	9						
	0	80	100	25	31	3	4						
	3	73	100	28	25	4	4						
то го	54	350	100	150	42	28	8						

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023-м был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023-м – 5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
0	1	21	100	9	2			0	0	0	0	0	0
1	4	14	100	7	0			0	0	0	0	0	0
Итог о	5	35	100	16	6			0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилось на 8 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 6%).

#### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты по ЕГЭ по выбору – 1 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	73	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	14

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в БОУ «Нюксенская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 73 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	71	3,4	100	71	3,9
2022/2023	100	61	3,7	100	62	3,9
2023/2024	95	50	3,6	100	68	3,7

Также 64 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	70	4,1	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	3	100	5	100
Биология	26	34,6	3,2	100
Информатика и ИКТ	32	40,6	3,1	99
Литература	1	100	5	100
Физика	9	77,8	4	100
География	35	71,4	4,3	100
Химия	4	75	4,5	100

70 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74		61		73	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,7	3	4,9	4	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	35	21	34	28	38,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	61	100	73	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной аттестации	1	1,3			0	0
--	---	-----	--	--	---	---

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (14%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	64,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57,6	70,2
2022/2023	63	75
2023/2024	51,8	64,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание биологию. Из 14 обучающихся эти предметы выбрали по 4 человека (29%). Физику выбрали 2 (14%) обучающихся, английский язык сдавал 1 (7 %) человек, информатику – 2 человек (14%), химию 2 (14%), географию – 2 человека (14).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 85 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся средний по всем предметам. Высокие баллы, обучающиеся показали по географии, иностранному языку.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	100	64,5	100
Физика	2	100	65,5	100
Математика (базовый уровень)	9	75	4,4	100
Математика (профильный уровень)	6	100	51,8	100
Химия	2	52	76	50
Биология	4	50	42	50
Обществознание	4	50	47,7	50
Английский язык	1	100	69	100
Информатика	2	100	59	100
География	2	100	73	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	2	2	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

п/п	№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	1	Романова Арина Игоревна	11	Малютина Ирина Владимировна
	2	Дубинова Мария Сергеевна	11	Малютина Ирина Владимировна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку.

2. По ЕГЭ в 2024 г. есть снижение среднего балла по предметам по выбору, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 61,8, по русскому языку – 64,5.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (15 %).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (14%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что результаты ВПР по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам в целом совпадают. Незначительно понизили свои результаты по русскому языку – 2 процента обучающихся 8х классов, по математике – 16 процентов обучающихся 6х классов, по биологии – 1,6 процента обучающихся 6х классов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процентов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком в период сентябрь - октябрь 2024 года для обучающихся 4-11-х классов БОУ «Нюксенская СОШ».

В школьном этапе приняли участие 445 (по сравнению с прошлым годом 389) обучающихся – 81 % от общего количества обучающихся данных классов, всего зафиксировано 3031 фактов участия. Самое большое количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – физическая культура, английский язык, русский язык, литература.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: победителей -19, призеров — 14.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся БОУ «Нюксенская СОШ»

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	70	27	0	41	30	23	7	0	0
2021	91	30	1	58	24	18	6	0	0
2022	73	17	0	56	26	23	3	0	0
2023	61	21	0	40	29	24	5	0	0
2024	73	24	0	46	14	11	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Нюксенская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования БОУ «Нюксенская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Нюксенская СОШ» являются

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

### **1) Аналитические итоги мониторинга «Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов».**

Высокий уровень школьной мотивации выявлен у 66% (в 2023г - 64%) школьников, 0% - низкий (в 2023г - 2%).

51% (в 2023г -87%) детей адекватно оценивают себя и свои возможности. Показатели нравственно-этического оценивания: высокий уровень –80% (2023г-74%), низкий – 0% (2023г-0%). Оценка развития словесно-логического мышления высокого уровня наблюдается у 44% (в 2023г - 33%), низкого – у 10% (в 2023г - 19%) первоклассников.

В дальнейшем предстоит уделить внимание развитию регулятивных УУД (высокий уровень развития отмечен всего лишь у 22% (в 2023г - 17%), низкий – у 7% (в 2022 - 4%).

9% (в 2023г - 6%) детей имеют низкий показатель развития коммуникативных УУД.

Второй этап мониторинговых обследований планируется организовать в апреле-мае 2025г

### **2) Аналитические итоги мониторинга «Стартовая диагностика обучающихся 5-х классов».**

Наиболее «высокий уровень» мотивации к учению выражен у большинства обучающихся 5а класса, «средний уровень» у 5б, 5в, 5г и 5д классов. У данной группы детей положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Обучающиеся, показавшие развитие школьной мотивации «низкого» уровня -9%.

42% пятиклассников испытывают чувство: желание приходить сюда. 60% - симпатию к учителям, 47% - благодарность. 63% - усталость, 45% - тревогу за будущее, 22% - страх, 17% - неудовлетворение собой, 15% - чувство унижения. С данной группой детей проводятся индивидуальные беседы, запланированы коррекционно-развивающие занятия.

В ходе тестирования по выявлению школьной тревожности у 9% (8 чел) детей отмечен низкий уровень тревожности (10,34 – 15,52). Высокий уровень (1%) наблюдается у 1 опрошенного респондента. 45% (42 чел) пятиклассников испытывают: низкую сопротивляемость стрессу; страх ситуации проверки знаний; общую тревожность в школе.

Наиболее высокий уровень сформированности УУД на начало обучения в 5 классе наблюдается у учеников 5 «В» класса (40,60 балл) Наиболее низкий уровень сформированности УУД показали школьники 5 «Д» класса (27,29 балла).

### **3) Аналитические итоги мониторинга «Стартовая диагностика обучающихся 10-х классов».**

Результаты показывают, что у большинства десятиклассников (63%) преобладает «нормальный» уровень общей тревожности. Это говорит об умении обучающихся контролировать эмоции, пользоваться навыками саморегуляции и умении адекватно оценивать ситуации, вызывающие тревогу.

«Оценка и самооценка коммуникативных УУД»: осуществлять деловую коммуникацию, развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения, уметь предотвращать конфликты до их активной фазы, координировать и выполнять работу в группе показали «высокий» уровень - 10 чел, «средний» - 14 чел.

«Оценка и самооценка познавательных УУД»: уметь находить обобщённые способы решения познавательных задач, критически оценивать информацию с разных позиций, выходить за рамки учебного предмета, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности показали «высокий» уровень - 8 чел, «средний» - 13 чел.

Диагностика учебной мотивации: показатели «сниженного» уровня наблюдаются у 2 десятиклассников. «Высокий» уровень мотивации наблюдается у 19 обучающихся 10 класса, «средний» - у 3 человек.

Исследования адаптационного периода обучающихся 10-х классов показывают: оправдались ожидания относительно обучения в 10 классе у 13 десятиклассников; 18 чел. отметили, что не возникает сомнения на счёт правильности выбранного профиля; 7 обучающихся почувствовали, что возросла учебная нагрузка, отметив причины снижения успеваемости: не все предметы нужны, недостаток знаний, личное не желание, большая нагрузка, надежда на репетиторов.

Адаптированы к обучению на третьей ступени обучения 100% обучающихся, возможной дезадаптации не наблюдается.

#### **Аналитические итоги внутришкольных мониторингов**

**Аналитические итоги мониторинга «Сформированность УУД у обучающихся 1-11 классов по окончанию 2023 - 2024 учебного года: в диагностическом обследовании приняли участие 642 чел.**

Кл асс	Количество обучающихся	Уровень развития		
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
<b>1</b>	47	37%	54%	9%
<b>2</b>	71	34%	54%	12%
<b>3</b>	43	44%	53%	3%
<b>4</b>	97	64%	31%	5%
<b>5</b>	69	59%	32%	9%
<b>6</b>	73	56%	42%	2%
<b>7</b>	54	53%	42%	5%
<b>8</b>	80	46%	52%	2%
<b>9</b>	73	60%	38%	2%
<b>10- 11</b>	35	77%	21%	2%
	<b>642 чел</b>	<b>53%</b>	<b>42%</b>	<b>5%</b>

Вывод: большинство обучающихся имеют достаточно хороший уровень сформированности УУД (**высокий уровень определен у 53%** (в 2022-23г - 58%), **средний уровень у 42%** (в 2022-23г - 37%), **низкий уровень - 5%** (в 2022-23г - 5%): регулятивных действий, познавательных действий, коммуникативных и личностных действий, что является дальнейшей основой для развития УУД. Однако, следует активизировать работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у обучающихся 1-11 классов.

**Мониторинг «Оценка уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов» в 2023-2024 учебном году: в диагностическом обследовании приняли участие 555 чел.**

### **Результаты мониторинга в 2023 - 2024 году:**

*Результаты оценки развития личностных качеств (оценка проводилась родителями):*

2-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 2-х классов составил – 21,30 балла на 1 респондента, (при max = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

3-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 3-х классов составил – 21,60 балла (21,24 балла показатель прошлого года) на 1 респондента, при max = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

4-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 4-х классов составил – 20,89 балла (22,96 баллов показатель прошлого года) на 1 респондента, при max = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

5-е классы: преобладает хороший уровень воспитанности (41 %).

6-е классы: характерен хороший уровень воспитанности ( 36%); (средний УВ - 37% в 2023-24 г)

7-е классы: у школьников преобладает хороший уровень воспитанности (42 %); (хороший УВ -42% в 2023-2024г.

8-е классы: характерен средний уровень воспитанности (42%); (хороший УВ - 40% в 2023-2024 г)

9 классы: итоговый показатель уровня воспитанности среди обучающихся составил 55% (средний уровень (средний УВ - 50% в 2023-2024 г).

Среди обучающихся 10-11 классов у 81% (2023-2024 уч. г. - 64 %) обучающихся 10-11х классов имеют достаточный уровень воспитанности, у 19% (2023-2024г - 36%) – выявлено импульсивное состояние, у старшеклассников – отсутствует безнравственная ориентация, эгоистическая позиция. Уровень воспитанности девушек на 9% (на 11 %, 2023-2024г) выше уровня воспитанности юношей.

Полученные данные имеют большое значение для совершенствования воспитательного процесса и являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов с обучающимися.

По сравнению с проводимым мониторингом в 2022-2023 учебном году, показатели уровня воспитанности среди обучающихся повысились в коллективах 3«А», 3«Б», 3«В», 3«Г», 4«Б», 4«В», 6«А», 6«В», 6«Г», 7«В», 7«Г», 8«А», 9«А», 9«Г», 11 классах. Обучающиеся 2-х, 5-х классов оценивались впервые. Коллектив 10-го класса изменился по составу.

Изменилась динамика показателя уровня воспитанности (снижение общего балла) среди воспитанников 4«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«Б», 8«В», 9«Б», 9«В» классов.

### **1) Результаты профориентационного тестирования обучающихся 8х классов.**

В профориентационном тестировании обучающихся 8-х классов приняло участие 54 человека, что составляет 100% от общего числа обучающихся 8-х классов в ОУ.

Повышенный интерес у детей по результатам тестирования отмечается по шкалам «Техника» (29%), «Риск» (19%) и «Информация» (16%),наименьший интерес отмечается по шкалам «Общение» (4%), «Наука» (8%).

Наибольший процент обучающихся 8х классов (6%) имеют склонность к обучению в классах с информационно - технологическим профилем, наименьший - к гуманитарному (0%), социальному (0%) и естественнонаучному (0%) профилю.

Основное количество восьмиклассников попадают в группу средних показателей по блоку «Личностные особенности» (от 3,6 до 5,5). С показателями от 5,6 наибольшее количество обучающихся - 46 учеников (58 %) по способности «Самоконтроль» и 39 учеников (49 %) по способности «Эмоциональная стабильность».

Наибольшее количество восьмиклассников показали выраженность компетенций «Лидерство» (53%) и «Командность» (51%). Компетенции, требующие развития по блокам: «Системность мышления» (19%) и «Клиенториентированность» (23%).

Среди обучающихся, прошедших тестирование, выявлена группа восьмиклассников, которым наиболее необходимы рекомендации по развитию блоков: «интеллектуальное развитие» - 53%. Наименьший показатель (3%) по блоку «мотивация».

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 405 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Психологический комфорт ОО – 90,8%
2. Профессиональный уровень педагогов – 87,6%
3. Качество образовательного процесса – 92%
4. Условия и оснащенность – 80%
5. Качество управления школой – 87%
6. Информирование родителей и учащихся – 95%

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в БОУ «Нюксенская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2024 года образовательную программу начального, основного и среднего общего образования реализует педагогический коллектив в составе 51 учителя и 12 педработников, в том числе - 3 внешних совместителя. Из них - 56 человек имеют высшее образование, 7 человек - среднее специальное. 42 человек (66,7%) педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, 6 человек (9,5%) - до 5 лет. Увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией. Средний возраст педагогов школы 46 лет. На конец отчетного периода в школе имеется 3 вакансии - учителя истории, учителя иностранного языка, учителя математики.

Показатели на 31 декабря	Учебный год		
	2022	2023	2024
Всего педагогических работников	62	61	63
С высшим образованием	55 (89%)	52 85%	56 (89%)
Имеют высшую квалификационную категорию	34 (55%)	37 (61%)	45 (71,4%)
Имеют первую квалификационную категорию	19 (31%)	20 (33%)	13 (21%)
Прошли курсовую подготовку в течение учебного года	57 (92%)	61 (100%)	43 (68%)
Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	7 (11%)	3 (5%)	6 (9,5%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– увеличился процент обновления кадрового состава из числа молодых педагогов;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Нюксенская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ «Нюксенская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В виду увеличения детей, которым по решению ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, поэтому в 2024 году в план повышения квалификации Школы были включены курсы по инклюзивному образованию учащихся.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В 2024 календарном году за достижения в обучении и развитии обучающихся 18 педагогов школы получили награды и благодарности:

«Почетный работник сферы образования РФ» - Терехова И.А.;  
Почетную грамоту Губернатора Вологодской области – Селивановская И.Н.;  
Почетную грамоту Законодательного собрания ВО – Петелина Г.Н., Булатова М.И.;  
знак «За верность профессии» - Селянина Н.Н.;  
Почетную грамоту Главы района – Малафеевская С.А.;  
Благодарность Главы района – Басараба М.Н., Важова Т.А., Клюева Л.А.;  
Благодарность Управления образования - Попова Е.Н.  
Почетную грамоту БОУ «Нюксенская СОШ» – Дьякова Н.С., Гоглев А.В.,  
Дружининская Т.С., Герасимова А.П.;  
Благодарность БОУ - Малафеевская Ю.А.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и десять предметных методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Трапезникова СВ); МО учителей математики, физики, информатики (рук. Ожиганова О.Н.); МО учителей истории, обществознания, экономики (рук. Чежина Н.В.); МО учителей географии, биологии, химии (рук. Беднягина К.Н.); МО учителей иностранных языков (рук. Бородина О.В.); МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии (рук. Ершова Л.Е.); МО учителей физической культуры (рук. Важова Т.А.); МО учителей коррекционных классов (рук. Ермолинская Н.А.); МО учителей начальных классов (рук. Краснокутская И.А.), МО классных руководителей (рук. Коробицына В.О.).

**Единая методическая тема школы на 2 полугодие 2023-2024 учебного года:** Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников.

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя».

В рамках методических тем прошел большой педсовет «Современный урок – урок развития личности»

Методический совет школы работает по годовому плану. 4 раза в год проходят заседания совета, где рассматриваются разные вопросы: «Реализация программы «Патриотическое воспитание» в БОУ «Нюксенская СОШ», «Организация внеурочной деятельности», «Организация работы с одаренными детьми», «Итоги внешней и внутренней оценки качества образования», «Профорориентационный минимум - единая государственная модель профориентации обучающихся», «Эффективность деятельности предметных методических объединений».

Каждое методическое объединение (в школе таких 8) имеет годовой план работы, согласно которому проводятся заседания МО, открытые уроки, мастер-классы, предметные недели. В отчетном году все МО работали над темой формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Развитие профессиональной компетентности педагогов в Школе идет через:

1) Систему повышения квалификации. В течение года 68% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Используются формы очного, очно – заочного, дистанционного обучения.

2) Аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Аттестация педагогов БОУ «Нюксенская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии БОУ «Нюксенская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 45 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

3) Активные (открытые) формы методического взаимодействия и диссимилиацию практического опыта. За отчетный год педагогами проведено 53 открытых урока и внеклассных мероприятий, 7 мастер – классов. 31 педагог школы транслировал свой педагогический опыт работы на заседаниях школьных, районных методических объединений, заседаниях районных творческих групп, научно – практических конференциях различных уровней. В школе организована модель наставничества: учитель – наставник – учитель стажер. За молодыми педагогами закреплены педагоги- наставники, создан Клуб Молодого педагога, составлен план

работы. Участие в конкурсах. Более 30 педагогических работников приняли активное участие в конкурсах различных уровней.

4) В школе работает постоянно действующий семинар «Слагаемые профессионализма учителя». Практико-ориентированные занятия проведены по темам: «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС ООО» (для учителей начальной школы); «Использование на уроках и во внеурочной деятельности цифрового оборудования». В рамках семинара организованы методические недели открытых уроков. Была организована работа педагогического клуба «Педагогическое вдохновение»: педагоги выезжали в г. В-Устюг в Центр повышения квалификации, в с. Верховажье на спектакль камерного театра.

5) Методическое взаимодействие (заочные конкурсы, выставки работ, публикации опыта работы на различных сайтах и др. Интернет-ресурсах) муниципального, регионального, всероссийского уровней. Опыт работы 5 педагогов публикуется на различных сайтах.

6) В результате целенаправленной работы педагогов по совершенствованию проектной деятельности, в данный вид работы были вовлечены обучающиеся 9- 11 классов. Защиту проектов прошли все обучающиеся, уровень достижений различный. Темы проектов разнообразные, интересные исследования, наличие практической части исследования в большинстве проектов. Данные факты показывают более вдумчивый подход руководителей к работе с проектами учеников. Отмечены недостатки в оформлении некоторых работ, правописании, в соблюдении грамматических норм в самих текстах работ, что заметно в выступлении на защите. Для слабоуспевающих детей рекомендуется брать более узкие темы (практические), в которых они могли бы ориентироваться и отвечать на вопросы.

Анализ организации групповых проектов показал, что расширился спектр тем проектов, повысилось качество презентаций и оценочных суждений при взаимооценке продукта групповой деятельности, выше стал уровень самостоятельности при поиске информации, подготовке презентации продукта, взаимооценке. Вместе с тем, необходимо совершенствовать технологию организации и педагогическое сопровождение групповой проектной деятельности. Для этого следует увеличить самостоятельную составляющую учащихся, повышая качество консультативно-педагогической поддержки; разнообразить типы проектной деятельности, увеличив долю социальных и организационных проектов; повысить социальную значимость продуктов проектной деятельности, продумывать с учащимися назначение и роль результата проектной деятельности.

7) Активной была профессионально – общественная деятельность учителей. Хор учителей «Вдохновение» принял участие в областном конкурсе хоров и занял 2 место.

Педагоги были приглашены на проверку работ муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и ВПР.

Результатами профессиональной деятельности педагогов стали достижения наших учеников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

	Название конкурса	Уровень	Формат участия (очный, заочный, дистанционный, т.д)	Кол-во участников	Результат (количество призеров, победителей)
	Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью Призывники Служу России-2024	Всероссийская	заочный	14	11

	Областной конкурс «Правовая академия»	Областной	очный	4	
	Чемпионате и первенстве Вологодской области по плаванию (спорт лиц с интеллектуальными нарушениями)	Областной	очный	7	
	Областной этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Областной	очный		
	Областная профильная смена «Областной слет юных инспекторов движения (За безопасность)»	Областной	очный		
	Межмуниципальный конкурс «Наследники победителей»	Межмуниципальный	очный	22	
	Межмуниципальные соревнования, посвященные Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного Солдата	Межмуниципальный	очный	17	
	Межрайонный конкурс «Вперёд, девчонки!»	Межрайонный			
	Региональный этап оборонно-спортивной игры «Зарница-2024» имени А.А.Попова	Региональный	очный	8	
	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Региональный	очный	1	
	Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	Областной	очный	2	1
	Областной краеведческий конкурс «Первые шаги в науку»	Областной	очный	2	1
	Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру»	Межрегиональный	очный	1	1
	Финальное мероприятие клуба «Правовик»		очный	9	
	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Древо жизни» областного конкурса исследовательских работ «Росток»	муниципальный	очная	10	8
	XXII детский муниципальный литературный праздник «Души прекрасные порывы», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	муниципальный	очная	75	30

Муниципальный смотр художественной самодеятельности «Где родился, там и пригодился», посвященный 100-летию Ньюксенского округа	муниципальный	очная	29	22
Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	муниципальный	очная	3	3
10 муниципальный конкурс на английском языке «Мир вокруг нас»	муниципальный	очная	52	20
Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»		очный	24	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	очная	3	2
Муниципальный этап 11 Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	муниципальный	очная	4	4
Муниципальный этап областной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2024»	муниципальный	очная	10	10
Муниципальный этап XVI Областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы - исследователи»	муниципальный	очный	2	2
Муниципальный этап областного очно-заочного конкурса «Детский компьютерный проект»	муниципальный	очно-заочного	8	8
Муниципальный конкурс ученических проектов по предметам естественно-математического цикла «ФИМ»	муниципальный	очная	5	2
Муниципальная предметная неделя естественно-математических наук «От мечты к прорыву»	муниципальный	очный	34	26
Муниципальная неделя естественных наук «Мыслим глобально, действуем локально»	муниципальный	очная	24	10

Муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	муниципальный	очная	4	4
Муниципальный конкурс «Пусть воскреснут вера и любовь»	муниципальный	очный	16	5
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	муниципальный	очный		6в класс
Муниципальный конкурс детского творчества «Во имя Родины»	муниципальный	очная	92	22
Муниципальная церемония награждения «Юные дарования земли Нюксенской»	муниципальный		38	38
Муниципальный конкурс «Дыхание осени»	муниципальный	очная	122	28
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Первые шаги в науку»	муниципальный	очная	2	1 победитель 1 призер
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	муниципальный	очная	2	1 победитель 1 призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный		1	1
Муниципальный этап Областного детского фестиваля «Роботенок»	муниципальный		8	
IV муниципальная олимпиада школьников по краеведению «Культура и история малой родины»	муниципальный		135	46
Муниципальный этап 25 областного конкурса «Рождество Христово-вечной жизни свет!»	муниципальный	очная	10	2
Неделя технического творчества	муниципальный		44	22
Муниципальный конкурс «Моя семья»	муниципальный		15	11
Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком» для обучающихся 9-11 классов	муниципальный	очная	2	1 призер
Муниципальный этап Общероссийской олимпиады	муниципальный		27	6

	школьников «Основы православной культуры»				
	Предметная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-4 классов 2024-2025 учебном году	муниципальный	очная	185	48
	Предметная олимпиада по математике для обучающихся 1-4 классов 2024-2025 учебном году	муниципальный	очная	168	25
	Школьные соревнования по футболу			1-11 классы	
	Районный конкурс чтецов «Я здесь людей хороших повстречал», посвященном творчеству Н.В.Фокина	Районный		24	
	VII краеведческие чтения «Наш край»	Районный		3	
	Соревнования «Лыжные гонки. Эстафета» в рамках проведения спартакиады «Кадетский марафон»			6	
	Школьные соревнования по легкой атлетике	школьный	очный	60	60
	Школьный «Тотальный диктант»	школьный	очный	370	64
	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	школьный	очный	13	13
	Школьный конкурс стихов и прозы «А между прочим, осень на дворе...» и сочинений «Семейный оберег. В рамках мероприятий Года семьи в России»	школьный	очный	41	41
	Школьный творческий конкурс, «Подарок моему учителю»	школьный	очный	33	20
	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	школьный	очный	3	3
	Школьный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» в 2024 году»	школьный	очный	18	3
	Школьный этап муниципального смотра художественной самодеятельности «Где родился, там и пригодился»	школьный	очный	41	41

Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года 2024»	школьный	очный	6	6
Соревнования по лыжным гонкам	школьный	очный	130	102
Соревнования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	школьный	очный	6	6
Музыкальный конкурс «Весенние голоса»	школьный	очный	19	19
Предметная неделя математики, физики, информатики и астрономии	школьный	очный	54	39
Конкурс рисунков и поделок Мир без Пожаров, посвященный 375-летию со Дня образования пожарной охраны	школьный	очный	39	17
Фестиваль «Города нашей Родины»	школьный		22	10
Творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах» и школьный творческий Фотоконкурс «Безопасность моими глазами»	школьный		23	16
«Осень на блюде» в номинации «Осенний напиток», «Золотой пирог»	Школьный		6	6
«Золотые краски осени»	Муниципальный		3	2
Конкурс рисунков- раскрасок «Наркотики не наша тема! Спорт- наша система»	Муниципальный		7	7
Конкурс ручного письма«Тонким перышком скрипя..»	Региональный		6	6
«Грамотей-ка»	Муниципальный		5	5
«Новый год к нам мчится» - номинация «Заходи к нам Новый год»	Муниципальный		6	1
Интеллектуальный конкурс для обучающихся с ОВЗ «Размышляй-ка»	Муниципальный		11	11
Соревнования, посвящённые Международной неделе Милосердия	Муниципальные		17	17
Конкурс «Защитники Отечества», в номинации поделка	Муниципальный		4	4

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 10 процентов активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней

приняли 31 педагог (49%), что свидетельству. Информация об участии представлена в таблице.

**Участие педагогов в конкурсном движении в 2023-2024 учебном году (все формы участия)**

Ф.И.О. участника	Название мероприятия (конкурса...)	Уровень	Формат участия	Результат (призер, победитель, участник)
Фоминская М.И.	22-й детский районный литературный праздник «Души прекрасные порывы», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, секция «Творчество педагогов. Стихи»	Районный	Очный	Диплом победителя
Селивановская Ирина Николаевна	Открытый областной фестиваль-конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики» Тема работы: Конспект внеурочного занятия из цикла «Разговоры о важном» Тема: «Это Родины вещь сердце» (к 70летию поэта-земляка, члена Союза писателей России Н.В.Фокина)	Областной	Заочный	Участник
	Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи	Областной	Заочный	
	Областной фестиваль «Семейный лад». Номинация «Семья – хранитель традиций» -	Областной	Заочный	Участие
	XXII районный детский литературный праздник, посвященный 225-летию А.С.Пушкина: - номинация «Авторская поэзия» - победитель - номинация «Методические разработки»	Районный	Заочный	Победитель
	XIII межрайонный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству». Номинация «Секция педагогических мастер-классов «Духовный щит»	Межрайонный	Очный	Призер
	Региональный конкурс конспектов уроков «Язык – путь цивилизации и культуры»	Региональный	Заочный	Призер
	«За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности».	Муниципальный	Заочный	Участие
XV районный фестиваль детского и семейного творчества «Спасительное	Муниципальный		Участие	

	слово доброй сказки». Номинация: «Конкурс исследовательских работ».			
Трапезникова Светлана Владимировна	III областная олимпиада для учителей русского языка ВО «ЯРУС!»- призер, март, 2024	Областной	Очная	Призер
Маликова Татьяна Михайловна	Победитель школьной предметной недели математики, физики, информатики и астрономии	Школьный	Очный	Победитель
	Конкурс муниципальной предметной недели естественно-математических наук «От мечты к прорыву»	Муниципальный		Участник
Кузнецова Оксана Валентиновна	Учрежденческий этап в рамках всероссийского конкурсного проекта «Педагогический триумф-2024» номинация «Самый классный – классный».	Школьный	Очный	Участник
Ожиганова Оксана Николаевна	Неделя науки и техники Конкурс «Российская наука: инновационные технологии»			Победитель
	Педагогический триумф-2024	Школьный, районный, областной	Очный	Победитель Победитель Призер
Бородина Оксана Васильевна	Областной конкурс хоров педагогических работников «Педагогическая элегия» в номинации «Школьные годы чудесные» октябрь 2024г	Областной	Заочный	Лауреаты 2 степени
	XIII межрайонный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству» секция «Священные рубежи Отечества»	Межрайонный	Очный	Призер
	Учрежденческий этап в рамках всероссийского конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2024» номинация «Учитель года»	Учрежденческий	Очный	Победитель
	Муниципальный этап в рамках всероссийского конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2024» номинация «Учитель года» (победитель)	Муниципальный	Очный	Победитель
	Региональный этап в рамках всероссийского конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2024» номинация «Учитель года»	Региональный	Очный	Победитель
	Областная олимпиада учителей английского языка “English Owls” (07.11.2021) -2 тура (отборочный, очный)	Региональный	Очный	Участник

Добрынина К.А.	Муниципальный фотоконкурс для молодых специалистов «Счастливы миг моей профессии» в рамках «Клуба молодого специалиста»	Муниципальный	Заочный	Участник
Пудова С.В.	Участие в межрегиональном конкурсе творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее»	Межрегиональный	Заочный	сертификат участника
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог –наставник»	Всероссийский	Заочный	Диплом победителя
	VII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ» на базе Великоустюгского педколледжа	Межрегиональный	Заочный	Результаты не подведены
Чежина Нина Владимировна	VII Всероссийский конкурс, посвященный Дню Героев Отечества, «Герои России моей!», номинация «Методические разработки»: музейный урок «Вспомним всех поименно...» 09.01.2024, Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г.Оренбург	Всероссийский	Заочный	Диплом I степени
Клюева Людмила Александровна	Муниципальный этап регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф- 2024» номинация «Наставники детства» 16-17 января 2024	Муниципальный	Очный	Победитель
	Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф- 2024» номинация «Наставники детства» февраль 2024	Региональный	Заочный	Участник
Литомина Елена Александровна	Муниципальный этап конкурсного проекта «Педагогический триумф-2024»	Муниципальный	Очный	Участник
Ядрихинская Елена Александровна	Открытый областной фестиваль-конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики»	Областной	Заочный	Диплом 1 место
	XIII межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству» Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе по теме «Патриоты России»	Межрегиональный	Очный	Диплом участника
	IV межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Межрегиональный	Заочный	Диплом 2 место

	в номинации «Классный час»			
Белоусова Елена Альбертовна	Открытый региональный конкурс методических разработок «Воспитываем новое поколение» Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России. Из опыта работы»	Областной	Заочный	лауреат
	Открытый региональный конкурс методических разработок «Воспитываем новое поколение» «Основные аспекты реализации программы социальной активности «Орлята России». Из опыта работы»	Областной	Заочный	Лауреат
	Фестиваль «Социокультурные истоки» Мастер-класс «Честь имею»	Межрегиональный	Очно	Лауреат
Меледина Жанна Владимировна	Муниципальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку открытого урока, открытого занятия по внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году «Лучший урок НОО»	Муниципальный	Заочно	Лауреат
	Открытый областной фестиваль – конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики» - лауреат	Областной	Заочно	Лауреат
Белозерцева Татьяна Васильевна	Заочный конкурс на лучшую методическую разработку открытого урока в 2023-24 уч г номинация «Лучший урок начального общего образования 2024»	Муниципальный	Заочно	Участие
Коробицына Надежда Валерьевна	Открытый областной фестиваль-конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики»-	Областной	Заочный	Диплом 3 место
	Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее»	Российский	Заочный	Участие
Ползикова Татьяна Владимировна	Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее».	Всероссийский	Заочный	Победитель.
Теребова Ольга Владимировна	Муниципальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку открытого урока в 2023-2024 учебном году Номинация «Лучший урок начального общего образования 2024»	Муниципальный	Заочный	
Белозерова Валентина Николаевна	Участие в межмуниципальном конкурсе «Современный урок (занятие) в школе для обучающихся с ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с	Межмуниципальный	Заочный	Диплом призера

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Номинация «Лучшая методическая разработка урока»			
Ермолинская Надежда Андреевна	Межмуниципальный заочный конкурсе «Современный урок (занятие) в школе для обучающихся с ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», номинация «Лучшая методическая разработка урока»	Межмуниципальный	Заочный	
Храпова Нателла Павловна	Межмуниципальный заочный конкурс «Современный урок (занятие) в школе для обучающихся с ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Межмуниципальный	Заочный	Диплом победителя
	Учрежденческий этап всероссийского конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024», в номинации «Самый классный классный»	Учрежденческий	Очный	Призёр
	Муниципальный конкурс проекта «Педагогический триумф – 2024» , «Навигаторы детства»	Муниципальный	Очный	Участник
Рябева Галина Васильевна	Муниципальный конкурс «Пусть воскреснут вера и любовь», номинация «Подарок на Пасху»	Муниципальный	Заочный	Диплом за 1 место .
Винник Елена Сергеевна	Межмуниципальный конкурс «Современный урок в школе для обучающихся с ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)»	Межмуниципальный	Заочный	Участник
Стаматий Вера Александровна	Межмуниципальный заочный конкурс «Современный урок (занятие) в школе для обучающихся с ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Номинация «Лучшая методическая разработка коррекционного занятия».	Межмуниципальный	Заочный	Диплом призёра.
	Районный конкурс «Лучшая разработка коррекционно-	Районный	Заочный	Ожидание результата

	развивающего занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 2024».			
Бритвина Юлия Ивановна	Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского, 2024 г	Межрегиональный	Заочный	Сертификат участника
Теребова Ирина Александровна	Конкурс Национальная премия «Россия - мои горизонты» (Минпросвещения РФ) Диплом финалиста в номинации «Лучший информационный ресурс» за проект по профориентации «Мастер-классы в онлайн-формате»	Всероссийский	Заочный	Диплом финалиста
	Муниципальный заочный конкурс на разработку коррекционно-развивающего занятия специалистами службы сопровождения обучающихся с ОВЗ - 2024	Муниципальный	Заочный	Диплом победителя (1 место)
Ворошилова Екатерина Николаевна	«Лидеры службы сопровождения - 2024», номинация «Социальный педагог Вологодской области 2024»	Областной	Очно-заочный	Призер
Жарова Ольга Александровна	«Музыкальный калейдоскоп» Номинация «Высший класс» дуэты - районный	Районный	Очный	Диплом победителя
	Смотр художественной самодеятельности-школьный. Номинация «Соло»	Школьный	Очный	1 место
	Смотр художественной самодеятельности-школьный. Номинация «Соло»	Районный	Очный	1 место
Пудова Анна Валентиновна	Фотоконкурс газеты «Новый день» «Новый год», номинация «Семейный новый год»	Районный	очный	Победитель
	Всероссийские юннатские экспедиции в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Региональный		победитель
	Региональная премия «Команда навигаторов 35», номинация «Детское объединение как уникальное воспитательное пространство»	Региональный		Диплом призера
	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Региональный		Призер
	Всероссийские юннатские экспедиции в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Всероссийский		Призер

### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт БОУ «Нюксенская СОШ» был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в БОУ «Нюксенская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в БОУ «Нюксенская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32080 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5568 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12298 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	12298	3222
Педагогическая	113	28
Художественная	19782	2406
Справочная	495	206
Языковедение, литературоведение	13	3
Естественно-научная	320	62
Техническая	105	24
Общественно-политическая	34	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Петухова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 2 раза в год. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Дружининский Н.Ю. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания обучающихся, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, 36 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет истории;
- «Точка роста»;
- библиотека;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, раздевалки для обучающихся старшего возраста и начальной школы.

На втором этаже здания оборудованы библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля

температуры воздуха. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В состав помещений пищеблока ходят: обеденный зал на 80 посадочных мест с обновленными комплект-столами. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук. Помещение кухня включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Столовая работает на сырье, полуфабрикаты не используются. Ежедневно в меню входят мясо, молочные продукты, свежие фрукты, овощи, соки, крупы, хлеб. На все поступающие продукты имеются сертификаты соответствия. В столовой ведется бракеражный журнал поступающего сырья и продуктов и бракеражный журнал готовой продукции. Контроль за организацией питания осуществляет медработники, ответственный за организацию питания заместитель директора по хозяйственной части.

В школе организовано горячее питание обучающихся и работников в соответствии с заключенным договором с аутсорсинговой организацией ООО «Комбинат социального питания». Охвачено горячим питанием 100% обучающихся, за счет средств федерального бюджета организовано горячее питание обучающихся начальных классов, за счет средств областного бюджета – льготных категорий обучающихся, также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств. Питание учеников осуществляется по специально разработанному графику.

В школе действует бракеражная комиссия и родительский контроль за соблюдением качества и безопасности питания обучающихся.

Медицинское обеспечение школы ведется на основе договора с БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ». Школьный медицинский работник из штата ЦРБ трудится по адресу школы.

В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок, все дети получают вакцинацию в течение года.

В 2024 году за счет безвозмездных пожертвований АО «Транснефть-Север» было приобретено:

- Обеденная зона с планками для подвешивания;
- Машина тестомесительная;
- Интерактивная панель со стойкой диагональ 86” ;
- Интерактивные панели со стойками диагональ 75” -4 штуки;
- МФУ лазерное -5 штук;
- Ноутбуки -10 штук;
- Стол для конференции и стулья;
- Гардероб-скамейка двухсторонняя;
- Акустическая система для актового зала и акустическая система (колонка);
- Лазерный тир (комплект) и программное обеспечение к нему.

В рамках проекта «Модернизация школьных систем образования Вологодской области на 2022-2026 годы» в апреле 2024 года строительная организация ООО «ТГС Инвест» приступила к работам по капитальному ремонту здания основной школы, в работу включены ремонты кабинетов, фасада здания, фундамента, системы водоснабжения и канализации, системы освещения.

#### **Технические средства обучения**

В 2024 году материально-техническая база школы пополнена: 5 МФУ, 10 ноутбуками, 5 интерактивными панелями в кабинеты русского языка, математики, истории, актовый зал, «Точка роста».

10 учебных кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками. В школе имеется 182 персональных компьютеров, в том числе 153 ноутбук. Школа располагает кабинетом информатики с интерактивной доской, 4 мобильными компьютерными классами, 24 проекторами, локальной сетью и выходом в Интернет. В учительской установлены 2 компьютера для реализации программы ГИС «Образование».

Таким образом, ресурсное обеспечение БОУ «Нюксенская СОШ» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение БОУ «Нюксенская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	632
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	51,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		135 (21%)
– регионального уровня	человек (процент)	84 (13,3%)
– федерального уровня		50 (8%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	632(100 )
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(20 )
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		63
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием	человек	53
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (92%)

– с высшей		45 (71%)
– первой		13 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (49%)
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		26 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (35%)
– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,289
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	632 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,1 6375

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.