

бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюксенская СОШ»  
(БОУ «Нюксенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ «Нюксенская СОШ»

Протокол от 05.03.2024 № 12

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора БОУ «Нюксенская СОШ»

№ 01-03/186 от 15.04.2024 года



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения «Нюксенская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» (БОУ «Нюксенская СОШ»)
Руководитель	Наталья Семеновна Гайценрейдер
Адрес организации	161380, Вологодская область, с. Нюксеница, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	(881747)2-87-23, 2-92-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school18001@obr.edu35.ru">school18001@obr.edu35.ru</a> <a href="https://s3518001.gosuslugi.ru">https://s3518001.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Нюксенского муниципального округа
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 16.02.2012 № 7212, серия РО № 004518, с приложением № 1. Приказом Департамента образования ВО от 14.08.2019 года № 964-ПП внесены изменения в приложение.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2012 № 3240; бессрочная. Аккредитованные уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное образование.

БОУ «Нюксенская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Нюксеница – административном центре Нюксенского муниципального района. 90 % семей обучающихся проживают в селе, 10 процентов – в близлежащих деревнях. В интернате школы проживает 12 обучающихся из близлежащих деревень.

Подвоз 63 обучающихся осуществляется по направлениям: Березово-Нюксеница-Березово, Б.Слободка-Нюксеница-Б.Слободка, Пески-Нюксеница-Пески, Копылово-Нюксеница - Копылово, по договору с МП «Нюксеницаавтотранс». Из их: 11 человек – еженедельно, 52 человека – ежедневно.

Образовательная деятельность осуществляется по трем адресам: с. Нюксеница, ул. Школьная, д.1- основное здание с пристройкой, двухэтажное, в кирпичном исполнении, общей площадью 4356 кв. м; с. Нюксеница, ул. Школьная, д.3 – здание начальной школы и интерната, двухэтажное, кирпичное, общей площадью 1620 кв. м; с. Нюксеница, ул.Советская, д.9, здание коррекционных классов, двухэтажное, деревянное, общей площадью 500 кв. м; общая площадь земельного участка -28582 кв.м.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное ее функционирование, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Назначается учредителем.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической, инновационной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Методический совет	<p>Координирует деятельность методических объединений по повышению эффективности и результативности образовательной деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ методического обеспечения;</li> <li>- совершенствование методической работы;</li> <li>- повышение квалификации педагогов;</li> <li>- организация системы оценки качества;</li> <li>- проведение конкурсов, конференций, семинаров, педагогических чтений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	<p>Участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляют интересы родителей (законных представителей) в управлении Учреждением;</li> <li>- оказывают помощь педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности.</li> </ul>

Совет самоуправления обучающихся	Обеспечивает реализацию прав обучающихся Учреждения как участников образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляют интересы обучающихся в управлении Учреждением;</li> <li>- участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>- участвуют в организации учебной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях.</li> </ul>
----------------------------------	--

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Педагоги, родители (законные представители) и обучающиеся школы привлекаются к решению различных вопросов образовательной деятельности.

Самоуправление способствует созданию в школе условий для организации успешной образовательной деятельности и удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Сформированная в школе структура управления позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей математики, физики, информатики;
- Учителей истории, обществознания;
- Учителей биологии, географии, химии;
- Учителей искусства, технологии;
- Учителей коррекционных классов;
- Учителе физической культуры;
- Учителей иностранных языков;
- Учителей начальных классов;
- Классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО; ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	227

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	281
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	73
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 634 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- профессиональные

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. БОУ «Нюксенская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ «Нюксенская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

БОУ «Нюксенская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ «Нюксенская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в БОУ «Нюксенская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 98 процентов;
  - родителей – 96 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

## Профили обучения

В 2023 году закончили школу выпускники двух профилей: технологического и естественно – научного. С 1 сентября произведен набор в 10 технологический и универсальный классы. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	12	10
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	12	-
Универсальный	Русский язык.	5	11

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 36
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3
- с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) – 18

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) обучаются в отдельных классах.
- Образование обучающихся с другими нарушениями организовано инклюзивно без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- Сопровождением специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) охвачены все обучающиеся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят специалисты сопровождения. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, а также эмоционально-волевую сферу и познавательный процессы.

В образовательном процессе педагогами ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Реализуется дифференцированный и разноуровневый подходы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа БОУ «Нюксенская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ключева Л.А., Жарова О.А., Белоусова Е.А., Селянина Н.Н., и др.

Целью воспитания школьников является формирование духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способной к успешной социализации в обществе. Реализующаяся в ОО Рабочая программа воспитания и календарное планирование составлена именно на основе данных направлений деятельности.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

Основные традиции воспитания в БОУ «Нюксенская СОШ».

- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с ученическим коллективом по следующим направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с учителями-предметниками в данном классе; работа с родителями обучающихся или их законными представителями. Еженедельно с сентября 2022 года, уже второй год, классные руководители в понедельник первым уроком проводят курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Центральными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Каждый предмет школьной программы имеет свой воспитательный потенциал, реализующийся учителем через урок.

Формы реализации воспитательного компонента урока в школе реализуются через:

- правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества;

- практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки, обсуждение проблем современного общества через предметную составляющую (к примеру, на уроках обществознания). Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (к примеру, использование знаний по экономике в рамках обучения на профильных курсах по предпринимательству). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Проектная деятельность по предмету, в том числе в рамках участия в школьных конференциях «Шаг в науку», которые объединяют защиту проектов выпускников 9 и 11 классов. В процессе проектной деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание в рамках школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с возможностью самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. С сентября 2023 еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», «Герои Вологодчины».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- Совет родителей. Представительный орган создан с целью реализации права родителей (законных представителей) учащихся школы на участие в управлении школой, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к учащимся. Члены Совета родителей избираются ежегодно на первых в учебном году классных родительских собраниях.

- День открытых дверей – одно из ключевых дел школы. В рамках таких дней родители могут посетить уроки класса, творческие концерты, подготовленные детьми, принять участие в совместном с детьми и учителями деле, включая проектную деятельность.

- Общешкольные и классные родительские собрания. Большое внимание на собраниях уделяется информированию родителей о безопасности детей и их ответственности при совершении правонарушений, профориентации несовершеннолетних. Классные родительские собрания проходят раз в четверть, общешкольные – два раза в год.

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения частных вопросов, касающихся ребенка в школе.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;
- реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по определенным направлениям жизни класса (к примеру, контроль за порядком и чистотой в классе и т. п.).

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела рассматриваются как важнейший неотъемлемый ресурс реализации воспитательной системы школы, это главные общешкольные дела, в рамках которых осуществляется интеграция воспитательных усилий и целостного воздействия на личность каждого обучающегося и коллектив участников образовательного процесса в целом.

**Социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего Школу социума.

Проходит ежегодный Сбор макулатуры Бумбатл. Также проводится Акция по сбору пластиковых крышек.

Школьники принимают активное участие в ежегодные районные, областные, всероссийских акциях, в том числе по линии Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», посвященных значимым отечественным и международным событиям, праздничным датам календаря, а также актуальным вопросам безопасности и здоровья детей.

Всероссийские патриотические акции ко Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), ко Дню Героев Отечества (9 декабря), Акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Акции освещаются в печатных материалах на стендах школы, информация на официальном сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте», организуется проведение пятиминуток, бесед, классных часов, просмотры фильмов.

В Школе были проведены:

Уроки мужества: Герои Отечественной войны 1812 г., Герои Великой Отечественной войны, День памяти жертв Беслана.

Классные часы по темам: Памяти Сергея Преминина, «Права человека», Изучение Конвенции по правам ребенка к международному Дню прав человека», «День Знаний», «Права и обязанности школьника».

Литературная гостиная с приглашением ветеранов Афганской войны, митинг, посвященный воинам - интернационалистам.

Тематические экскурсии в районный краеведческий музей.

Школьные предметные недели по истории и обществознанию.

Участие школьников в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», челлендж «Георгиевская ленточка».

Участие команды школы в Военно-полевой игре «Зарница» (школьный этап, районный, областной).

Также обучающиеся школы принимали участие в социально-значимых акциях: «Акция Добра» (ко дню пожилого человека), «Подарок солдату».

По направлению «Воспитание нравственных чувств и этического сознания» были проведены:

Классный час: Единый урок профилактики «Мы выбираем жизнь!»,

Конкурс стихов «Самая прекрасная из женщин, женщина с ребёнком на руках» к Дню Матери.

Праздники: «Осенний бал», к Дню Матери и Дню Отца в классных коллективах.

Концерты: для женщин – учителей к 8 марта.

Также обучающиеся школы принимали участие в социально-значимой деятельности: шефство над ветеранами труда, помощь пожилым, поздравление ветеранов педагогического труда.

Активисты школы принимают участие во Всероссийских акциях: ко Дню матери, ко Дню книгодарения «Книги детям Алчевска», ко Дню защитников Отечества, областной Благотворительной акции «Письмо и подарок солдату».

На уровне школы проведены общешкольные праздники: День учителя, Новый год (организованы игровые программы для начальной школы).

Традиционно проводятся такие мероприятия: «Посвящение первоклассников», «Посвящение в кадеты», «Последние звонки (9, 11 классы)» обязательным элементом которых являются творческие номера в исполнении выпускников, учителей и родителей школы.

К традиционным мероприятиям относятся и:

- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний;
- Конференции школьного научного общества учащихся (далее - НОУ) «Шаг в науку»;
- Вечер встречи школьных друзей;
- Семейные спортивные праздники в начальной школе;
- Тематические дела, посвященные праздничным календарным датам: День влюбленных, Международный женский день;
- Школьный летний лагерь дневного пребывания.

Через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы реализуется направление безопасности.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного направления, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программы по формированию культуры здорового питания, направленной на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формировать потребность в необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

По экологическому направлению воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Были проведены:

Классные часы: «Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь)», «Природа не прощает ошибок».

Также обучающиеся школы принимали участие в социально-значимой деятельности. Экологические акции: благоустройство территории около школы, Дни защиты от экологической опасности.

В рамках предметной декады по русскому языку и литературе «О главном по-русски.... О, сколько нам открытий чудных готовят ...», посвящённой юбилею Царскосельского лицея и году науки и технологий в России, прошёл школьный фестиваль открытого чтения «Рубцовская осень», который объединил 40 учеников с 5 по 11 класс.

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Беловский диктант», проводимой с целью популяризации

творчества В.И. Белова, привлечения внимания обучающихся, педагогов, общественности к проблеме грамотности, стимулирования интереса к самообразованию.

К Международному дню родного языка проведены тематические уроки. В на уроках русского языка и на занятиях внеурочной деятельности ученики 5-6 классов рассмотрели этапы речевого развития детей, вспомнили языки народов мира, разгадали мудрые языковые загадки, дали значение фразеологизмам.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Все классы принимают участие в осеннем «Дне здоровья», участвуют в походах по Нюксенскому району, посещают с экскурсиями предприятия села Нюксеницы: метеостанцию, Нюксенское ЛПУМГ, Ведикоустюгские электросети, Пожарную часть 44, Нюксенскую ЦРБ.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В школьном пространстве оформлены постоянные и сменные стенды по основным направлениям деятельности организации:

- Государственные символы России;
- Правила дорожного движения;
- Лучшие спортсмены школы;
- Отличники школы;
- Дни единых действий;
- сменные выставки рисунков, фотографий, плакатов;
- стенд для афиш театральных постановок и мероприятий

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа в школе осуществляется по нескольким направлениям в различных формах и объединяет всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, специалистов школы, родителей (законных представителей) – а также с привлечением представителей специальных ведомств и организаций:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: тематические пятиминутки, беседы, классные часы (в том числе по планам воспитательной работы с классами);
- оформлены школьные стенды по различным темам профилактики;
- инструктажи, профилактические беседы с участием представителей отдела пропаганды ГИБДД с. Нюксеница;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения
- профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде (употребление ПАВ, алкоголя, курение и т.д.).
- встречи с представителями специальных служб, ведомств, медицинских организаций. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профилактики (педагоги-психологи).

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

В организации проводятся Дни открытых дверей различных учебных заведений.

#### **Модуль «Профорентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в БОУ «Нюксенская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в БОУ «Нюксенская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ключева Л.А., заместитель директора школы;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- определен ответственный за реализацию программы «Билет в будущее» в параллели 8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нюксенская центральная районная больница;
- Нюксенское ЛПУМГ ООО «Газпромтрансгаз Ухта»;
- Пожарно-спасательная часть № 26 по охране с. Нюксеница ФГКУ № 5 ОФПС по Вологодской области;
- Отделение почтовой связи с. Нюксеница.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя:

- профессиональное просвещение обучающихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб обучающихся;
- организацию профориентационных мероприятий на школьном, классном уровнях.

В Вологодской области (с 01.01.2018г) реализуется приоритетный региональный проект «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». В связи с этим успешно реализуются в ОО мероприятия:

- для обучающихся 6 и 8 классов проводятся профориентационные тестирования по методикам «Профнавигатор» и «Профориентатор», охват которыми составляет 100 % обучающихся. После прохождения тестирования каждый обучающийся получает подробную

расшифровку своего профиля и при желании индивидуальную консультацию педагога-психолога. Для родителей обучающихся организуются родительские собрания с разъяснением результатов тестирования и по необходимости так же предлагаются индивидуальные консультации;

- для обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов в течение всего учебного года проводятся мониторинги предварительного определения ими дальнейших учебных заведений и выбору специальности. С не определившимися и сомневающимися выпускниками в ОО педагогом-психологом и классными руководителями ведется адресная работа;

- по плану проводятся открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков портала «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Урок цифры» и др., направленных на раннюю профориентацию для обучающихся 5-11 классов в интерактивном формате посредством осязания обозначенной в теме урока профессии, нацеленных на формирование у обучающихся заинтересованности и профессионального самоопределения;

- классные руководители активно используют в своей работе информацию с региональных профориентационных порталов «Компас Про», «Моя карьера в Вологодской области», сообщества ВК «Учись и работай в Вологодской области», принимая участие в следующих мероприятиях:

1) классные часы на темы: «Мир моих интересов», Мир профессий: кто работает в школе», «Атлас современных профессий», «Профессии будущего», «Востребованные профессии в Вологодской области», «Итоги поступления выпускников школы 2022 года», Дайджест новостей группы Вк «Учись и работай в Вологодской области», «Урок цифры» и др.

2) виртуальные экскурсии: на предприятия Вологодской области, «Кондитерская фабрика», «Сфера услуг», «Ремесленная керамика», «Торговля» и др.

3) экскурсии на предприятия: в Нюксенское ЛПУМГ (знакомство с техническими специальностями), в Нюксенскую ЦРБ (знакомство с медицинскими профессиями), в редакцию газеты «Новый день» (знакомство с профессией журналиста и др.), в полицию и прокуратуру Нюксенского района, в Центр занятости населения и др.

4) экскурсионная поездки: в ВоГУ «Студент на weekend» выпускников 11х классов; Дни открытых дверей учебных заведений в г. В-Устюг;

5) родительские собрания на темы: «Работа с результатами профтестирования обучающихся 6-х и 8-х классов», «Где родился, там и пригодился», "Мир профессий, или какую дверь открыть», «Связь учебных предметов с выбором профессий» и др.

6) конкурсное движение (участие): II межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», профориентационный конкурс «Карта интересов», конкурс методических разработок по развитию технического творчества «От идеи к реализации»; муниципальный этап областного конкурса «Детский компьютерный проект-2023»; Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики", областная акция «История успешных выпускников Вологодской области»; межрегиональная научно - практическая конференция «Итоги реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления миграции обучающихся Вологодской области» и др.

- Воспитательная работа в кадетских классах пронизана патриотической составляющей: участники и победители смотров художественной самодеятельности, семейных балов мужества и красоты, акций рисунков «Служу России», «Крымская весна. Мы вместе» и др.

Посещают экскурсии в МБУК «Нюксенский районный краеведческий музей», музей при ОМВД России по Нюксенскому району. Участвуют в конкурсе проектов «Народные традиции, обычаи, промыслы Вологодской области», областном патриотическом фестивале-конкурсе среди школьников "России верные сыны..." и др.

- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжаем участие реализации всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11х классов "Билет в будущее", приняв участие в прохождении диагностики на платформе (8е классы), во всероссийских профориентационных онлайн-уроках, в профпробах от ВоГУ, ЧГУ, ВГМХА, практических мероприятиях, проводимых колледжами и техникумами Вологодской области.

- Организованы встречи с представителями колледжей и техникумов, ВУЗов Вологодской области (директорами, заместителями, представителями приемных комиссий, студентами).

- Участие в мастер-классах «На пороге будущего» обучающихся выпускных классов со спикерами г. Москвы, г. Вологды.

- Участие в проектной деятельности по темам: «Выбор профессии за мной!? Я - будущий технолог общественного питания?!...», «Профессиональное самоопределение», «Колледжи и техникумы региона», «Конкурентность Вологодских ВУЗов. Останусь в Вологодской области?!» и другие.

**В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:**

Наименование мероприятия, проведенного в рамках профориентационной работы (открытые уроки, конкурсы, дни открытых дверей, тестирования и т.д.) начиная с муниципального уровня	Количество обучающихся, охваченных мероприятием	Конкурсы		
		Уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.д)	Форма (очная, заочная, дистанционная и т.д.)	Результат (участник, победитель, призер)
Профориентационное тестирование обучающихся 6х классов	100% 51 чел	областной	очная	
Профориентационное тестирование обучающихся 8х классов	100% 75 чел	областной	очная	
Классные часы по профориентации в рамках проекта «Разговоры о важном»	610 чел	всероссийский	очная	участники
II заочный	4 чел	межрегиональн	заочная	Победитель –

межрегиональный конкурс творческих проф. проектов «Шаг в будущее»		ый		Денис А, 2 участника
Профориентационный конкурс «Карта интересов»	2 чел	областной	заочная	Финалисты: Собанин С, Андреев Д.
Всероссийский профориентационный урок	102 чел	всероссийский	заочная	
Профориентационная акция «История успешных выпускников»	5 чел	областной	заочная	Березин Д.А. Трапезникова С.В. Самохвалова Н.В. Романова Л.М. Иванова ОН.
Профориентационные занятия в 8х классах в рамках проекта «Билет в будущее»	8 классы (80 чел.) 100%	всероссийский	очная	участники
Профориентационные диагностики в 8х классах на платформе проекта «Билет в будущее»	8 классы (80 чел.) 100%	всероссийский	дистанционная	участники
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	6-7 классы, 9-11 классы 100%	всероссийский	очная	участники
Профориентационные моделирующие онлайн-пробы в 8х классах в рамках проекта «Билет в будущее» (учитель, металлург, специалист по аддитивным технологиям, программист, робототехник, инженер, врач).	8 классы (80 чел.) 100%	муниципальны й	дистанционная	участники
Тренинговые занятия в 9х классах «Мой профориентационный выбор»	9 классы (73 чел.) 100%	муниципальны й	очная	участники
Проектная	3 чел.	областной	дистанционная	Победители:Ожиг

работа в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодой предприниматель 1.0»			ионная	анова Елена, 8а кл, Теребова Мария, Малафеевская Дарья, 8г.
Акция «Истории успеха» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	1 чел.	областной	заочная	участник
Акция по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии»	3 чел	областной	заочная	
Всероссийские открытые уроки профнавигации «ПроеКТОрия»	210 чел	всероссийский	заочная	
Всероссийские открытые онлайн-уроки в рамках портала «Шоу профессий»	107 чел	всероссийский	заочная	
Всероссийские открытые онлайн-уроки в рамках акции «Урок цифры»	315 чел	всероссийский	заочная	участники
Конкурс «Чему я научился на Уроке цифры»	1 чел	областной	заочная	Победитель - Захаров А (3 место)
Профориентационный проект «Первая профессия»	3 чел	областной	заочная	
Областной онлайн-марафон «Поступи в ВУЗ Вологодской области»	13 чел	областной	заочная	
Встреча с представителями приемной комиссии ЧГУ.	50 чел	областной	очная	
Онлайн-встречи со студентами техникумов и колледжей Вологодской области	34 чел	областной	заочная	

День открытых Дверей в колледжах г. Череповца (онлайн-встреча)	20 чел	областной	заочная	
Видеоконференция «Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел РФ»	11 чел	областной	заочная	
День открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГАУ	5 чел	областной	заочная	
Онлайн-встреча «Живи, учись и работай в Вологодской области»	20 чел	областной	заочная	
Встреча с ректором ВоГУ Вячеславом Приятелевым	30 чел	областной	очная	
Встреча с представителями Северо-западного института (Вологодского филиала) им. Кутафина	12 чел	областной	очная	

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

В июле 2021 года в школе создан Школьный спортивный клуб «Факел», в течении учебного года проводится Школьная спартакиада, которая включает соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, баскетболу, волейболу.

В июне 2023 года команда– победитель муниципального этапа 6в класс приняла участие в областном этапе Президентских состязаний школьников.

В мероприятиях клуба принимают участие все обучающиеся школы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный стадион;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

### Модуль «Дополнительное образование»

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Учрежденческий	60 и 10 коллективов	9 и 10 коллективов
Районный	58 и 11 коллективов	45 и 10 коллективов
Областной	51 и 9 коллективов	26 и 7 коллективов
Межрегиональный	3	3
Всероссийский	26 и 6 коллективов	23 и 2 коллектива

#### **Дополнительное образование, включая Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

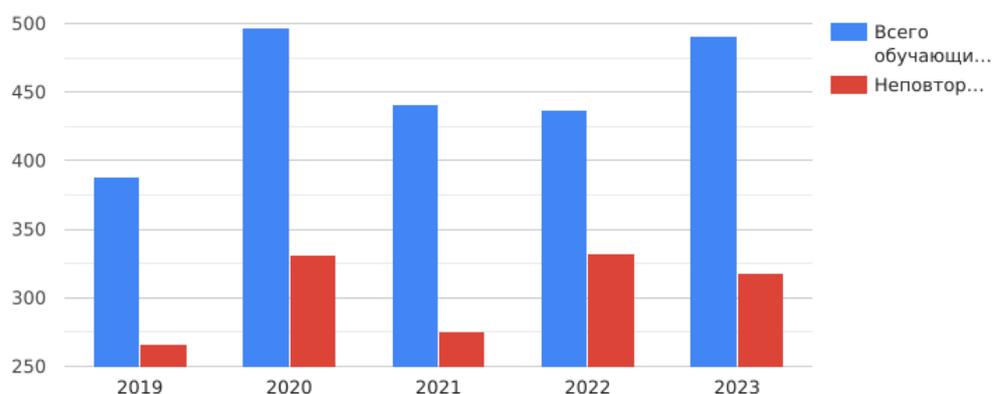
Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
  - создание у детей базы образованности;
  - формирование у учащихся общей культуры;
  - расширение кругозора;
  - развитие личности;
  - поддержка индивидуальности;
  - удовлетворение познавательного интереса ребенка;
  - накопление социального опыта;
  - улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей на базе БОУ «Нюксенская СОШ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 77 процентов.

С 1 сентября 2023 г охват детей дополнительным образованием приблизительно остался на том же уровне. Всего охвачено дополнительным образованием 491 обучающихся. Неповторяющихся обучающихся – 318. Возраст детей-1-11 класс.



Реализуются следующие направленности:

Направленность	Количество программ в 2019	Количество программ в 2020 г	Количество программ в 2021 г	Количество программ в 2022 г	Количество программ в 2023 г
Техническая	2	4	3	6	6
Социально-гуманитарная	0	6	4	7	9
Художественная	2	2	1	1	1
Физкультурно-спортивная	4	4	4	2	3
Туристско-краеведческая	3	3	3	3	3
Естественнонаучная	0	0	1	2	1

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 21 общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования, в том числе 17 программ реализовывалось на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по данным программам работало 10 педагогов дополнительного образования. Педагоги работали по следующим программам:

-техническая направленность: «Весёлый информатик», «3D моделька», «3D моделирование», «Первые шаги в программировании» педагог О.В. Демьяновская, «Программирование БПЛА» педагог Н.Б. Назаров Н.Б, «Мы учимся программировать» педагог А.Н. Парыгина;

-социально-гуманитарная направленность: «Из истории безопасности жизнедеятельности» педагог С.С. Селивановский, «Пресс-центр», «ЮИДД», «Школа безопасности» педагог Т.М. Лашкова, «МедиаНюкс», «Дружина юных пожарных «Молния» педагог А.В. Пудова, «Глубины математики» педагог Т.М. Маликова;

-художественная направленность: «Вокальное исполнительство» педагог Е.Н. Малафеевская;

-физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы для 1-4 класса», «Шахматы для 5-8 класса» педагог А.В. Гоглев;

-туристско-краеведческая направленность: «Я – Нюксянин», «Знатоки родного края», «Турклуб «Сухона» педагог А.В. Пудова;

-естественнонаучная направленность: «Зелёная лаборатория» М.Н. Басараба, «Школьное лесничество «Нюкша» педагог А.В. Пудова.

Охват детей дополнительным образованием по направленностям:

- техническая направленность -138 чел.;
- социально-гуманитарная направленность – 112 чел.;
- художественная направленность – 44 чел.;
- физкультурно-спортивная направленность – 11 чел.;
- туристско-краеведческая направленность – 109 чел.;
- естественнонаучная направленность – 23 чел.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 19 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе 14 программ реализовывалось на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из которых 2 программы в сетевой форме.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года по данным программам работало 7 педагогов дополнительного образования. Педагоги работали по следующим программам:

-техническая направленность: «Весёлый информатик», «3D моделька», «Первые шаги в программировании» педагог О.В. Демьяновская, «Программирование БПЛА» педагог Н.Б. Назаров, «Медиаторчество» педагог К.С. Серегина, «Техностарт» Л.В. Филиппова;

- социально-гуманитарная направленность: «Пресс-центр», «ЮИДД», «Школа безопасности», «Луч тепла» педагог Т.М. Лашкова, «Медиашкола» Т.С. Дружининская;

- художественная направленность: «Вокальное исполнительство» педагог Е.Н. Малафеевская;

- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Шахматы для 5-8 класса», «Мини-футбол в школе» педагог А.В. Гоглев;

-туристско-краеведческая направленность: «Я – Нюксянин», «Знатоки родного края», «Турклуб «Сухона» педагог А.В. Пудова;

-естественнонаучная направленность: «Школьное лесничество «Нюкша» А.В. Пудова

Охват детей дополнительным образованием по направленностям:

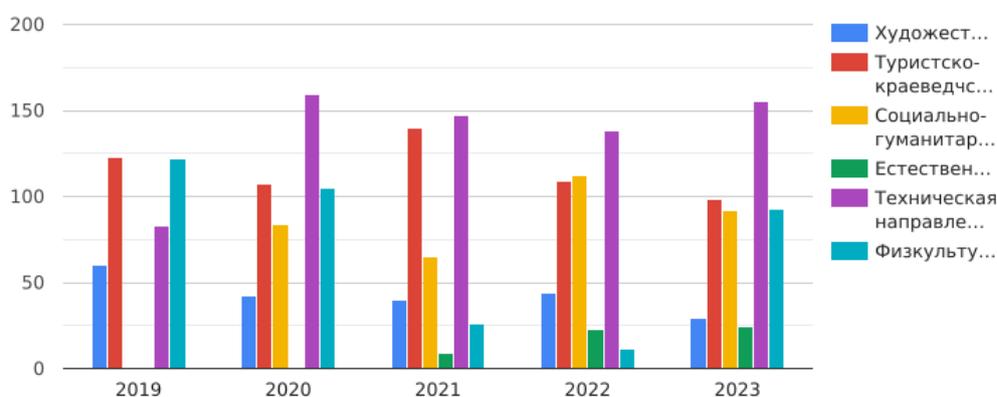
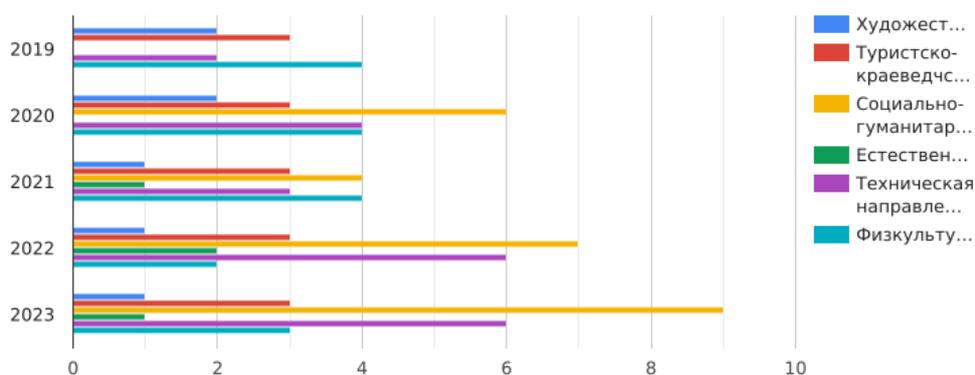
- техническая направленность -155 чел.;
- социально-гуманитарная направленность – 92 чел.;
- художественная направленность – 29 чел.;
- физкультурно-спортивная направленность – 93 чел.;
- туристско-краеведческая направленность – 98 чел.;
- естественнонаучная направленность – 24 чел.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности составила 37 процентов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 36 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Это говорит о постоянстве интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжается работа в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности.

В Центре продолжается реализация по образовательным программам предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

В Центре реализуются 14 программ дополнительного образования разных направленностей: социально-гуманитарная «Пресс-центр», «ЮИДД», «Школа безопасности», «Луч тепла» педагог Т.М. Лашкова, «Медиашкола» педагог Т.С. Дружининская; физкультурно-спортивная «Шахматы», «Шахматы 5-9 класс» педагог А.В. Гоглев; техническая «Весёлый информатик», «3D моделька», «Первые шаги в программировании» педагог О.В. Демьяновская, «Программирование БПЛА» педагог Н.Б. Назаров Н.Б, «Медиатворчество» педагог К.С. Серегина, «Техностарт» педагог Л.В. Филиппова; естественнонаучная «Школьное лесничество «Нюкша» педагог А.В. Пудова.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

В Центре «Точка роста» прошли:

Ученики 5-9 классов приняли участие в самодиагностике функциональной грамотности по трем направлениям: математическая, читательская и естественнонаучная.

Прошли вовлекающие мастер-классы для учеников 1 и 2 классов по цифровым технологиям.

Прошли классные часы «Твои нарушения - твой выбор!».

5 апреля ученики 9 б класса приняли участие в вебинаре "Всероссийский тематический урок " Финансовая безопасность".

Участие во всероссийских мероприятиях с обучающимися, посвященных Дню российской науки. 8 февраля на базе ЦОЦПП «Точка роста» прошли различные формы мероприятий, данного направления. Это и классные часы и мастер-классы для обучающихся интеллектуальные игры, тесты и викторины.

Ученики школы поучаствовали в занятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», которые провели сотрудники детского центра «Лесная сказка».

По результатам профориентационного тестирования были проведены классные часы в параллели 8 классов на данную тему.

В параллели восьмых классов прошли родительские собрания по теме профориентации.

В рамках федерального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» состоялась трансляция нового сезона «Шоу профессий». В мероприятии приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов.

7 апреля для обучающихся объединения «Школа безопасности» прошло практико-ориентированное занятие с сотрудниками пожарной части «Знаю. Умею. Могу».

19 апреля, обучающиеся объединения "Первые шаги в программировании" встретились в онлайн- формате с председателем ВРОО «Созидание» Павлом Александровичем Горбуновым.

Ученики 8-11 классов приняли участие в олимпиаде для всех по информатике.

Прошли тематические мероприятия «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Традиционно классный час, посвященный этой теме, провели ученики 10 технологического класса.

В декабре проходил шахматный турнир для учеников 1-11 классов.

Также в апреле прошли уроки по электробезопасности.

Проводились психологические занятия-тренинги «Давайте жить дружно!» для ребят, посещающих лагерь с дневным пребыванием.

В формате дней единых действий проходит областная акция, посвящённая Дню России.

В рамках данной акции ребята из лагеря с дневным пребыванием, посещающие занятия по программированию, просмотрели мультфильм "Крепость: щитом и мечом".

В рамках занятий программы по программированию для детей из летнего лагеря с дневным пребыванием была проведена интеллектуальная интерактивная литературная игра, посвящённая Пушкинскому дню, известному также как День русского языка.

В рамках районного августовского педсовета проходила выставка технического творчества.

11 по 22 сентября в школах и колледжах впервые проходит Всероссийский классный час "RuCode. Искусственный интеллект", который организуется МФТИ. Школьники 5–11 классов и студенты средних специальных учебных заведений смогут узнать о возможностях искусственного интеллекта, его применении в жизни, науке и творчестве. Ученики 8-11 классов БОУ "Нюксенская СОШ" присоединились к данному мероприятию. Тема классного часа "Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту".

В рамках «Месячника по безопасности дорожного движения» сотрудниками ОГИБДД проведены классные часы по правилам дорожного движения.

2 ноября прошли классные часы, посвященные Дню народного единства.

В онлайн-мероприятии приняли участие ученики 8-х классов. Демонстрация нового выпуска от проекта «Шоу профессий».

11 ноября прошло мероприятие «Посвящение в ЮИД».

14-15 ноября в параллели 6 классов прошли классные часы по итогам профориентационного тестирования с помощью комплекса «Профнавигатор», который разработан для диагностики профессиональной направленности школьников.

15 ноября прошло мероприятие «Создание бумажного журавля» к Дню памяти жертв ДТП.

15 ноября в онлайн-мероприятии приняли участие ученики 7-х классов. Демонстрация нового выпуска от проекта «Шоу профессий».

С 21 по 28 ноября прошли открытые мероприятия (для 9а и 11 а «Космические корабли: прошлое, настоящее, будущее»; для 8 классов конференция «Тепловой двигатель»; для 5 классов игра «Накорми друга в невесомости»; 9 б и 9 в посмотрели документальный фильм «Космос. Будущее рядом»), классные часы, конкурсы, мастер-классы в рамках районной недели технического творчества.

В данный период времени инфраструктуру Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» использовали для дистанционного образования.

На базе Центра «Точка роста» проходили заседания школьных и районных МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ, математики и информатики, физики, географии и биологии, РПП «Развитие дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности»,

21 апреля Нюксенский районный Дом творчества принимал гостей из Великого Устюга, Грязовца, Тотьмы, села им. Бабушкина, Тарноги, Кичменского - Городка, Никольска, Нюксеницы на IX межрайонном семинаре-практикуме "Ступени мастерства".

Используя инфраструктуру ЦОЦГП "Точка роста" на базе БОУ "Нюксенская СОШ", педагоги дополнительного образования провели ряд мастер-классов, творческую мастерскую и открытое занятие.

В рамках проекта «Профориентация» в БОУ «Нюксенская СОШ» обучающиеся 8-х классов приняли участие в профориентационном тестировании.

Учащиеся 1-4, 7-11 классов принимали участие в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры».

Принимали участие во Всероссийском образовательном проекте "Урок Цифры". Урок от VK на тему «Мессенджеры»

С 8 февраля проводилось бесплатное профориентационное тестирование обучающихся 8 классов.

Было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов.

Было проведено профориентационное тестирование учеников 8 классов с помощью комплекса «Профнавигатор», который разработан для диагностики профессиональной направленности школьников.

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. В течение года принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Участвовали в таких уроках как: «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным», «Твой безопасный банк в кармане», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Биржа и основы инвестирования».

27 октября ученики 8 и 11 классов приняли активное участие в международной профориентационной акции "День IT - знаний 2023". Школьники участвовали в уроке с участием специалистов IT - отрасли в онлайн-формате.

Одиннадцатиклассники участвовали во Всероссийской акции "Цифровой диктант" по определению уровня цифровой грамотности.

Проводились муниципальные, региональные предметные олимпиады.

Также участвовали в школьных и муниципальных этапах Всероссийской Олимпиады школьников с использованием платформы "Сириус.Курсы". Приняли участие в олимпиадах на Приз Губернатора по математике и информатике.

С 1 по 20 ноября для учеников 1-9 классов в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» проходила Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Ученики БОУ «Нюксенская СОШ» принимали активное участие в данном мероприятии.

Было проведено профориентационное тестирование учеников 6 классов с помощью комплекса «Профнавигатор», который разработан для диагностики профессиональной направленности школьников.

В сотрудничестве с МОЦ ДО Нюксенского муниципального района и районной проблемной группой «Развитие дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленности» был организован районный конкурс «Роботёнок», «Детский компьютерный проект», а также организована и проведена районная неделя науки и техники в рамках областной недели технического творчества.

Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Количество участников)	Результат (победитель, призёр)
Муниципальный	Социально-ориентированный проект «ЮИД-равнение на безопасность», Блюда ПДД	1 коллектив	<b>1- призер</b> Лашкова П. («ЮИД»)
	Социально-ориентированный проект «ЮИД-равнение на безопасность», презентации	1 коллектив	<b>1- победитель</b> коллектив («ЮИД»)
	Социально-ориентированный проект «ЮИД-равнение на безопасность», фотоконкурс	1 коллектив	<b>1- призер</b> коллектив («ЮИД»)
	Конкурс рисунков «Мое безопасное лето»	1	<b>1 призер</b> Расторгуев К. («Луч тепла»)

	«Правила дорожного движения глазами детей»	1	<b>1 призер</b> Лашкова П. («ЮИД»)
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасные дороги»	3	<b>3- победитель</b> Кормановский И., Коробицын Н., Буркова Е. («ЮИД»)
	конкурс исследовательских работ «Мы – исследователи»	2	<b>1-победитель</b> Бородина Л. («Знатоки родного края») <b>1 –призер</b> Белозерова А.
	Конкурс исследовательских работ «Росток»	3	<b>1-победитель</b> Николаева В. («Знатоки родного края») <b>2- призер</b> Белозерова С., Старшова У. («Знатоки родного края»)
	Конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	3	<b>1- победитель</b> Зубенко Е. («Знатоки родного края») <b>2-призеры</b> Чекашев М., Семенова С. («Знатоки родного края»)
	«Музыкальный калейдоскоп»	3 чел и 2 коллектива	<b>2-1 место</b> Ершова В., ансамбль «Трудный возраст» («Вокальное исполнительство») <b>2-2 место</b> Малафеевская М., ансамбль «Почемучка» («Вокальное

			исполнительство») <p><b>1-3 место</b> Чадромцева В. («Вокальное исполнительство»)</p>
	муниципальный этап областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Лидер 21 века	3	<b>2-победитель</b> Белозерова С. («Знатоки родного края») Мельцова У. («Луч тепла») <p><b>1 призер</b> Расторгуев К. («Луч тепла»)</p>
	Смотр художественной сам-ти «Маяк для многих поколений»	3 чел и 2 коллектива	<b>2-1 место</b> Седякина Е., Ансамбль «Почемучки», («Вокальное исполнительство»), <p><b>3-2 место</b> Чадромцева В., Малафеевская М., ансамбль «Одноклассницы» («Вокальное исполнительство»)</p>
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса инспекторов дорожного движения конкурс "Безопасное колесо"	2 команды	<b>4-1 место</b> Команда, Юрченко Р., Новикова К., Кривоногов А. («Турклуб «Сухона»)
	Муниципальный этап Региональной краеведческой игры <a href="#">"#НетолькоПалисад"</a>	3 команды	<b>1-1 место</b> команда («ЮИД») <p><b>1-2 место</b> команда («Знатоки родного края»)</p> <p><b>1-3 место</b></p>

			команда («Турклуб «Сухона»)
Конкурс исследовательских работ «Первое открытие»	1		<b>1-победитель</b> Лобазова А. («Знатоки родного края»)
Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1		<b>1 -победитель</b> Бородина Л. («Знатоки родного края») <b>2-призер</b> Белозерова А., Ершова В. («Знатоки родного края»)
Истоковская районная ярмарка, номинация «Исследовательские работы»	2		<b>1-призер</b> Ершова В., Бородина Л. («Знатоки родного края»)
«Дыхание осени»	7		<b>1-1 место</b> Городишенина В. («Весёлый информатик») <b>1-2 место</b> Попова В. («Весёлый информатик») <b>2-3 место</b> Канюков С., Лихачев Е. («Весёлый информатик»)
Конкурс творческих работ «Радуга творчества» в рамках муниципальной недели технического творчества	16		<b>1-1 место</b> Лихачев Е. («3D моделька») <b>1-2 место</b> Попова В. («Весёлый информатик») Лебедев К.,

			Сапунова Э. («3D моделька») <b>1-3 место</b> Пивень А. («Весёлый информатик») Бенев Е. («3D моделька»)
	«Единое государство, когда один народ»	3	<b>1-1 место</b> Баранова В. <b>1-2 место</b> Попова В. <b>1-3 место</b> Лихачев Е. («Весёлый информатик»)
Региональный	Конкурс «Твой голос»	7 чел и 2 коллектива	<b>2-1 место</b> Ершова В., Иванова М. («Вокальное исполнительство») <b>4-2 место</b> Теребова В., Малафеевская М., Расторгуева М., ансамбль «Почемучка» («Вокальное исполнительство») <b>3-3 место</b> Лобкис К., Чадромцева В., ансамбль «Трудный возраст»)
	6 Областные Завитухинские чтения	6	<b>2-победитель</b> Ершова В., Бородина Л. («Знатоки родного края») <b>4-призер</b> Зубенко Е., Касаткин Я., Малгина Д.,

			Лобазова Д. («Знатоки родного края»)
Межрегиональная олимпиада «Мир через культуру»	4		<b>1-победитель</b> Зубенко Е. («Знатоки родного края») <b>1-призер</b> Семенова С. («Знатоки родного края»)
конкурс исследовательских работ «Мы – исследователи»	1		<b>1-победитель</b> Белозерова А. («Знатоки родного края»)
областной конкурс исследовательских работ " Моя семья"	1		<b>1 призер</b> Касаткин Я. («Знатоки родного края»)
областной конкурс исследовательских работ " Мой Герой"	1		<b>1- призер</b> Касаткин Я. («Знатоки родного края»)
Областной конкурс волонтеров "Протяни природе руку помощи"	2 коллектива		<b>2- победитель</b> команда («ШЛ «Нюкша») команда («Луч тепла»)
смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество» номинация «Организация деятельности школьного лесничества»	1 команда		<b>1 - победитель</b> команда («ШЛ «Нюкша»)
смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество» номинация «Просветительская	1 команда		<b>1 - призер</b> команда («ШЛ «Нюкша»)

деятельность школьного лесничества»		
Всероссийский (международный) фестиваль <b>«Праздник Эколят – молодых защитников природы»</b> Детская экожурналистика	2	<b>1-призер</b> Лобазова А. («ШЛ «Нюкша»)
Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	7	<b>2- призер</b> Бородина Л., Ершова В. («Турклуб «Сухона»)
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост»	4	<b>2- победитель</b> Николаева В., Белозерова А. («ШЛ «Нюкша»)
региональный этап Всероссийского конкурса туристских маршрутов Номинация «Степенные и многодневные походы»	1 коллектив	<b>1-призер</b> («Турклуб «Сухона»)
региональный этап Всероссийского конкурса туристских маршрутов номинации «Экспедиции»	1 коллектив	<b>1-победитель</b> («Турклуб «Сухона»)
Региональный этап Всероссийского конкурса <b>юных исследователей</b>	2	<b>2-призер</b> Николаева В., Зубенко Е. («Знатоки родного

	<b>окружающей среды имени Б. В. Всесвятского</b> (с международным участием)		края»)
	Конкурс практик по патриотическому воспитанию молодежи «С чего начинается РОДИНА»	1	<b>1 –победитель</b> Мельцова У. («Луч тепла»)
Межрегиональный	молодёжный научный форум Северо-Запада России "Шаг в будущее", Малый научный кубок	3	<b>3- победитель</b> Николаева В., Чекашев М., Зубенко Г. («Знатоки родного края»)
Всероссийский	Всероссийские чтения Вернадского	1	<b>1-победитель</b> Зубенко Е. («Знатоки родного края»)
	Всероссийская научно-практическая конференция "Науки юношей питают"	2	<b>2-призер</b> Чекашев М., Зубенко Е. («Знатоки родного края»)
	Конкурс «Зимние забавы»	8 чел и 2 коллектива	<b>3-1 место</b> Седякина Е., ансамбль «Почемучки», ансамбль «Одноклассницы» («Вокальное исполнительство») <b>7-2 место</b> Лобкис К., Малафеевская М., Ершова В., Чадромцева В., Тербова В., Бушманова А., Иванова М.. («Вокальное исполнительство»)

	конкурс «День рождения снеговика»	1	<b>1-победитель</b> Лашков Н. («ЮИД»)
	Детский творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	1	<b>1- победитель</b> Плескин И. («ЮИД»)
	Конкурс «Не играй с огнем»	3	<b>3-победитель</b> Пантюхина И., Пантюхина И., Шляпин В. («Луч тепла»)
	Конкурс «Экология России»	1	<b>1 –призер</b> Пантюхина И. («Луч тепла»)
	онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	6	<b>3-победитель</b> Лашков Н., Лашкова П., Березин А. («ЮИД») <b>3-призер</b> Кормановский И., Коробицын Н., Воробьева К. («ЮИД»)

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах дети получают травмы и увечья.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД – снижение уровня детского травматизма и безопасности на дорогах нашего города, посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В БОУ «Нюксенская СОШ» в сентябре 2020 года создан отряд ЮИД. Членами отряда ЮИДД являются учащиеся 5-8 классов. Обучающиеся объединения «ЮИД» являются

организаторами и участниками следующих акций: «Засветись!», «Юный пешеход». Членами отряда совместно с сотрудниками ОГИБДД Нюксенского района проводятся ежемесячно профилактические беседы по профилактике ДТГ.

В школе с 2020 г работает пресс-центр, в состав которого входят ученики 5-10 классов. Целью работы пресс-центра является формирование социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманных идеалов, умения действовать в соответствии с гуманистическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность. Создавались социальные видеоролики, с размещением их в группах VK и на страничках классов.

На следующий учебный год необходимо запланировать работу со школьным сайтом, на который размещать в специальной рубрике материалы юнкоров.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района. Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано два объединения внеурочной деятельности Театральные студии "Малышок" и «Мозаика». Разработаны программы внеурочной деятельности Театральные студии "Малышок" и «Мозаика».

Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Меледина Ж.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 1–11-х классов. Это 3 процента обучающихся Школы. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Театральный коллектив стал участником отборочного этапа областного фестиваля «Улицы творчества». Подготовлены два спектакля на районный фестиваль детских экологических театров: «Путешествие Насти в волшебном лесу», «Цветик-семицветик».

С 1 июля 2021 года в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы физкультурной направленности:

- Легкая атлетика – 2 группы
- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 460 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала и спортивный стадион, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Легкая атлетика	Школьный стадион	15.09.2023	Обучающиеся 1-11 классов, команда 4 человека от класса, 129 чел
2	Футбол	Спортивный зал	октябрь	160 чел.
3	Лыжные гонки	Лыжня школы	20.02.2023	129 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023 году на базе школы действуют следующие общественные объединения:

1. На уровне начального общего образования: отряд «ЮИД».

2. На уровне основного образования: отряд ЮИД, волонтерский отряд, Движение первых, «Юнармия».

3. На уровне среднего образования: волонтерский отряд, «Юнармия».

Создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 52 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активисты «Движения первых» активно принимают участие в мероприятиях Движения.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023 году на базе школы действуют следующие общественные объединения:

1. На уровне начального общего образования: отряд «ЮИД».

2. На уровне основного образования: отряд ЮИД, волонтерский отряд, Движение первых, «Юнармия».

3. На уровне среднего образования: волонтерский отряд, «Юнармия».

Создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 52 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активисты «Движения первых» активно принимают участие в мероприятиях Движения.

Формами активности Движения первых в начальных классах является программа «Орлята России», которая реализуется в двух классах (2а,2в), принимает участие 42 человека.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	647

	– начальная школа	236
	– основная школа	365
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведено условно
			На «4» и «5»	С «5»		
2	44	42	31	4	2	2
3	63	63	41	6	0	0
4	52	51	31	6	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>159</b>	<b>156</b>	<b>103</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

#### **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведено условно
			На 4и5	С 5		
5	75	73	36	5	2	2
6	55	54	25	5	1	1

7	86	82	28	4	4	4
8	74	71	26	1	3	3
9	61	61	21	3	0	0
ИТОГО	351	341	136	18	10	10

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			На 4 и 5	С 5		
10	17	17	8	1	0	0
11	29	29	17	2	0	0
ИТОГО	46	46	25	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли по сравнению с 2022-м учебным годом, также выросло количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5».

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	29

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 1 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающиеся, которые отсутствовали в основной период по уважительной причине.

В 2023 году 62 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33,2	3,2	100	62,2	3,9
2021/2022	100	36	3,4	100	74,6	3,9
2022/2023	100	50	3,7	100	68,3	3,9

Также 62 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	70	4	100
Иностранный язык	3	100	5	100
Биология	26	34,6	3,4	100
Информатика и ИКТ	32	40,6	3,6	100
Литература	1	100	5	100
Физика	9	77,8	4	100
География	35	71,4	4	100
Химия	4	75,0	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	90	100	74	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,4	2	2,7	3	4,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	32,2	26	35,1	21	34,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	98	73	98	61	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,1	1	1,3	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	5

«5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	12	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	6
Средний тестовый балл	76	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63

Повышение баллов по математике по сравнению с 2022 г. обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62	79
2021/2022	57,6	70,2
2022/2023	63	75

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 29 обучающихся предмет выбрали 10 человек (34%). Биологию и обществознание выбрали 8 (28%) обучающихся, химию – 7 (24 %), информатику 5 (17 %) человек, литературу – 2 человека (7%), английский язык -1(3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	29	75	100
Физика	10	65	100
Математика (базовый уровень)	14	4	100
Математика (профильный уровень)	15	63	100
Химия	7	54	71
Биология	8	59	86
Обществознание	8	53	100
Английский язык	1	39	100
Информатика	5	75	100
Литература	2	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	1	1	2

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лобазова Екатерина Алексеевна	11 «А»	Селянина Нина Николаевна
2	Бородина Анастасия Анатольевна	11 «Б»	Басараба Мария Николаевна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

В 2023 году была проведена диагностика функциональной грамотности: в 5 классе – читательская; 6 класс- естественно-научная; 7 класс- математическая. По результатам анализа выявлено: наиболее благополучная ситуация наблюдается в 5 классах: 44 % имеют повышенный и высокий уровень читательской грамотности. По математической грамотности в 7 классах преобладает низкий и средний уровень (100%); по естественно – научной грамотности в 6-х классах преобладает недостаточный, низкий и средний уровень (58%).

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность (5 класс)	6%	17%	33%	33%	11%
Математическая грамотность (7 класс)	0%	55%	45%	0%	0%
Естественно-научная грамотность (6 класс)	12%	23%	23%	41%	0%

Вывод: по результатам диагностики Школа отнесена к группе с недостаточными результатами.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком в период с 26 сентября по 31 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов БОУ «Нюксенская СОШ».

В школьном этапе приняли участие 389 (по сравнению с прошлым годом 448) обучающихся – 86 % от общего количества обучающихся данных классов, всего зафиксировано 2567 фактов участия. Самое большое количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – физическая культура, английский язык, русский язык, литература.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

победителей -19, призеров — 14.

### Результаты ВПР в 2023 году

В 2023 году ВПР были проведены штатном режиме проводились в 4, 5, 6, 7 классах.

#### 4 класс

Предмет	К-во об-ся	К-во выпол	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% качеств	% успеv	Подтверд. Оценку %	Повыс. Оценку %	Пониз. Оценку %
Русский Язык	52	47	34,04	55,32	8,51	2,13	89,36	97,87	68,09	31,91	0
Математика	52	44	50	34,09	13,64	2,27	84,09	97,73	63,64	31,82	4,55
Окружающий мир	52	43	27,91	69,77	2,33	0	97,68	100	69,77	27,91	2,33

#### 5 класс

Предмет	К-во об-ся	К-во выпол	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% качеств	% успеv	Подтвeрд. Оценкy %	Повыс. Оценкy %	Пониз. Оценку %
Русский Язык	75	68	23,53	47,06	25	4,41	70,59	95,59	63,24	19,12	17,65
Математика	75	70	14,29	42,86	34,29	8,57	57,5	91,43	50	7,14	42,86
Биология	75	71	9,86	49,3	36,62	4,23	59,16	95,77	43,66	11,27	45,07
История	75	68	19,12	32,35	38,24	10,29	51,47	89,71	50	13,24	36,76

#### 6 класс

Предмет	К-во об-ся	К-во выпол	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% качеств	% успеv	Подтвeрд. Оценкy %	Повыс. Оценкy %	Пониз. Оценку %
Русский Язык	55	42	19,05	54,76	19,05	7,4	73,81	92,6	59,52	26,19	14,29
Математика	55	48	16,67	16,67	35,42	31,25	33,34	68,75	29,17	2,08	68,75
Биология	55	32	15,63	43,75	37,5	3,13	59,38	96,87	31,25	3,13	65,63
История	55	14	0	28,57	64,29	7,14	28,57	92,86	50	0	50
География	55	15	0	26,67	60	13,33	26,67	86,67	66,67	0	33,33
Обществознание	55	29	24,14	44,83	31,03	0	68,97	100	66,67	0	33,33

#### 7 класс

Предмет	К-во об-ся	К-во выпол	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% качеств	% успеv	Подтвeрд. Оценкy %	Повыс. Оценкy %	Пониз. Оценку %
Русский	86	74	13,51	29,73	37,84	18,92	43,24	81,08	64,86	12,16	22,97

Язык											
Математика	86	74	40,54	20,27	29,73	40,54	60,81	59,46	43,24	1,35	55,41
Физика	86	39	12,82	25,64	46,15	15,38	38,46	84,62	61,54	10,26	28,21
Биология	86	35	11,43	11,43	54,29	22,86	22,86	77,14	60	2,86	37,14
История	86	19	15,79	31,58	52,63	0	47,37	100	73,68	5,26	2,05
География	86	42	2,38	23,81	35,71	38,1	26,19	61,9	26,19	0	73,81
Английский язык	86	72	5,56	18,06	43,06	33,33	23,62	66,67	30,56	0	69,44
Обществознание	86	13	15,38	0	46,15	38,46	15,38	61,54	38,46	15,38	46,15

8 класс

Предмет	К-во об-ся	К-во выпол	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% качеств	% успеv	Подтверд. Оценку %	Повыс. Оценку %	Пониз. Оценку %
Русский Язык	74	58	7,06	50	15,52	25,86	57,06	74,14	65,52	6,9	27,59
Математика	74	56	0	26,79	62,5	10,71	26,79	89,29	60,71	0	39,29
Физика	74	30	6,67	20	46,67	26,67	26,67	73,33	36,67	3,33	60
Химия	74	11	9,09	27,27	36,36	27,27	36,36	72,73	27,27	0	72,73
Биология	74	10	-	30	60	10	30	90	40	0	60
История	74	36	2,78	13,89	69,44	13,89	16,67	86,11	29,41	5,88	64,71
География	74	12	0	0	66,67	33,33	0	66,67	16,67	0	83,33
Обществознание	74	14	0	28,57	28,57	42,89	28,57	57,11	21,43	7,14	71,43

По результатам ВПР 5-8 проведен анализ по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации, в т.ч. каждой параллели, класса, внесены изменения в рабочие программы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	70	27	0	41	30	23	7	0	0
2021	91	30	1	58	24	18	6	0	0

<b>2022</b>	73	17	0	56	26	23	3	0	0
<b>2023</b>	61	21	0	40	29	24	5	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях области. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличивается.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Нюксенская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Нюксенская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы микрорайона.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Аналитические итоги мониторинга**

**«Оценка уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов» в 2023 учебном году: в диагностическом обследовании приняли участие 547 чел.**

#### **Результаты мониторинга в 2023 году:**

*Результаты оценки развития личностных качеств (оценка проводилась родителями):*

2-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 2-х классов составил – 20, 53 балла на 1 респондента, (при max = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

3-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 3-х классов составил – 21, 24 балла (21,70 балла показатель прошлого учебного 2022 года) на 1 респондента, при max = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

4-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 4-х классов составил – 22, 96 балла (21,50 баллов показатель прошлого года) на 1 респондента, при max = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

*Результаты оценки развития личностных качеств (оценка проводилась классными руководителями и детьми - самооценка):*

5-е классы: преобладает хороший уровень воспитанности (41 %).

6-е классы: характерен хороший уровень воспитанности (41%); (средний УВ - 50%)

7-е классы: у школьников преобладает средний уровень воспитанности (63 %).(41% в 2021-2022г

8-е классы: характерен хороший уровень воспитанности (40%).(49% в 2022 г)

9 классы: итоговый показатель уровня воспитанности среди обучающихся составил 44% (хороший уровень (46% в 2022 г).

*Результаты оценки развития личностных качеств (оценка проводилась обучающимися самостоятельно):*

Среди обучающихся 10-11 классов у 64% (2022 уч. г. - 66 %) обучающихся 10-11х классов имеют достаточный уровень воспитанности, у 36% (2022г - 30 %) – выявлено импульсивное состояние, у старшеклассников – отсутствует безнравственная ориентация, эгоистическая позиция (2022 уч. г. - 4 %). Уровень воспитанности девушек на 11% (на 22 %, 2022г) выше уровня воспитанности юношей.

Полученные данные имеют большое значение для совершенствования воспитательного процесса и являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов с обучающимися.

По сравнению с проводимым мониторингом в 2022 учебном году, показатели уровня воспитанности среди обучающихся повысились в коллективах 3«Б», 3«В», 3«Г», 4«А», 4«Б», 6«Б», 6«В», 7«А», 7«Г», 8«В», 9«А», 9«Б», 11«А», 11«Б» классах.

Обучающиеся 2-х, 5-х классов оценивались впервые. Коллективы 10-х классов изменились по составу.

Изменилась динамика показателя уровня воспитанности (снижение общего балла) среди воспитанников 3«А», 6«А», 7«Б», 7«В», 8«А», 8«Б», 9«В» классов.

Воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и даёт положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сеть Internet продолжают оказывать на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, соглашательством, лицемерием, порой безответственностью.

### **Аналитические итоги мониторингов**

**1) Аналитические итоги мониторинга «Сформированность УУД у обучающихся 1-11 классов по окончанию 2023 года:** в диагностическом обследовании приняли участие 622 чел.

Класс	Количество обучающихся	Уровень развития		
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1	71	56%	35%	9%
2	43	40%	52%	8%
3	62	63%	34%	3%
4	52	64%	26%	10%
5	74	62%	36%	2%
6	54	66%	32%	2%
7	87	42%	55%	3%
8	72	58%	33%	9%
9	61	49%	45%	6%

<b>10-11</b>	46	79%	19%	2%
	<b>622 чел</b>	<b>58%</b>	<b>37%</b>	<b>5%</b>

Вывод: большинство обучающихся имеют достаточно хороший уровень сформированности УУД (высокий уровень определен у 58%, средний уровень у 37%, низкий уровень – 5%): регулятивных действий, познавательных действий, коммуникативных и личностных действий, что является дальнейшей основой для развития УУД. Однако, следует активизировать работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у обучающихся 1-11 классов.

## **2) Мониторинг «Оценка уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов»**

в 2023 году: в диагностическом обследовании приняли участие 547 чел.

### **Результаты мониторинга в 2023 году:**

*Результаты оценки развития личностных качеств (оценка проводилась родителями):*

2-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 2-х классов составил – 20, 53 балла на 1 респондента, (при max = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

3-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 3-х классов составил – 21, 24 балла (21,70 балла показатель прошлого учебного 2022 года) на 1 респондента, при max = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

4-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 4-х классов составил – 22, 96 балла (21,50 баллов показатель прошлого года) на 1 респондента, при max = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

*Результаты оценки развития личностных качеств (оценка проводилась классными руководителями и детьми - самооценка):*

5-е классы: преобладает хороший уровень воспитанности (41 %).

6-е классы: характерен хороший уровень воспитанности (41%); (средний УВ - 50%)

7-е классы: у школьников преобладает средний уровень воспитанности (63 %).(41% в 2022г)

8-е классы: характерен хороший уровень воспитанности (40%).(49% в 2022 г)

9 классы: итоговый показатель уровня воспитанности среди обучающихся составил 44% (хороший уровень (46% в 2022 г).

*Результаты оценки развития личностных качеств (оценка проводилась обучающимися самостоятельно):*

Среди обучающихся 10-11 классов у 64% (2022 уч. г. - 66 %) обучающихся 10-11х классов имеют достаточный уровень воспитанности, у 36% (2022г - 30 %) – выявлено импульсивное состояние, у старшеклассников – отсутствует безнравственная ориентация, эгоистическая позиция (2022 уч. г. - 4 %). Уровень воспитанности девушек на 11% (на 22 %, 2022г) выше уровня воспитанности юношей.

Полученные данные имеют большое значение для совершенствования воспитательного процесса и являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов с обучающимися.

По сравнению с проводимым мониторингом в 2022 году, показатели уровня воспитанности среди обучающихся повысились в коллективах 3«Б», 3«В», 3«Г», 4«А», 4«Б», 6«Б», 6«В», 7«А», 7«

Г», 8«В», 9«А», 9«Б», 11«А», 11«Б» классах.

Обучающиеся 2-х, 5-х классов оценивались впервые. Коллективы 10-х классов изменились по составу.

Изменилась динамика показателя уровня воспитанности (снижение общего балла) среди воспитанников 3«А», 6«А», 7«Б», 7«В», 8«А», 8«Б», 9«В» классов.

Воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и даёт положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сеть Internet продолжают оказывать на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, соглашательством, лицемерием, порой безответственностью.

### **Аналитические итоги мониторинга «Профессиональное определение выпускников в 2023 году».**

С целью получения аналитической информации об актуальном состоянии поступления выпускников в учебные учреждения высшего и среднего специального образования, был проведен мониторинг профессионального определения выпускников по итогам 2022-2023 учебного года. Итоги: 11 класс - Вологодская обл. – 11 человек: г. Вологда – 7, Череповец – 3, Тотьма – 1. За пределы области – 14 человек (г. Тверь – 1, Москва -2, Нижний Новгород – 2, С-Петербург – 3, Иваново – 1, Ярославль -2, Архангельск – 2, Тольятти – 1). Вузы – 21 чел. Колледжи, техникумы – 2 чел.

Итоги: 9 класс -38 чел продолжили обучение в учебных заведениях Вологодской области. 2 чел. - за пределами. 21 чел продолжили обучение в 10 классе.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на привлечение молодых кадров;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года образовательную программу начального, основного и среднего общего образования реализует педагогический коллектив в составе 48 учителей и 13 педработников, в том числе - 3 внешних совместителя. Из них - 59 человек имеют высшее образование, 9 человек - среднее специальное. 43 человек (70%) педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 7 человек (11,5%) - до 5 лет. Увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией. Средний возраст педагогов школы 44 года.

Показатели на 31 декабря	Учебный год		
	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	63	62	61
С высшим образованием	53 (84%)	55 (89%)	52 85%
Имеют высшую квалификационную категорию	33 (52,3%)	34 (55%)	37 (61%)
Имеют первую квалификационную категорию	18 (29%)	19 (31%)	20 (33%)
Прошли курсовую подготовку в течение учебного года	63 (100%)	57 (92%)	61 (100%)
Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	6 (9,5%)	7 (11%)	3 (5%)

В 2023 календарном году за достижения в обучении и развитии обучающихся 21 педагог награждены: Почетной грамотой Департамента образования Вологодской области – Ермолинская Н.А.; благодарностью Губернатора – Пудова А.В., благодарственным письмом Губернатора – Гайценрейдер Н.С., Почетной грамотой Главы района – Краснокутская И.А.; благодарностью Главы района – Коробицына В.О., Пудова С.В., Ядрихинская Е.А., Литомина Е.А., Ершова Л.Е., Ворошилова Е.Н.; награждены Почетной грамотой БОУ – Пантюхина Е.И., Попова Е.Н., Лашкова Т.М., Буркова С.С.; благодарностью БОУ поощрены: Добрынина К.А., Кузнецова О.В., Герасимова А.П., Дьякова Н.С., Гоголев А.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- увеличился процент обновления кадрового состава из числа молодых педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На конец отчетного периода в школе имеется 1 вакансия- учителей истории.

2. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Нюксенская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ «Нюксенская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В виду увеличения детей, которым по решению ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, поэтому в 2023 году в план повышения квалификации Школы были включены курсы по инклюзивному образованию учащихся (прошли 23 педагога).

5. В 2023 году участие в профессиональных конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней приняли 27 (44%) педагогов, что свидетельствует о росте активности педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов БОУ «Нюксенская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии БОУ «Нюксенская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 37 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- Организована работа Клуба молодого педагога (рук-ль Пудова С.В.);
- За молодыми педагогами закреплены наставники – учителя-стажисты;
- К Международному Дню учителя в школе прошел конкурс «Узнай педагога и наставника»;
- Педагоги приняли участие в областном конкурсе хоров «Педагогическая эллегия»;
- Команда педагогов-наставников приняла участие в квест-игре «Наш край вологодский»;
- Педагоги приняли участие во Всероссийской акции Общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского»;
- Оформлены стенды в школе «Педагоги-наставники», «Педагогические династии»;
- Информация о наставниках публиковалась в официальных группах школы, Управления и Департамента образования.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в школьном этапе конкурсного проекта «Педагогический триумф» приняли 9 педагогов, 1 педагог (Коробицына В.О.) принял участие и стала лауреатом регионального этапа конкурсного проекта. Учитель русского языка и литературы Селивановская И.Н. приняла участие в областном конкурсе «Мой наставник».

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30680 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещаемость – 10260 единиц;

- обращаемость – 20,3 единиц;
- объем учебного фонда – 12521 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12521	9550
2	Художественная	18159	9140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Х. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и десять предметных методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Трапезникова СВ); МО учителей математики, физики, информатики (рук. Ожиганова О.Н.); МО учителей истории, обществознания, экономики (рук. Чежина Н.В.); МО учителей географии, биологии, химии (рук. Беднягина К.Н.); МО учителей иностранных языков (рук. Бородина О.В.); МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии (рук. Ершова Л.Е.); МО учителей физической культуры (рук. Важова Т.А.); МО учителей коррекционных классов (рук. Ермолинская Н.А.); МО учителей начальных классов (рук. Меледина Ж.В.), МО классных руководителей (рук. Коробицына В.О.).

Методическая тема 2023 года: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО».

Методический совет работает по годовому плану. 4 раза в год проходят заседания совета, где рассматриваются разные вопросы: «Реализация программы «Патриотическое воспитание» в БОУ «Нюксенская СОШ», «О подготовке к большому педсовету», «Обсуждение плана работы школы».

Каждое методическое объединение имеет годовой план работы, согласно которому проводятся заседания МО, открытые уроки, мастер-классы, предметные недели. В отчетном

году все МО работали над темой формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Развитие профессиональной компетентности педагогов в Школе идет через:

1) Систему повышения квалификации. В течение года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Использованы формы очного, очно – заочного, дистанционного обучения.

2) Аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. За 2023 год процедуру аттестации прошли 11 человек. Из них: подтвердили и получили высшую квалификационную категорию 8 человек, 3 человек подтвердили и получили первую квалификационную категорию.

3) Активные (открытые) формы методического взаимодействия и диссимилиацию практического опыта. За отчетный год педагогами проведено 59 открытых уроков и внеклассных мероприятий, 7 мастер – классов. 31 педагог школы транслировал свой педагогический опыт работы на заседаниях школьных, районных методических объединений, семинаре «Слагаемые профессионализма учителя», заседаниях районных творческих групп, научно – практических конференциях различных уровней. В школе организована модель наставничества: учитель – наставник – учитель стажер. За молодыми педагогами закреплены педагоги- наставники, создан Клуб Молодого педагога, составлен план работы. Участие в конкурсах. Более 30 педагогических работников приняли активное участие в конкурсах различных уровней.

4) В школе работает постоянно действующий семинар «Слагаемые профессионализма учителя». Практико-ориентированные занятия проведены по темам: «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС ООО» (для учителей начальной школы); «Использование на уроках и во внеурочной деятельности цифрового оборудования». В рамках семинара организованы методические недели открытых уроков.

5) В 2023 году для педагогов была организована школьная научно – практическая конференция «Грани творчества педагога» по номинациям:

- Для классных руководителей «Воспитание гражданина»
- Для молодых педагогов «От педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию»
- Для учителей «Секрет педагогического искусства».

6) Большой педсовет состоялся по теме: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» в форме методического интенсива. Коллектив был разделен на 4 группы. Каждая группа посещала мастер- классы коллег: «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка» (Коробицына В.О.)

«Финансовая грамотность на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности» (Попова Е.Н.)

«Формирование функциональной грамотности на уроках предметной области Искусство» (Ершова Л.Е.)

«Использование англоязычного музыкального контента для повышения функциональной грамотности обучающихся» (Бородина О.В.)

«Детективное агентство» (Ядрихинская Е.А.)

Просмотр мастер- класса участника Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» - учителя русского языка и литературы Ставропольского края А.В. Шрамко по теме «Навстречу TED- уроку».

Мастер-класс по использованию в урочной и внеурочной деятельности доски Jamboard на этапе рефлексии провела учитель английского языка (Пудова С.В.)

Каждой группе было дано задание обобщить полученные на мастер-классах знания, и поделиться ими на этапе рефлексии.

7) Методическое взаимодействие (заочные конкурсы, выставки работ, публикации опыта работы на различных сайтах и др. Интернет-ресурсах) муниципального, регионального, всероссийского уровней. Опыт работы 5 педагогов публикуется на различных сайтах.

8) В результате целенаправленной работы педагогов по совершенствованию проектной деятельности, в данный вид работы были вовлечены обучающиеся 9- 11 классов. Защиту проектов прошли все обучающиеся, уровень достижений различный. Темы проектов разнообразные, интересные исследования, наличие практической части исследования в большинстве проектов. Данные факты показывают более вдумчивый подход руководителей к работе с проектами учеников. Отмечены недостатки в оформлении некоторых работ, правописании, в соблюдении грамматических норм в самих текстах работ, что заметно в выступлении на защите. Для слабоуспевающих детей рекомендуется брать более узкие темы (практические), в которых они могли бы ориентироваться и отвечать на вопросы.

Анализ организации групповых проектов показал, что расширился спектр тем проектов, повысилось качество презентаций и оценочных суждений при взаимооценке продукта групповой деятельности, выше стал уровень самостоятельности при поиске информации, подготовке презентации продукта, взаимооценке. Вместе с тем, необходимо совершенствовать технологию организации и педагогическое сопровождение групповой проектной деятельности. Для этого следует увеличить самостоятельную составляющую учащихся, повышая качество консультативно-педагогической поддержки; разнообразить типы проектной деятельности, увеличив долю социальных и организационных проектов; повысить социальную значимость продуктов проектной деятельности, продумывая с учащимися назначение и роль результата проектной деятельности. Идет подготовка к защите индивидуальных проектов обучающимися 9х классов.

Активной была профессионально – общественная деятельность учителей.

Педагоги были приглашены на проверку работ муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и ВПР.

Результатами профессиональной деятельности педагогов стали достижения наших учеников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

### **Результативность участия педагогов ОО в мероприятиях и конкурсах муниципального, областного всероссийского уровня.**

№	Ф.И.О. участника	Название мероприятия (конкурса...)	Уровень	Формат участия	Результат (призер, победитель, участник)
1.	Винник Е.С.	Конкурс «Современный урок в школе для обучающихся с ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)»	Межрайонный		Участник
2.	Бородина О.В.	Учрежденческий этап в рамках всероссийского конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2024» номинация «Учитель года»	Учрежденческий	Очный	Победитель
	Бородина О.В.	Муниципальный этап в рамках всероссийского конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2024» номинация «Учитель года»	Муниципальный	Очный	Победитель
		Региональный этап в рамках всероссийского конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2024» номинация «Учитель года»	Региональный	Очный	Победитель
		Март 2023 г. XII межрайонный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству» секция «Священные рубежи Отечества»	Районный	Очный	Победитель 1 место
4.	И.Н.Селивановская	-конкурс на лучшее воспитательное мероприятие (В.Устюг) -фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству». -районный детский литературный праздник -конкурсе успешных практик реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях -конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательного	межрег межрайон муницип регион регион	заочно заочно очно заочно заочно	Участие 2 место Победитель Участие Участие участие

		мероприятия в Вологодской области -Конкурс конспектов уроков «Язык – путь цивилизации и культуры»	региональ ный		
5.	В.О.Коробицына	Конкурс «Педагогический триумф»	регион	очно	Финалист
6.	Ю.И.Бритвина	-«За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» -Шоу- проект «В Рождество зажигаются звезды» - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»	муниципаль ный  муниципаль ный федеральны й	заочно  очно  заочно	Призер   Победитель
7.	Ядрихинская Е.А.	Конкурс на лучшую методическую разработку открытого урока/открытого занятия по внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году (номинация «Лучший урок НОО 2023»)	муниципал ьный	заочный	победитель
8.	Малафеевская С.А.	Конкурс на лучшую методическую разработку открытого урока в 2022-2023 учебном году (номинация «Лучший урок НОО 2023»)	муниципал ьный	заочный	призёр
9.	Литомина Е.А.	Конкурс на лучшую разработку внеурочного мероприятия «Разговоры о важном - 2023»	муниципал ьный	заочный	призёр
10.	Коробицына Н.В.	<b>Фестиваль педагогических идей</b> (Организатор фестиваля: Вологодское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Малая академия наук») (номинация открытый урок)	Всероссийс кий	заочный	участие
11.	Петелина Г.Н.	Конкурс на лучшую методическую разработку открытого урока в 2022-2023 учебном году (номинация «Лучший урок НОО 2023»)	муниципал ьный	заочный	участие
12.	Белоусова Е.А	Межрайонный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству»	муниципал ьный	очный	победитель
		Фестиваль «Без блинов не маслена»	межрегион альный	заочный	победитель

		Научно-практическая конференция «Грани творчества»	школьный	очный	победитель
13.	Селивановский С.С.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	школьный	очный	призер
14.	Ожиганова О.Н.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	школьный	очный	Призер
		Областной конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации», февраль 2023 год	Муниципальный	Заочный	Победитель
		Муниципальный этап регионального конкурсного проекта Педагогический триумф-2024	Муниципальный	Очный	Лауреат
		Областной этап регионального конкурсного проекта Педагогический триумф-2024	Областной	Очный	Участник
15.	Теребова И.А.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Учрежденческий	очный	Победитель
16.	Клюева Л.А.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Учрежденческий	очный	Призер
		Профессиональный конкурс «Педагогический триумф-2024» номинация «Навигаторы детства»	Учрежденческий	Очный	победитель
17.	Трапезникова С.В.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Учрежденческий	очный	Призер
		2 областная олимпиада для учителей русского языка ВО «ЯРУС	Областной	Очный	призер
18.	Фоминская М.И.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Учрежденческий	очный	Призер
19.	Герасимова А.П.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Учрежденческий	очный	Победитель
		Межрегиональный	Межрегион	Заочный	Победитель

		фестиваль лучших образовательных практик «Творчество молодых современной школе».	альный	й	
		Всероссийский конкурс «Педагогический триумф – 2022» - 1 место. (15 декабря 2022)	Муниципальный этап	Очный	Победитель
		IX областной конкурс «Педагогический дебют» - участник.	Областной	Заочный	Участник
		XII межрайонный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству».	Межрайонный	Очный	
		III межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие.	Межрегиональный	Заочный	Призер
20.	Теребова Н.М.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Учрежденческий	очный	Участие
21.	Назаров Н.Б.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Учрежденческий	очный	Участие
22.	Пудова С. В.	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Учрежденческий	очный	Участие
23.	Баженова В.В.	Областные Дмитриевские чтения	Региональный	очная	1
24.	Селивановский С.С.	Конкурс профмастерства «Лучшая учебная презентация»	Всероссийский	заочная	1
25.	Литомина Е.А.	Профессиональный конкурс «Педагогический триумф-2024» номинация «Учитель года»	Учрежденческий	Очный	Призер
26.	Меледина Ж.В.	Открытый областной фестиваль – конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики»	Региональный	Заочный	Лауреат
27.	Стаматий В.А.	«Современный урок (занятие) в школе для обучающихся с ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС	Заочный	Межмуниципальный	Призер

		образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» номинация «Лучшая методическая разработка коррекционного занятия»			
28.	Храпова Н.П.	Конкурс проекта «Педагогический триумф – 2024», «Навигаторы детства»	Очный	Учрежденческий	Призер
		Межмуниципальный конкурс «Современный урок (занятие) в школе для обучающихся с ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Номинация «Лучшая методическая разработка внеклассного занятия»	Межмуниципальный	Заочный	Победитель
29.	Кузнецова О.В.	Конкурс проекта «Педагогический триумф – 2024», «Навигаторы детства»	Учрежденческий	Очно	Участник
30.	Важова Т.А.	Конкурс проекта «Педагогический триумф – 2024», «Учитель года»	Учрежденческий	Очно	участник

### **Выводы и рекомендации по разделу**

На основании анализа работы школьных методических объединений учителей предметников и данного анализа можно сделать вывод об удовлетворительном решении поставленных задач методического обеспечения качества образования в 2023 году. Хочется видеть более активной деятельность педагогов по транслированию своего опыта.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания обучающихся, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе 50 учебных кабинетов, в том числе – 2 мастерские для трудового обучения и 2 кабинета домоводства для девочек, 14 кабинетов начальных классов, кабинет химии с лаборантской, физики с лаборантской, биологии, информатики и ИКТ, ОБЖ, музыки, географии, 2 кабинета истории, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов русского языка и

литературы, 3 кабинета иностранного языка, библиотека с хранилищем, столовая с обеденным залом. Школа располагает кабинетами психолога, логопеда, социального педагога, медицинского работника. Предусмотрены раздевалки для обучающихся старшего возраста и начальной школы.

На втором этаже здания имеется актовый зал на 100 посадочных мест, где проводятся школьные и районные мероприятия.

Имеются два спортивных зала, один спортивный зал приспособленный.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом используется школьный стадион, который включает в себя новое футбольное поле с искусственной травой, беговые дорожки с резиновым покрытием, волейбольно-баскетбольную площадку, гимнастический комплекс, что позволяет укреплять здоровье детей.

Информационным центром школы является школьная библиотека, в которой собраны и систематизированы материалы в помощь учебно-воспитательному процессу, оформлены подборки материалов в помощь классному руководителю, по подготовке к экзаменам, материалы к памятным историческим и литературным датам. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

В 2023 году произведена замена мебели в школьной библиотеке, для обучающихся установлено 3 моноблока с доступом в интернет.

На первом этаже оборудован пищеблок с обеденным залом на 80 посадочных мест. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

В школе организовано горячее питание обучающихся и работников в соответствии с заключенным договором с аутсорсинговой организацией ПК «Нюксеницакооп-торг». Охвачено горячим питанием 100% обучающихся, за счет средств федерального бюджета организовано горячее питание обучающихся начальных классов, за счет средств областного бюджета – льготных категорий обучающихся, также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств. Питание учеников осуществляется по специально разработанному графику.

В школе действует бракеражная комиссия и родительский контроль за соблюдением качества и безопасности питания обучающихся.

Медицинское обеспечение школы ведется на основе договора с БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ». Школьный медицинский работник из штата ЦРБ трудится по адресу школы.

В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок, все дети получают вакцинацию в течение года.

В 2023 году разработана и получена проектно-сметная документация с положительным заключением государственной экспертизы на капитальный ремонт здания основной школы, в которую включены ремонты кабинетов, фасада здания, фундамента, системы водоснабжения и канализации, системы освещения. Школа с данной документацией включена в проект «Модернизация школьных систем образования Вологодской области на 2022-2026 годы»

#### **Технические средства обучения**

В 2023 году материально-техническая база школы пополнена: 1 МФУ, 4 мультимедийных проектора в учебные кабинеты истории, математики, начальной школы,

1 мультимедийной сенсорной доской в кабинет «Точки роста». В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» приобретено 24 ноутбука.

10 учебных кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками. В школе имеется 170 персональных компьютеров, в том числе 141 ноутбук. Школа располагает кабинетом информатики с интерактивной доской, 4 мобильными компьютерными классами, 24 проекторами, локальной сетью и выходом в Интернет. В учительской установлены 2 компьютера для реализации программы ГИС «Образование».

Таким образом, ресурсное обеспечение БОУ «Нюксенская СОШ» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	634
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (44,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике Профильный	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	136 (21,5%)
– регионального уровня		77 (12%)
– федерального уровня		55 (8,7%)
– международного уровня		4 (0,65)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57 (93%)
– с высшей		37 (60%)
– первой		20 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (54%)
– до 5 лет		7 (11,4%)
– больше 30 лет		26 (42,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31 (50,8%)
– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		16 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,268
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.