

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»
(БОУ «Нюксенская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

БОУ «Нюксенская СОШ»

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Нюксенская СОШ»

Н.С. Гайценрейдер

Приказ № 01-03/202 от 14 апреля 2022 г.



Отчет

о результатах самообследования бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

с. Нюксеница

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» (БОУ «Нюксенская СОШ»)
Руководитель	Наталья Семеновна Гайценрейдер
Адрес организации	161380, Вологодская область, с. Нюксеница, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	(881747)2-87-23, 2-92-30
Адрес электронной почты	nyukschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нюксенского муниципального района
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 16.02.2012 № 7212, серия РО № 004518, с приложением № 1. Приказом Департамента образования ВО от 14.08.2019 года № 964-ПП внесены изменения в приложение.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2012 № 3240, серия 35 АА № 000441; срок действия: до 03 апреля 2024 года. Аккредитованные уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

БОУ «Нюксенская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Нюксеница – административном центре Нюксенского муниципального района. 90 % семей обучающихся проживают в селе, 10 процентов – в близлежащих деревнях.

В интернате школы проживает 21 обучающийся из близлежащих деревень.

Подвоз 66 обучающихся осуществляется по направлениям: Березово-Нюксеница- Березово, Б.Слободка-Нюксеница-Б.Слободка, Пески-Нюксеница-Пески, Копылово-Нюксеница-Копылово, Леваш-Нюксеница-Леваш, Пожарище-Лесютино-Нюксеница-Лесютино-Пожарище по договору с МП «Нюксеницаавтотранс».

Образовательная деятельность осуществляется по четырем адресам: с. Нюксеница, ул.Школьная,д.1- основное здание с пристройкой, двухэтажное, в кирпичном исполнении, общей площадью 4356 кв. м; с. Нюксеница, ул.Школьная,д.3 – здание начальной школы и интерната, двухэтажное, кирпичное, общей площадью 1620 кв. м; с. Нюксеница, ул.Советская,д.9, здание коррекционных классов, двухэтажное, деревянное, общей площадью 500 кв. м; общая площадь земельного участка -28582 кв.м; Нюксенский район, д. Б-Слободка, ул. Полевая д.3, одноэтажное здание, стены деревянные, кирпичные общей площадью 212 кв.м, общая площадь земельного участка 1624 кв. м.

2. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав школы утвержден приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального района от 22 декабря 2015 года № 01-03/344, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 11 по Вологодской области 30.12.2015 г. В Устав внесены изменения и дополнения: от 02.02.2017 № 01-03/44, утверждены приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального района, зарегистрированы в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 11 по Вологодской области 13.02.2017 г.; от 29.08.2018 г. № 01-03/217, утверждены приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального района, зарегистрированы в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 11 по Вологодской области 10.09.2018 г.; от 16.11.2021 №01-03/257, утверждены приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального района, зарегистрированы в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 11 по Вологодской области 23.11.2021 г.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14 января 2016 года № 35.ВЦ.02.000.М.000022.01.16. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, с 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16) и другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов общего образования, Уставом школы. По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное ее функционирование, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Назначается учредителем.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической, инновационной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Координирует деятельность методических объединений по повышению эффективности и результативности образовательной деятельности учреждения: - анализ методического обеспечения; - совершенствование методической работы; - повышение квалификации педагогов; - организация системы оценки качества; - проведение конкурсов, конференций, семинаров, педагогических чтений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	Участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности: - представляют интересы родителей (законных представителей) в управлении Учреждением; - оказывают помощь педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности.

Совет самоуправления обучающихся	Обеспечивает реализацию прав обучающихся Учреждения как участников образовательных отношений: - представляют интересы обучающихся в управлении Учреждением; - участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - участвуют в организации учебной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях.
----------------------------------	---

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Педагоги, родители (законные представители) и обучающиеся школы привлекаются к решению различных вопросов образовательной деятельности.

Самоуправление способствует созданию в школе условий для организации успешной образовательной деятельности и удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

Сформированная в школе структура управления позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ.

4. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 Год	2021 Год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	620 194 375 71	626 205 363 58	657 214 389 54	670 212 407 51	644 225 363 56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	– – –	1 - –	- - -	- 2 -	1 2 -
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	– –	- –	- -	- -	1 -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	- 1	2 1	1 -	- 1	3 1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение общего контингента обучающихся. Наполняемость классов-комплектов в среднем по школе составила 16,1 человек. Всего классов – 45, класс-комплектов – 40.

Контингент обучающихся школы многослойный по социальному статусу, по условиям проживания и воспитания, по образовательным запросам: дети с разными интеллектуальными способностями и уровнем сформированности личностных психофизических функций, отличаются по состоянию здоровья, уровню духовно-нравственного развития и мотивации к учению. Стабильно высокое количество детей из многодетных семей (194 чел. - 30%), малообеспеченных (40 чел.- 6,2%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы профессионального обучения. В 2021 году права тракториста – машиниста получили 9 человек.

Реализуются адаптированные образовательные программы, по ним обучается 33 человека: 20 человек в коррекционных классах. 2 человека обучаются на дому по АООП.

С 1 сентября 2019 года школа имеет лицензию на предоставление дополнительного образования. По программам дополнительного образования в 2021 году занимался 441 человек по технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям.

В школе создано четыре кадетских класса правоохранительной направленности (68 человек).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

В отчетном периоде по сетевому взаимодействию реализовывались 2 программы дополнительного образования (хореография, вокальное исполнительство) по договору с МБУДО «Нюксенский рДТ».

Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2021 году – очная.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Образовательная программа основного общего образования обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план 10–11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В школе реализуется 3 профиля: технологический, естественно-научный и универсальный. Данная общеобразовательная программа обеспечивает развитие устойчивых интересов к познанию и творческих способностей, функциональную грамотность и социальную адаптацию

обучающихся, формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности на основе дифференциации обучения и содействуют общественному и гражданскому самоопределению обучающихся. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками школы через обоснованный выбор педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с учебными планами и годовым календарным графиком.

Школа обеспечивает преемственность при реализации образовательных программ. Структура образовательной программы в 1 -4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Структура образовательной программы 5 – 9 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования. Структура образовательной программы 10-11 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования.

На уровне начального общего образования основополагающей системой обучения является развивающая образовательная система обучения «Планета знаний».

В образовательной деятельности школы применяются следующие базовые технологии ФГОС и современные образовательные технологии и методики:

- Технологии развивающего обучения
- Технология проблемно-диалогического обучения
- Разноуровневое обучение (технологии уровневой дифференциации)
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- Технология развития критического мышления
- Информационно - коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология продуктивного (смыслового) чтения
- Технологии объективизации оценки

Календарный учебный график утвержден приказом директора школы.

В БОУ «Нюксенская СОШ» соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. При составлении школьного режима работы учитываются следующие моменты:

- обучение проводится в одну смену;
- соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в 1-9 классах и шестидневной неделе в 10-11 классах;
- продолжительность уроков: в 1-х классах – 35 минут (1 четверть), 40 минут (2-4 учебные четверти, во 2 - 11-х классах – 40 минут;
- уроки в начальной школе проводятся с обязательным проведением физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик, расслабляющих упражнений для глаз;
- расписание уроков строится в соответствии с ранговой шкалой трудности предметов;
- продолжительность перемен не менее 10 минут, обеденные перемены 20 минут;
- объем домашних заданий во 2-11-х классах соответствуют требованиям СанПиН;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1 классов – дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
3. Разработала графики входа учеников в учреждение.
4. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
5. Закрепила кабинеты за классами.
6. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
7. Подготовила расписание приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
8. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки в официальных родительских группах в социальных сетях.
9. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и стационарные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Победители олимпиад, конкурсов

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Учрежденческий	2731	938
Районный	578	265
Межрайонный	69	46
Областной	49	31
Межрегиональный	12	2
Всероссийский	43	12

5. Воспитательная работа

Целью воспитания школьников является формирование духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способной к успешной социализации в обществе. Реализуемая в школе с 1 сентября 2021 года Рабочая программа воспитания и календарное планирование составлена именно на основе данных направлений деятельности.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Обеспечение 100% -ого охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

Основные традиции воспитания в БОУ «Нюксенская СОШ».

Стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с ученическим коллективом по следующим направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с учителями-предметниками в данном классе; работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок».

Каждый предмет школьной программы имеет свой воспитательный потенциал, реализующийся учителем через урок.

Формы реализации воспитательного компонента урока в школе реализуются через:

- правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества;

- практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки, обсуждение проблем современного общества через предметную составляющую (к примеру, на уроках обществознания). Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (к примеру, использование знаний по экономике в рамках обучения на профильных курсах по предпринимательству). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Проектная деятельность по предмету, в том числе в рамках участия в школьных конференциях «Шаг в науку». В процессе проектной деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом. В 2021 году в школьной конференции приняли участие 24 школьника.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность

№ п/п	Уровень участия	Название мероприятия, конкурса	Количество	Результаты участия (призёр, победитель)
1	Учрежденческий	Школьная акция "Тотальный диктант"	42	35
2		Школьная выставка-конкурс "Подарки осени-2021"	105	55
3		Школьная неделя иностранного языка	154	54
4		Школьные соревнования по лёгкой атлетике, посвященные году Науки и технологий, в рамках школьной спортивной Спартакиады	80	62
5		Школьный фестиваль "Рубцовская осень"	38	15
6		Школьный конкурс-выставка творческих работ «Женские руки волшебные»	151	108
7		Школьная неделя математики в коррекционных классах	24	20
8		Школьный вокальный конкурс «Весеннее настроение»	25	20
9		Школьный турнир по пионерболу	120	12
10		Школьный конкурс рисунков и социальных видеороликов "Ответственный гражданин - процветающая Нюксеница"	11	11
11		Школьный конкурс презентаций "Лицей и лицеисты", в рамках предметной декады по русскому языку и литературе "О главном по-русски....О, сколько нам открытий чудных готовят..."	5	2
12		Школьный конкурс стихов собственного сочинения "В начале жизни помню школу я", в рамках предметной декады по русскому языку и литературе "О главном по-русски....О, сколько нам открытий чудных готовят..."	14	6
13		Школьный конкурс сочинений "Простых три слова: это мой учитель!", в рамках предметной декады по русскому языку и литературе "О главном по-русски....О, сколько нам открытий чудных готовят..."	53	20
14		Школьный конкурс каллиграфии письма, в рамках предметной декады по русскому языку и литературе "О главном по-русски....О, сколько нам открытий чудных готовят..."	7	7
15		Общероссийская олимпиада "Основы православной культуры "Русь святая! Храни веру православную!"	15	5
16		Школьный конкурс "Мама милая моя"	105	61
17		Неделя специалистов психолого-педагогического сопровождения "По тропинкам дружбы". Конкурс чтецов "Дорогой добра"	9	8

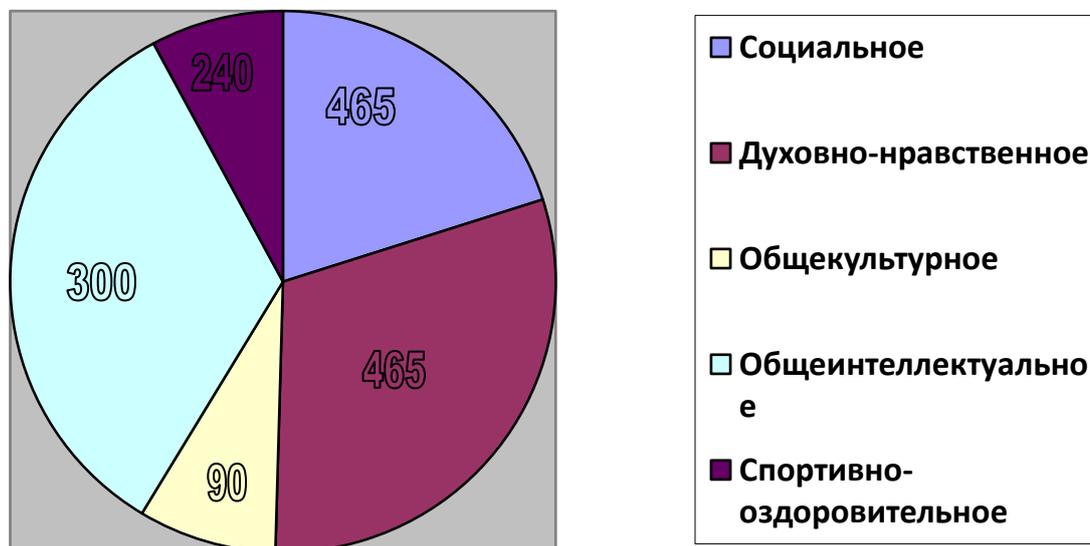
18		Предметная неделя в начальных классах	210	126
19		Школьный праздник «Масленица»	120	6
20		Школьный этап районного смотра художественной самодеятельности «7я»	63	40
21		Школьная неделя физики, информатики и математики	140	51
22		Школьный конкурс творческих работ «В прекрасном мире строк», посвященный творчеству В.М. Жуковой	40	15
23		Неделя специалистов психолого-педагогического сопровождения "По тропинкам дружбы". Конкурс рисунков "Нет лучшего друга, чем родная матушка"	17	11
24		Неделя специалистов психолого-педагогического сопровождения "По тропинкам дружбы". Интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познай-ка"	7	5
25		Неделя искусства и чтения в коррекционных классах	20	15
26		Школьные соревнования по мини - футболу	120	
27		Школьные соревнования по лыжным гонкам	420	66
28		Неделя физической культуры и здоровья	140	14
29		Школьный конкурс фотографий «Мужчина - герой»	124	
30		Школьный конкурс "Новогодний калейдоскоп"	152	63
31		Школьные соревнования по баскетболу, посвященные году Науки и технологий, в рамках школьной спортивной Спартакиады	200	64
1	Районный	Конкурс творческих работ "Не выбрасывай - пригодится"	7	1
2		Районная предметная неделя по математике, физике, информатике, астрономии "Жизнь как наука, наука как жизнь"	3	3
3		XIX детский районный литературный праздник «Лицом к лицу Лица не увидать. Большое видится на расстоянии...», посвященного 125-й годовщине С.А. Есенина и 85—й годовщине Н.М. Рубцова	94	30
4		Районный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2021"	28	14
5		Районный смотр художественной самодеятельности «7я»	31	21
6		Районное спортивное соревнование " В здоровом теле- здоровый дух!" среди обучающихся 1-9 классов с ОВЗ в рамках Международной декады Милосердия	14	14
7		Районный этап О проведении областного конкурса «Лес в творчестве юных»	22	8

8		Районный конкурс рисунков "Братья наши меньшие"	10	3
9		Муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады "60 параллель"	11	3
10		Районный конкурс поделок из природного материала "Волшебный сундучок осени"	16	4
11		Районный конкурс «Золотые краски осени!»	86	22
12		Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Права человека в современном мире»	13	6
13		Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Первое открытие» и областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку»	14	11
14		Правовой квест № 6 от УМВД России по г. Вологде «Юный юрист»	11	1
15		Конкурс "Вместе ярче"	4	4
16		Районный конкурс социальных проектов и гражданских инициатив	1	1
17		Районные соревнования по дартсу, посвящённые Международной декаде Милосердия	13	6
18		Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Международной декаде Милосердия	13	4
19		Районные соревнования по скиппингу, посвящённые Международной декаде Милосердия	14	6
20		Районная предметная неделя физики, посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Звездное время»	35	25
21		Районный заочный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»	37	24
22		Районный конкурс «Самый лучший класс»	6	4
23		Муниципальный этап областной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2021»	6	6
24		VII районный фестиваль «Пасхальная радость-2021»	53	17
25		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	4	3
26		Муниципальный этап 12 областного конкурса "Рождество Христово-вечной жизни свет!"	15	10
27		Неделя технического творчества	23	14
28		Муниципальный этап областного фестиваля юных сказателей "Доброе слово"	2	1
1	Межрайонные	Межрайонный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества	16	11
2		X межрайонный фестиваль "Социокультурные истоки. Служение Отечеству".	24	13

3		XI межрайонный фестиваль "Социокультурные истоки. Служение Отечеству".	29	22
4		Акция "Белая ладья"	1б, 2а, 3б, 4а, 5б, 6а, 7б, 7в, 8б	
1	Областные	Областной этап оборонно-спортивной игры "Зарница-2021"	8	1
2		Областной конкурс декоративно-прикладного творчества "Бабушка рядышком с дедушкой", посвящённый дню бабушек и дедушек (28 октября)"	3	2
3		Областной этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	1	
4		Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	7	7
5		Областная краеведческая конференция "Первые шаги в науку"	3	3
6		XXII областной конкурс "Рождество Христово - вечной жизни свет!"	2	2
7		IV региональный конкурс практического языкознания "Золотая антилопа"	3	3
8		Интеллектуальный конкурс "Познавай-ка"	2	1
9		Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады "60 параллель"	4	
10		II региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	5	5
11		Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	3	3
1	Межрегиональны й	Фестиваль традиционной народной культуры "Покровские встречи"	3	1
2		I заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов "Шаг в будущее"	2	1
3		межрегиональный конкурс проектов "Мы живем победами"	7	
1	Всероссийские	Всероссийская культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	22	
2		Всероссийская онлайн-игра «Наука»	9	
3		Всероссийский конкурс Страна героев	2	2
4		Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи "Звездный дождь"	6	6
5		Всероссийский конкурс "Будущее страны", номинация "Новогодняя песня"	4	4
1	Международные	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	45	2

--	--	--	--	--

В 2021 году реализовалась и внеурочная деятельность. Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.



Воспитание в рамках школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с возможностью самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- Совет родителей. Представительный орган создан с целью реализации права родителей (законных представителей) учащихся школы на участие в управлении школой, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к учащимся. Члены Совета родителей избираются ежегодно на первых в учебном году классных родительских собраниях.

- День открытых дверей – одно из ключевых дел школы. В рамках таких дней родители могут посетить уроки класса, творческие концерты, подготовленные детьми, принять участие в совместном с детьми и учителями деле, включая проектную деятельность.

- Общешкольные и классные родительские собрания. Большое внимание на собраниях уделяется информированию родителей о безопасности детей и их ответственности при совершении правонарушений, профориентации несовершеннолетних. Классные родительские собрания проходят раз в четверть, общешкольные – два раза в год.

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения частных вопросов, касающихся ребенка в школе.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность следующих объединений разного уровня: ШУС (школьное ученическое самоуправление), ученические советы в классах, временные творческие группы детей, организуемые для подготовки к отдельным мероприятиям: Дню самоуправления, в Новогодних мероприятиях, 8 Марта, Масленице.

Ученическое самоуправление осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;
- реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по определенным направлениям жизни класса (к примеру, контроль за порядком и чистотой в классе и т. п.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя:

- профессиональное просвещение обучающихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб обучающихся;
- организацию профориентационных мероприятий на школьном, классном уровнях.

– В Вологодской области (с 01.01.2018 г) реализуется приоритетный региональный проект «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». В связи с этим успешно реализуются в образовательном учреждении мероприятия:

– для обучающихся 6 и 8 классов проводятся профориентационные тестирования по методикам «Профнавигатор» и «Профориентатор», охват которыми составляет 100 % обучающихся. После прохождения тестирования каждый обучающийся получает подробную расшифровку своего профиля и при желании индивидуальную консультацию педагога-психолога. Для родителей обучающихся организуются родительские собрания с разъяснением результатов тестирования и по необходимости так же предлагаются индивидуальные консультации;

– для обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов в течение всего учебного года проводятся мониторинги предварительного определения ими дальнейших учебных заведений и выбору специальности. С неопределившимися и сомневающимися выпускниками в школе педагогом-психологом и классными руководителями ведется адресная работа;

– по плану проводятся открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков портала «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Урок цифры» и др., направленных на раннюю профориентацию для обучающихся 5-11 классов в интерактивном формате посредством освящения обозначенной в теме урока профессии, нацеленных на формирование у обучающихся заинтересованности и профессионального самоопределения;

– классные руководители активно используют в своей работе информацию с региональных профориентационных порталов «Компас Про», «Моя карьера в Вологодской области», сообщества ВК «Учись и работай в Вологодской области», принимая участие в следующих мероприятиях:

1) классные часы на темы: «Профессии моих родителей», «Атлас современных профессий», «Профессии моих родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Мир профессий», «Кем быть?», «Все профессии нужны – все профессии важны», «Алфавит профессий»,

«Востребованные профессии в Вологодской области», «Итоги поступления выпускников школы 2020 года», Дайджест новостей группы Вк «Учись и работай в Вологодской области» и др.

2) виртуальные экскурсии: на предприятия Вологодской области, «Сфера услуг», «Торговля и общественное питание» и др.

3) экскурсии на предприятия: в Нюксенскую ЦРБ (знакомство с мед. профессиями), в редакцию газеты «Новый день» (знакомство с профессией журналиста), в полицию и прокуратуру Нюксенского района, в Центр занятости населения и др.

4) экскурсионная поездка в ВоГУ выпускников 11х классов; Дни открытых дверей учебных заведений;

5) родительские собрания на темы: «Где родился, там и пригодился», "Мир профессий, или какую дверь открыть», «Моя профессия - дорога в будущее», «Зависимость жизненных планов от состояния здоровья» и др.

Воспитательная работа в кадетских классах пронизана патриотической составляющей: участники и победители смотров художественной самодеятельности, семейных балов мужества и красоты, акций рисунков «Служу России», «Крымская весна. Мы вместе» и др. Посещают экскурсии в МБУК «Нюксенский районный краеведческий музей», музей при ОМВД России по Нюксенскому району. Участвуют в конкурсе проектов «Народные традиции, обычаи, промыслы Вологодской области», исследовательских работах о прадедах "Непридуманный герой", областном патриотическом фестивале-конкурсе среди школьников "России верные сыны..." и др.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» стали участниками реализации всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов "Билет в будущее", приняв участие в прохождении диагностики на платформе, во всероссийских профориентационных онлайн-уроках, в профпробах от ВоГУ, ЧГУ, ВГМХА, практических мероприятиях, проводимых колледжами и техникумами Вологодской области.

Организованы встречи с представителями колледжей и техникумов, ВУЗов Вологодской области (директорами, заместителями, представителями приемных комиссий, студентами).

Участие в проектной деятельности по темам: «Профессиональное самоопределение», «Колледжи и техникумы региона», «Бюджет современного студента» и др.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела рассматриваются как важнейший неотъемлемый ресурс реализации воспитательной системы школы, это главные общешкольные дела, в рамках которых осуществляется интеграция воспитательных усилий и целостного воздействия на личность каждого обучающегося и коллектив участников образовательного процесса в целом.

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего Школу социума.

Проект Нюксенской СОШ "От Нюксеницы до Великого Устюга по главной водной артерии Вологодчины" стал победителем областного конкурса проектов по организации летнего отдыха детей. На средства гранта организована и проведена экспедиция ЭТЭ «Сухона».

Завершилась вторая часть проекта «*О том, что было, не забудем!*»: открыта мемориальная доска выпускникам и учителям школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Большой общешкольный проект, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (далее – Великая Отечественная война). Проект включает в себя различные формы деятельности, варьирующиеся в зависимости от контекста конкретного учебного года:

—организация поздравления ветеранов и детей Великой Отечественной войны с Нюксеница;

- подготовка и проведение праздничного концерта, приуроченного к 9 мая;

- работы над составлением (пополнение базы материалов) «Книги памяти Нюксенской школы»;

- марафоны стихов, песен, очерков на тему Великой Отечественной войны;
- встречи-конференции с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны.

Проходит ежегодный *Сбор макулатуры* Бумбатл, вырученные средства направляются, в том числе, для оказания благотворительной помощи. Также проводится Акция по сбору пластиковых крышек.

Школьники принимают активное участие в ежегодных районных, областных, всероссийских акциях, в том числе по линии Российского движения школьников, посвященных значимым отечественным и международным событиям, праздничным датам календаря, а также актуальным вопросам безопасности и здоровья детей.

Всероссийские патриотические акции ко Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), ко Дню Героев Отечества (9 декабря), Акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Акции освещаются в печатных материалах на стендах школы, информация на официальном сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте», организуется проведение пятиминуток, бесед, классных часов, просмотры фильмов.

В Школе были проведены:

Уроки мужества: Герои Отечественной войны 1812г., Герои Великой Отечественной войны, День памяти жертв Беслана.

Классные часы по темам: Памяти Сергея Преминина, «Права человека», Изучение Конвенции по правам ребенка к международному Дню прав человека», «День Знаний», «Права и обязанности школьника».

Литературная гостиная с приглашением ветеранов Афганской войны.

Тематические экскурсии в районный краеведческий музей.

Школьные предметные недели по истории и обществознанию.

Участие школьников в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», челлендж «Георгиевская ленточка онлайн».

Участие команды школы в Военно-полевой игре «Зарница» (школьный этап, районный, областной).

Также обучающиеся школы принимали участие в социально-значимых акциях: «Акция Добра» (ко дню пожилого человека), «Подарок солдату».

По направлению «Воспитание нравственных чувств и этического сознания» были проведены:

Классный час: Единый урок профилактики «Мы выбираем жизнь!»,

Конкурс стихов о любви и дружбе: чтецы, авторская поэзия (к дню Святого Валентина),

Конкурс стихов «Самая прекрасная из женщин, женщина с ребёнком на руках» к Дню Матери.

Праздники: «Осенний бал», к Дню Матери и Дню Отца в классных коллективах.

Концерты: для женщин – учителей к 8 марта.

Также обучающиеся школы принимали участие в социально-значимой деятельности: шефство над ветеранами труда, помощь пожилым, поздравление ветеранов педагогического труда.

Активисты школы принимают участие во Всероссийских акциях РДШ: ко Дню матери, ко Дню книгодарения, ко Дню защитников Отечества (в том числе, «Армейский чемоданчик»), областной Благотворительной акции «Письмо и подарок солдату».

На уровне школы проведены общешкольные праздники: День учителя, Новый год (организованы игровые программы для начальной школы).

В июле 2021 года в школе создан Школьный спортивный клуб «Факел», в течение учебного года проводится Школьная спартакиада, которая включает соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, баскетболу, волейболу, шахматам.

9 октября 2021 года в пос. Майский Вологодского района команда ШСК «Факел» приняла участие в областном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

В июне 2021 года команда – победитель муниципального этапа 7б класса приняла участие в областном этапе Президентских состязаний школьников.

Традиционно проводятся такие мероприятия: «Посвящение первоклассников», «Посвящение пятиклассников», «Посвящение в кадеты», «Последние звонки (9, 11 классы)», обязательным элементом которых являются творческие номера в исполнении выпускников, учителей и родителей школы.

К традиционным мероприятиям относятся и:

- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний;
- Конференции школьного научного общества учащихся (далее - НОУ) «Шаг в науку»;
- Вечер встречи школьных друзей;
- Семейные спортивные праздники в начальной школе;
- Тематические дела, посвященные праздничным календарным датам: День влюбленных,

Международный женский день;

- Школьный летний лагерь дневного пребывания.

Через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы реализуется направление безопасности.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного направления, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– Реализация программы по формированию культуры здорового питания, направленной на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формировать потребность в необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

Профилактическая работа в школе осуществляется по нескольким направлениям в различных формах и объединяет всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, специалистов школы, родителей (законных представителей) – а также с привлечением представителей специальных ведомств и организаций:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: тематические пятиминутки, беседы, классные часы (в том числе по планам воспитательной работы с классами);

- оформлены школьные стенды по различным темам профилактики;

- инструктажи, профилактические беседы с участием представителей отдела пропаганды ГИБДД с.Нюксеница;

- профилактика правонарушений и асоциального поведения

- профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде (употребление ПАВ, алкоголя, курение и т.д.).

- встречи с представителями специальных служб, ведомств, медицинских организаций.

Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профилактики (педагогический психологи).

По экологическому направлению воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Были проведены:

Классные часы: «Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь)», «Природа не прощает ошибок».

Также обучающиеся школы принимали участие в социально-значимой деятельности. Экологические акции: благоустройство территории около школы, Дни защиты от экологической опасности.

В рамках предметной декады по русскому языку и литературе «О главном по-русски... О, сколько нам открытий чудных готовят ...», посвящённой юбилею Царскосельского лицея и году науки и технологий в России, прошёл школьный фестиваль открытого чтения «Рубцовская осень», который объединил 38 учеников с 5 по 11 класс.

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Беловский диктант», проводимой с целью популяризации творчества В.И. Белова, привлечения внимания обучающихся, педагогов, общественности к проблеме грамотности, стимулирования интереса к самообразованию. Из 366 работ участников признаны безошибочными диктанты 22 обучающихся.

В рамках урочной и внеурочной деятельности прошли различные мероприятия: урок в 6а классе "Жизненный путь В.Белова", в 5б классе- "Скворцы-символ доброты"; ученики 5а, 6б, 7в, 8в классов познакомились с исследовательским проектом ученицы 7 в класса «В.Белов и Д.Тутунджан. Из истории творческих встреч», для четвероклассников и девятиклассников организована акция #Читаем Белова. Старшеклассники написали творческую работу по мотивам рассказа В. И. Белова «Чувство Родины».

К Международному дню родного языка проведены тематические уроки. В на уроках русского языка и на занятиях внеурочной деятельности ученики 5-6 классов рассмотрели этапы речевого развития детей, вспомнили языки народов мира, разгадали мудрые языковые загадки, дали значение фразеологизмам. Ученики 5б класса провели проектное занятие «Моё имя», где получили знания о происхождении имён. Ребята попробовали изобразить на рисунках значение русских фразеологизмов, научились использовать фразеологизмы в речи. Шестиклассники читали стихотворения о значимости сохранения языка. В кадетском 6 а классе проведён словарный диктант для выявления знатоков русского языка.

Ученики 7 классов участвовали в викторине «Родного языка богатое наследие». Восьмиклассники и девятиклассники познакомились с выступлениями победителей областного конкурса сказителей «Доброе слово», обратили внимание на проблему сохранения живого русского слова, диалектов русского языка. А также в школе оформлена выставка работ участников XX районного детского литературного праздника «Слово В.И.Белова».

К 200-летию со дня рождения Некрасова Н.А. проведены мероприятия:

- Постановка детского водевиля по пьесе Н.А. Некрасова "Великодушный поступок" - 6а, - 20 чел.;

- "Подвиг любви бескорыстной", Н. А. Некрасов "Русские женщины", 7г- 22чел.;

- Итоговое сочинение. Блок "Кому на Руси жить хорошо?";

- Гражданская позиция. Внутренний монолог ученика-11 кл, 24 чел.;

- Аудиоспектакль по произведения Н.А.Некрасова, 8в кл, 23 чел.

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Обучающиеся 5-11 классов (25 человек) выбрали различные тематические направления для своих конкурсных работ: архивные свидетельства о фактах преступлений нацистов против мирных жителей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника конкурса; подвиг педагога в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; участие молодёжи в мероприятиях по сохранению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Работы участников конкурса отличаются разнообразием жанров (рассказ, письмо, эссе, очерк).

Главным принципом Недели английского языка является вовлечение учащихся школы в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

Прошла предметная неделя математики и физики, посвященная 60-летию юбилею полета Ю.А. Гагарина. В мероприятиях недели имели возможность участвовать все обучающиеся школы с 1 по 11 класс. В рамках предметной недели прошли конкурсы по

секциям: литературная; художественная; научно-техническая; книжная; секция кроссвордов и презентаций; педагогическая. Всего на конкурсы поступило 70 работ.

В 2021 году обучающиеся с интеллектуальными нарушениями в рамках Недели математики приняли участие в анкетировании «Я и мой класс в числах», в конкурсах разгадывания математических кроссвордов, рисунков из геометрических фигур, «Разгадай ребус», в открытом уроке математики 8 к класс по теме «Длина окружности», в открытом занятии специалистов (логопед, дефектологи) «Познавательный турнир. Умники и знайки», в заочной викторине по математике «Самый умный», в игре «Путешествие на математическом поезде».

На Неделе искусства и чтения были организованы для детей конкурс рисунков «Сказка за сказкой», «Чудеса из крупы», Сценки-экспромпты «Театральная весна», конкурс «Изготовление головоломки «Волшебный круг» в технике оригами, внеклассное мероприятие «Музыкальная карусель», классный час «Путешествие по страницам рассказов Н. Носова», игра по чтению «Крестики-нолики», мероприятие в школьной библиотеке по произведениям Н. Носова «Школа Незнайки», литературная викторина «А мы всё знаем», мероприятие в музыкальной школе «Наполним музыкой сердца», Мероприятие в ЦТНК «Народные промыслы Нюксенского района».

Все обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях Недели физической культуры и здоровья среди обучающихся СКК «Движение – это жизнь»: конкурс фотографий «Я за здоровый образ жизни» (1-9 класс), Районные соревнования по ОФП (1-9 класс), игра «Угадай вид спорта» 1-9 класс, школьные соревнования по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа (1к-9к), игра «Отгадай мои загадки» 5 класс, мероприятие 1-4 класса «Мы против вредных привычек», школьные соревнования по армрестлингу (1к-9к), «Паралимпийский урок» (1-9 класс), мероприятие в библиотеке «Наше здоровье в наших руках» (2,3 класс).

Неделя психолого-педагогического сопровождения «По тропинкам дружбы»: графические диктанты «Дружная семейка», конкурс рисунков «Нет лучше дружка, чем родная матушка», конкурс стихов о дружбе, занятия специалистов «Поможем ёжику», «Развитие логического мышления», «Давайте жить дружно», «Дружная семья», интеллектуальный конкурс «Познавай-ка».

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют следующие общественные объединения:

1. На уровне начального общего образования: отряд «ЮИД».
2. На уровне основного образования: отряд ЮИД, волонтерский отряд, РДШ, «Юнармия».
3. На уровне среднего образования: волонтерский отряд, РДШ, «Юнармия».

Первичное отделение Российского движения школьников БОУ «Нюксенская СОШ» создано в ноябре 2019 года и состоит из 76 членов. В отряде Юнармия: 74 члена, 16 участников представляет отряд ЮИД.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Нюксенская средняя школа признана призером в номинация «Лучший куратор РДШ».

По итогам мониторинга деятельности первичных отделений РДШ Вологодской области за 2021 год первичное отделение РДШ школы занимает 15 место из 154 в области.

Модуль «Дополнительное образование»

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;

- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей вот уже третий год на базе БОУ «Нюксенская СОШ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. С 1 сентября 2021 г реализуется 17 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе 11 программ реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализуются следующие направленности: техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная.

Направленность	Количество программ в 2019	Количество программ в 2020 г	Количество программ в 2021 г
Техническая	2	4	3
Социально-гуманитарная	0	6	5
Художественная	2	1	1
Физкультурно-спортивная	2	4	4
Туристско-краеведческая	3	3	3
Естественнонаучная	0	0	1

С 1 сентября 2021 г по данным программам работает 9 педагогов дополнительного образования. Педагоги работают по следующим программам:

-техническая направленность: «Весёлый информатик», «3D моделька», «3D моделирование» педагог О.В. Демьяновская;

-социально-педагогическая направленность: «Из истории безопасности жизнедеятельности» педагог С.С. Селивановский, «Финансовая грамотность» педагог Н.Б. Назаров, «Пресс-центр», «ЮИДД», «Школа безопасности» педагог Т.М. Лашкова;

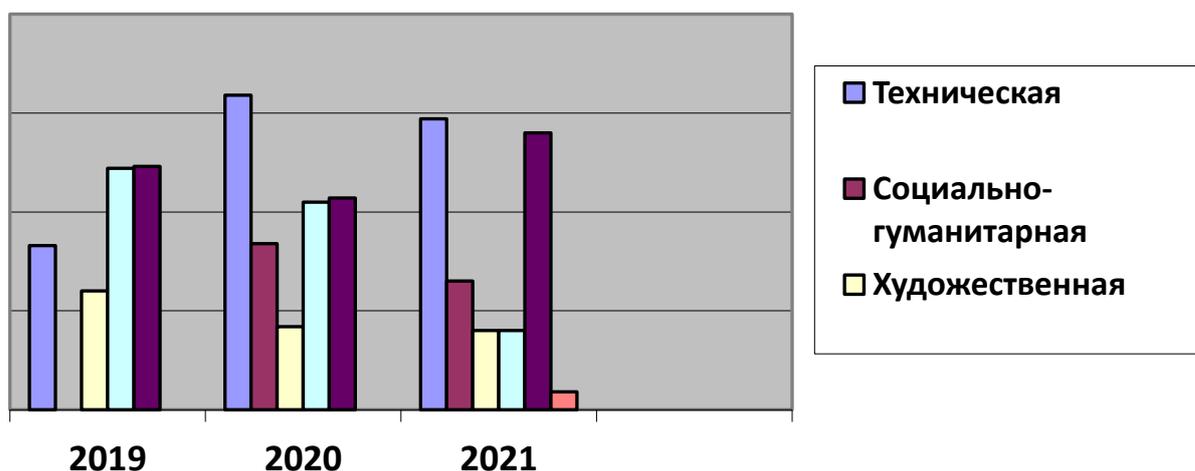
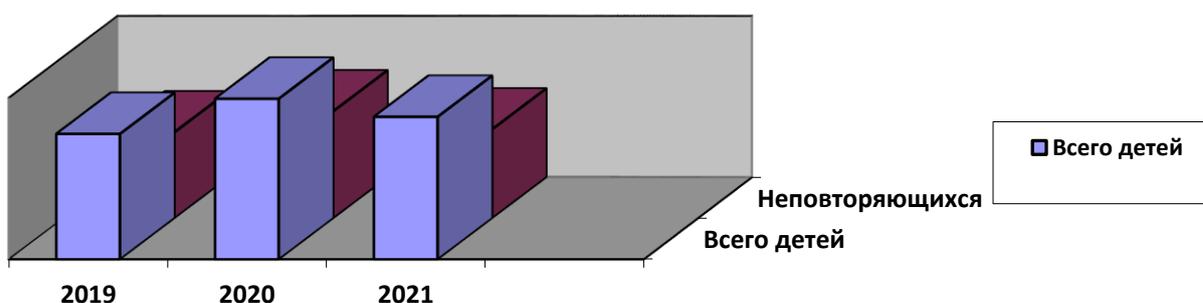
-художественная направленность: «Вокальное исполнительство» педагог Е.Н. Малафеевская;

-физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы для 1-4 класса», «Шахматы для 5-8 класса» педагог Л.А. Ключева, «Мини-футбол для девочек», «Мини-футбол в школе» педагог С.А. Семёнов;

-туристско-краеведческая направленность: «Я – Нюксянин», «Знатоки родного края», «Турклуб «Сухона» педагог А.В. Пудова;

-естественнонаучная направленность: «Зелёная лаборатория» М.Н. Басараба.

С 1 сентября 2021 г. всего охвачено дополнительным образованием 441 обучающихся. Неповторяющихся обучающихся – 275. Возраст детей-1-11 класс.



Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжается работа в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности.

В Центре продолжается реализация по образовательным программам предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

В Центре реализуются 11 программ дополнительного образования разных направленностей: социально-педагогическая «Из истории безопасности жизнедеятельности» педагог С.С. Селивановский, «Финансовая грамотность» педагог Н.Б. Назаров, «Пресс-центр», «ЮИДД», «Школа безопасности» педагог Т.М. Лашкова, физкультурно-спортивная «Шахматы» педагог Л.А. Ключева, техническая «Весёлый информатик», «3D моделька», «3D моделирование» педагог О.В. Демьяновская, естественнонаучная «Зелёная лаборатория» педагог М.Н. Басараба.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

В Центре «Точка роста» прошли:

2 февраля 2021 г в 8 г классе прошел классный час на тему "Битва за Сталинград". Музейный урок провела специалист районного краеведческого музея.

Участие во всероссийских мероприятиях с обучающимися, посвященных Дню российской науки. 8 февраля на базе ЦОЦП «Точка роста» прошли различные формы мероприятий, данного направления. Это и классные часы об истории праздника и о выдающихся ученых, мастер-классы для обучающихся – эксперименты и опыты, интеллектуальные игры.

3 марта 2021 года в Нюксенском районе в очно-заочном формате прошёл муниципальный этап областного конкурса «Детский компьютерный проект-2021» в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших способности в области научно-технического творчества.

По результатам профориентационного тестирования были проведены классные часы в параллели 8 классов на данную тему.

11, 17 и 18 марта в параллели восьмых классов прошли родительские собрания по теме профориентации.

29 марта в рамках федерального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» состоялась трансляция нового сезона «Шоу профессий». Первый выпуск (довольно познавательный и увлекательный) был посвящен профессии «Сварщик». В мероприятии приняли участие обучающиеся 7в, 8а, 9г классов, которые были не только активными слушателями и наблюдателями, но и участниками предложенного теста из области химии-физики, примерили на себя роль "судьи" конкурса профмастерства по сварочным работам.

Обучающиеся БОУ «Нюксенская СОШ» присоединились к участию в областной акции «Белая ладья». Акция проводилась с 1 по 7 апреля 2021 год в рамках проекта «Новая школа» Партии «Единая Россия» в целях реализации федерального образовательного проекта «Шахматы - школе». 2 апреля на базе Центра «Точка роста» обучающиеся 2 – 7 классов школы принять участие в викторине "Окно в шахматный мир" в форме Google Forms&. 5-6 апреля в ЦОЦГП «Точка роста» БОУ "Нюксенская СОШ" прошел шахматный турнир "Белая ладья". В нем приняли участие 17 обучающихся объединения "Шахматы". 5 апреля ребята объединения «3Dмоделька» попробовали свои силы в интеллектуальной игре «Своя игра». Обучающиеся объединений «Весёлый информатик» и «3D моделька» приняли участие в конкурсе рисунков «Шахматные фигуры». В рамках акции «Белая ладья» обучающиеся 7б класса разгадывали шахматные ребусы и кроссворды. К ним присоединились ученики 8 б класса. Первоклассники тоже присоединились к областной Акции "Белая ладья". Ребята писали графический диктант «Шахматные фигуры».

Прошли тематические мероприятия «60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Традиционно классный час, посвященный этой теме, провели ученики 10 технологического класса.

В рамках «Месячника по безопасности дорожного движения» сотрудниками ОГИБДД проведены классные часы по правилам дорожного движения.

Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный памятной дате – 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, Дню пожарной охраны прошел 30 апреля 2021 г. с обучающимися 8 "Г" класса.

14 мая 2021 г. на базе Центра "Точка роста" БОУ "Нюксенская СОШ" прошел классный час с обучающимися 5 "в" класса: "Пожарная безопасность. Меры предосторожности. Огнетушитель".

1 сентября 2021 г в День Знаний в рамках реализации Всероссийских просветительских мероприятий по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий в 2021 году с обучающимися 8 б класса педагог дополнительного образования МБУДО "Нюксенский рДТ" провела открытый урок.

1 сентября в 10 б классе, совместно с сотрудниками пожарной службы и ОНД, прошёл Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. В том числе в местах массового пребывания людей, а также адаптации детей после летних каникул.

Для учеников 1 г класса прошел классный час по теме "Пожарная безопасность. План эвакуации".

7 октября ученики 6 в класса посмотрели виртуальную экскурсию "Путешествие в Петергоф".

14 октября было организовано мероприятие с учащимися 3 класса по ПДД и пожарной безопасности.

В рамках реализации Всероссийского профориентационного проекта "БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ" 19 октября состоялось мероприятие для учащихся 8в и 9б классов Профпроба ВоГУ "Пожарный".

С 5 октября по 5 ноября 2021 года Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей проводят Всероссийский урок астрономии. Учащиеся 10 класса приняли участие в уроке по теме Чудеса Галактики.

19 ноября команда учеников 5-6 классов БОУ "Нюксенская СОШ" принимала участие в областном турнире математических боёв. Команда нашей школы "сражалась" с командой Верховажского района.

С 25 ноября 2021 г в параллели 6 классов прошли классные часы по итогам профориентационного тестирования с помощью комплекса "Профнавигатор", который разработан для диагностики профессиональной направленности школьников.

Ученики школы принимали активное участие в профориентационной программе "ТехноКТОриЯ". «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников. Проект «Шоу профессий» реализуется ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» совместно с АНО «Центром стратегических проектов» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2021 году Единый урок по безопасности в сети интернет проходил с 28 октября по 8 ноября, дистанционные мероприятия - с 1 октября по 10 декабря. Ученики 8 - 9 классов приняли участие в данном уроке.

«Правила дорожного движения». На данном мероприятии сотрудник ОГИБДД проверила у ребят знание правил дорожного движения.

В рамках недели технического творчества (конец ноября - начало декабря 2021 г) ребята 5 - 6 классов участвовали в квест-игре "Техноквест", ученики 7-8 классов стали участниками эрудит-шоу «О, сколько нам открытий чудных...».

6 декабря 2021 года в 14.00 состоялось областное мероприятие по подведению итогов VIII областного конкурса IT-проектов «В единстве – наша сила!». Мероприятие проходило в форме видеоконференции. Для участия в данном мероприятии были приглашены обучающиеся 8 а класса, участники конкурса IT-проектов «В единстве – наша сила!».

24 февраля прошло очередное заседание РПП "Развитие дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленности" по теме «Развитие конкурсного движения обучающихся технической и естественнонаучной направленностей».

В рамках проекта "Профориентация" с 3 марта в БОУ "Нюксенская СОШ" обучающиеся 8-х классов приняли участие в профориентационном тестировании.

10 -11 марта 2021 года в онлайн-формате состоялся Единый методический день для педагогов трех муниципальных районов области (Нюксенского, Никольского, Кадуйского) по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования» с участием специалистов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Обучающиеся 1-11 классов БОУ "Нюксенская СОШ" приняли активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономике. Как работают беспилотные технологии? Как беспилотный транспорт сможет увеличить безопасность дорожного движения? Кто занимается его разработкой? Ответы на эти и другие вопросы школьники узнали на новом интерактивном «Уроке Цифры» по теме «Беспилотный транспорт».

2–9 апреля приняли участие в дистанционной космической викторине «Через тернии к звездам».

11 апреля приняли участие во Всероссийском космическом диктанте.

12 апреля ученики 11 класса участвовали во Всероссийской космической лабораторной работе "Космолаб -2021".

21 апреля прошло районное МО учителей физической культуры, ОБЖ, тренеров ДЮСШ. Тема МО "Гражданско-патриотическое воспитание школьников в современных условиях".

С 13 сентября 2021 г было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов.

Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Учащиеся БОУ "Нюксенская СОШ" активно подключились к проекту. 8 октября кадеты 8 а класса стали участниками онлайн-урока "Вклады: как сохранить и приумножить", который проходил в рамках осенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности» (организатор Банк России). 20 октября учащиеся 8 в класса участвовали в уроке на тему "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами". 21 октября ученики 8 б класса приняли участие в уроке на тему "Всё про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели". 1 декабря ученики 8 б класса приняли участие в уроке на тему "Личный финансовый план - путь к достижению цели!"

с 1 по 28 ноября для учеников 1-9 классов в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» проходила Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Ученики БОУ "Нюксенская СОШ" принимали активное участие в данном мероприятии.

С 16 ноября 2021 года обучающиеся 6х классов принимали участие в профориентационном тестировании с помощью комплекса "Профнавигатор", который разработан для диагностики профессиональной направленности школьников.

Для всех школьников появилась возможность получить бесплатно полный доступ к курсам Учи.ру Ранее «полная версия» была доступна на платной основе, но благодаря федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» при поддержке Минцифры России появилась возможность бесплатно открыть детям полный доступ к курсам Учи.ру по школьной программе. Ученики начальной школы активно принимают участие в данном проекте.

19 ноября ученики 8 а класса приняли участие в Экодиктанте – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Это мероприятие проходит в онлайн-формате на портале Экодиктант.рус,

Ученики 8 в класса приняли участие в Географическом диктанте 2021. Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.

11 ноября 2021 года вебинар для родителей «Финансовая грамотность детей. Сексуальное воспитание детей».

В период с 30 ноября по 15 декабря 2021 организаторы проекта Онлайн-уроков финансовой грамотности приглашают проверить свои знания в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Ученики 7-8 классов БОУ "Нюксенская СОШ" присоединились к онлайн-зачету.

В сотрудничестве с МОЦ ДО Нюксенского муниципального района и районной проблемной группой «Развитие дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленности» был организован районный конкурс «Роботёнок», а также организована и проведена районная неделя науки и техники в рамках областной недели технического творчества. В рамках недели науки и техники были организованы конкурсы презентаций, кроссвордов, интеллектуальные игры, мастер-классы, библиотечный час.

Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Количество участников)	Результат (победитель, призёр)
Учрежденческий	«Весеннее настроение»	13 + 6 коллективов	Семь 1-х мест Шесть 2-х мест Шесть 3-х мест
	«7Я»	9 + 6 коллективов	Четыре 1-х места Пять 2-х мест Шесть 3-х мест
	Белая Ладья	5	Два 1-х места Два 2-х места 3 место
	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	4	1 место
	Конкурс по неделе физики: конкурс презентаций	1	1 место
Муниципальный	Районный этап XX областного конкурса исследовательских работ «Древо жизни»	5	Два 1-х места Два 2-х места 3 место
	Районный этап областного конкурса исследовательских работ «Росток»	2	1 место 3 место
	Районный этап областного конкурса «Детский компьютерный проект-2021»	6	1 место 2 место 3 место
	Смотр художественной самодеятельности «7 Я»	3 + 3 коллектива	Два 1-х места Два 2-х места Два 3-х места
	Конкурс фотографий «Не выбрасывай - пригодится»	1	(«Пресс-центр»)
	Районная викторина «Вич в вопросах и ответах»	1	1 место
	Фестиваль детского и семейного творчества «Спасительное слово доброй сказки»	1	1 место
	Конкурс по неделе физики: конкурс презентаций	1	2 место
	Конкурс «Профкоктейль»	1	(«Знатоки родного края»)
	Конкурс «Традиции моей семьи»	1	1 место
	«Мы помним! Мы гордимся!»	2	1 место

	«Рождество Христово – вечной жизни свет»	4	Два 1-х места 2 место 3 место
	«Истоки»	3	3- призера
	Конференция по краеведению «Первые шаги в науку»	4	1 место 2- призера
	Конкурс исследовательских работ «Первое открытие»	3	3- призера
	«Роботенок»	25	1 место 2 место 3 место
	Акция «Новый год в каждый дом»	1	(«ЮИД»)
	Районная акция «Ваша любовь в нашей заботе»	15	(«ЮИД»)
	Фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	1	1-победитель
Межрайонный	Межрайонный конкурс «Космическая эра началась по московскому времени (к 60-летию Дня космонавтики)»	10	1 место Два 2-х места 3 место
Региональный	Конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	4	3 место 3 - Спец диплом
	Конкурс фотографий «Ф/прицеп»	1	(«Пресс-центр»)
	Мероприятия, посвященные Дню российской науки»	102	(«Веселый информатик», «3 D моделька», «3D моделирование»)
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Мы-исследователи»	3	2 место 3 место
	Областная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	1	(«Знатоки родного края»)
	Акция «Белая ладья»	98	(«Веселый информатик», «3 D моделька», «3D моделирование»)
	Конкурс исследовательских работ «Росток»	2	(«Знатоки родного края»)
	Областной фестиваль юных сказителей	1	2 место
	Областная акция «Дети о Победе. Знаю. Помню. Горжусь»	1	(«Знатоки родного края»)

	Конференция по краеведению «Первые шаги в науку»	3	2-призера
	Юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	1-призер
	Региональная-информационно-пропагандистская акция «ЮИД – за безопасность на дорогах Вологодчины»	2	(«ЮИД»)
	Областная профильная смена «Областной слет ЮИД»	4	(«ЮИД»)
	«Рождество Христово – вечной жизни свет»	4	1 место
	Краеведческая олимпиада «60 параллель»	2	(Турклуб «Сухона», «Знатоки родного края»)
	Конкурс исследовательских работ «Первое открытие»	4	1 место 2 – призера
Межрегиональный	Олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	1	(«Знатоки родного края»)
	Межрегиональные Михайло-Архангельские Чтения»	1	1-призер
	Акция РДШ «Герои Победы»	3	(«Знатоки родного края»)
	Конференция «Мы живём победами»	5	(«Знатоки родного края»)
Всероссийский	Российский конкурс-фестиваль «Зимние забавы»	3	Три 1-х места
	Российский конкурс-фестиваль «Кружева»	5	Два 1-х места Три 1-х места
	Конкурс стихов «Моя мама лучше всех»	1	1-победитель
	Конкурс «Экология и мы»	1	1-победитель
	«Экологический диктант»	1	1-победитель
	Акция «Квиз PROЕдинство»	6	(«Я-нюксянин», Турклуб «Сухона», «Знатоки родного края»)
	Российский конкурс искусств «Дыхание Севера»	1	2 место

	«Гордость страны»	2	Два 1-х места
	Урок Цифры «Приватность в цифровом мире»	37	(«Веселый информатик»)
	Урок Цифры «Беспилотный транспорт»	138	(«Веселый информатик», «3 D моделька», «3D моделирование»)
	«Звездный дождь»	4 + 1 коллектив	Два 1-х места Три 2-х места
	Акция Дни единых действий РДШ	4	
	Акция РДШ «Сад памяти»	1	(«Я -нюксянин»)
	Акция РДШ «Помню. Горжусь»	6	
	Акция РДШ «Окна победы»	9	
	Акция РДШ «Экодежурный по стране»	20	
	Акция РДШ «Без срока давности»	18	
	Акция РДШ «Армейский чемоданчик»	38	
	Акция РДШ «Подари книгу»	16	
	Акция РДШ «Бумбатл»		
	Акция РДШ «Добрая суббота»	9	
	Акция РДШ «День полного освобождения Ленинграда»	42	
	Акция РДШ «Международный день памяти Холокоста»	42	
	Акция РДШ «Завтрак для мамы»	2	
	Правила дорожного движения глазами детей	1	1-призер
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	11	5-победителей 6-призеров
	Конкурс «Будущее страны»	3	Три 1-х места
Международный	Международный конкурс-фестиваль «START FTST»	1 коллектив	3 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	1 место

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах дети получают травмы и увечья.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее

эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).

Основная задача деятельности отряда ЮИД – снижение уровня детского травматизма и безопасности на дорогах нашего города, посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В БОУ «Нюксенская СОШ» в 2020 года создан отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 -7 классов. Обучающиеся объединения «ЮИД» являются организаторами и участниками различных акций. В тесном сотрудничестве ребята работают с сотрудниками ОГИБДД Нюксенского района, сотрудниками «Нюксенский районный Центр культурного развития». Членами отряда совместно с сотрудниками ОГИБДД Нюксенского района проводятся ежемесячно профилактические беседы по профилактике ДТГ.

В преддверии Дня защитника Отечества сотрудники ГИБДД совместно с отрядом ЮИД БОУ "Нюксенская СОШ" поздравили водителей-мужчин.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и пожилых участников дорожного движения, сотрудники Госавтоинспекции совместно с юными инспекторами движения, а также сказочного героя «Мишки» (Нюксенский районный центр культурного развития) провели профилактическую акцию «Обдуманый переход».

В рамках «Месячника по безопасности дорожного движения» сотрудниками ОГИБДД при участии отряда ЮИД было организовано профилактическое мероприятие по безопасному маршруту движения "Дом-Школа-Дом".

Ученики первых классов приняли участие в акции "Юный пешеход" (при поддержке партии "Единая Россия").

В рамках профилактического мероприятия "Пешеход. Пешеходный переход" юные инспекторы из отряда ЮИД БОУ "Нюксенская СОШ" и сказочный герой Фиона (сотрудник Нюксенского ЦКР) напомнили пешеходам о правильном переходе проезжей части дороги именно по пешеходном

07 октября 2021 г. прошло торжественное посвящение в отряд Юных инспекторов движения.

«Засветись». Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов во 2 б классе.

14 октября было организовано мероприятие с учащимися 3 класса по ПДД и пожарной безопасности. Мероприятие было проведено совместно с работниками Нюксенского ЦКР и инспектором ОГИБДД по Нюксенскому району.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района. Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Аналитические итоги мониторинга

«Оценка уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов (2021 год):

В диагностическом исследовании приняли участие 570 чел.

<http://s18001.edu35.ru/sovety-psikhologa/2945-vospitatelnaya-rabota-v-ou-nakhoditsya-na-khoroshem-urovne-i-daet-polozhitelnye-rezultaty>

Результаты мониторинга Уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов (2020 год):

В диагностическом исследовании приняли участие 45 обучающихся 2-х классов, 60 ч (3-е классы), 30 ч (4-е классы), 90 ч (5-е классы), 74 ч (6-е классы), 60 ч (7-е классы), 74 ч (8-е классы), 91 ч (9-е классы); 46 ч (10-11 классы), всего – 570 чел. (в 2019- 566 чел).

Результаты оценки развития личностных качеств (оценка проводилась родителями):

2-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 2-х классов составил – 21,70 балла на 1 респондента, (при макс = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

3-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 3-х классов составил – 21,50 балла (20,54 балла показатель прошлого года) на 1 респондента, при макс = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

4-е классы: показатель уровня воспитанности обучающихся 4-х классов составил – 21,25 балла (20,86 баллов показатель прошлого года) на 1 респондента, при макс = 25 баллам), что свидетельствует о среднем уровне воспитанности большинства школьников.

5-е классы: преобладает средний уровень воспитанности (37 %).

6-е классы: характерен хороший уровень воспитанности (47 %); (средний УВ - 41% в 2019-20 г)

7-е классы: у школьников преобладает хороший уровень воспитанности (53 %).(48% в 2019-2020г

8-е классы: характерен хороший уровень воспитанности (47%).(40% в 2018-2019 г)

9 классы: итоговый показатель уровня воспитанности среди обучающихся составил 43% (хороший уровень (46% в 2019-2020 г).

Обучающиеся 10-11 классов БОУ «Нюксенская СОШ» 78% (2019-2020 уч. г. - 64 %) имеют показатель «достаточный уровень воспитанности»; для 22% юношей и девушек характерно импульсивное состояние. Безнравственной ориентации, эгоистической позиции не наблюдается.

По сравнению с проводимым мониторингом в 2019-2020 учебном году, показатели уровня воспитанности среди обучающихся повысились в коллективах 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 7 «В», 8 «В», 8 «Г», 9 «Б», 9 «Г», 11 классах. Обучающиеся 2-х, 5-х классов оценивались впервые. Коллективы 10-х классов изменились по составу.

Заметно понизился показатель уровня воспитанности среди воспитанников 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 8 «А», 8 «Б» и 9 «В» классов.

Воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сеть Internet продолжают оказывать на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому, учитывая данный фактор, необходимо активнее включать в программу воспитательной работы класса, школы отдельное направление по пропаганде «здорового образа жизни» в сети Internet как среди воспитанников школы, так и в ближайшем социальном окружении (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно: умение

критично относиться к информации, регулирование своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

6. Результаты образовательной деятельности.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год, из них		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	53	52	98,1	39	73,6	7	13,2	1	1,9
3	60	60	100	37	61,7	5	8,3	0	0
4	31	30	96,8	22	71	3	9,7	1	3,2
Итого	144	142	98,6	98	68,1	15	10,4	2	1,4
2020г	152	152	100	102	67,1	18	13,6	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году, можно отметить, что качество обучения выросло на 1 %, но уменьшилось количество обучающихся, окончивших на «5», на 3,2 %, успеваемость понизилась с 100 % до 98,6 %.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год, из них		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	89	87	97,8	32	36,0	7	7,9	2	2,2
6	74	73	98,6	36	48,6	2	2,7	1	1,4
7	60	60	100	21	35,0	3	5,0	0	0
8	74	73	98,6	22	29,7	1	1,4	1	1,4
9	91	90	98,9	33	36,3	4	4,4	1	1,1
Итого	388	383	98,7	144	37,1	17	4,4	5	1,3
2020 г	372	368	98,9	163	43,8	10	2,7	4	1,1

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что произошло незначительное снижение успеваемости на 0,2 %, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,7 %, при этом процент обучающихся, окончивших на «5», наоборот, увеличился на 1,7 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год, из них	Не успевают
					Всего

	Всего обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	27	27	100	16	59,3	0	0	0	0
11	24	24	100	14	58,3	1	4,2	0	0
Итого	51	51	100	30	58,8	1	2,0	0	0
2020 г	54	54	100	35	64,8	3	5,6	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021 году по сравнению с 2020 годом по успеваемости остались на прежнем уровне и составили 100 %, но при этом качество обучения снизилось на 4 % и уменьшилось количество обучающихся, окончивших на «5», на 3,6 %.

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов	Количество выпускников, получивших 81–100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	25	0	9	75,7	74,8
Математика Профильный уровень	19	2		57,2	58,8
Физика	8	0		60,6	57,5
Химия	5	0		50,0	61,8
Биология	6	2		35,7	53,4
География	1	0		64,0	65,3
История	2	0	1	70,5	58,4
Обществознание	8	2		53,5	58,9
Английский язык	3	0	1	74,0	70,4
Информатика	8	0	1	64,1	64,9

В 2021 году успеваемость по большинству предметов (русский язык, физика, химия, география, история, английский язык, информатика) составила 100 %, 5 выпускников (4 – выпускники 11 класса, 1 – выпускник 12 класса) по 3 предметам (профильная математика, биология, обществознание) не набрали минимальное количество баллов.

Средний балл по школе в 2021 году выше среднего балла по области на 0,9 по русскому языку, на 3,1 по физике, на 12,1 по истории, на 3,6 по английскому языку, незначительно отличается по профильной математике, географии, информатике. На протяжении нескольких лет фиксируется группа выпускников, которые набрали более 80 баллов, в 2021 году - по русскому языку, истории, английскому языку, информатике.

Результаты ОГЭ 2021 года

В 2021 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной

инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. По предметам по выбору проводились контрольные работы.

Учебный предмет	Всего участников	Успеваемость школа	Успеваемость область	Качество школа	Качество область	Средний балл школа	Средний балл область
Русский язык	90	100	99,8	62,2	61,6	24	24,5
Математика	90	97,8	97,7	32,2	40,8	12,3	13,8

С экзаменом по русскому языку справились все обучающиеся, по математике 2 обучающихся не набрали необходимое количество баллов. Средний балл по обязательным учебным предметам незначительно уступает средним показателям по области: по русскому языку ниже на 0,5, по математике – на 1,5.

Из 90 обучающихся, допущенных к экзамену, аттестат об основном общем образовании получили 88 человек, в т.ч. 3 аттестата с отличием. Из двух выпускниц, не прошедших государственную итоговую аттестацию, одна получила справку об обучении, другая продолжила обучение в 9 классе.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Учебный предмет	Всего участников	Успеваемость школа	Успеваемость область	Качество школа	Качество область
Физика	7	100	98,5	57,1	66,6
Химия	9	88,9	95,7	55,6	76,4
Биология	15	100	96,4	40,0	53,2
География	43	86,0	88,6	55,8	55,1
Обществознание	5	100	92	60,0	53,6
Английский язык	2	100	96,2	50,0	79,4
Информатика	10	100	92,3	70,0	54,2

При проведении контрольных работ в 9 классе все обучающиеся успешно справились по 5 предметам из 7 выбранных: физике, биологии, обществознанию, английскому языку, информатике. Качество обучения выше областных показателей по географии (на 0,7), обществознанию (на 6,4), информатике (на 15,8).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком в период с 5 октября по 28 октября 2021 года для обучающихся 4-11-х классов БОУ «Нюксенская СОШ».

В школьном этапе приняли участие 446 обучающихся – 96 % от общего количества обучающихся данных классов, всего зафиксировано 3170 фактов участия. Самое большое количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – физическая культура, английский язык, русский язык, литература.

Количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	IV клас с	V клас с	VI клас с	VII клас с	VIII клас с	IX клас с	X клас с	XI клас с	Общ ее кол- во
ВСЕГО:		4	14	15	15	22	12	15	13	110
Без повторов		3	10	11	13	14	11	10	9	81

Количество призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во
ВСЕГО:		21	47	76	57	39	47	22	19	329
Без повторов		16	26	34	32	25	28	11	9	181

По результатам школьного этапа 6 обучающихся школы имеют дипломы победителей и призёров по 5 учебным предметам, 7 обучающихся – по 6 учебным предметам, 1 обучающийся – по 8 учебным предметам.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
победителей -28, призеров — 19.

3 обучающихся (русский язык - 1, физическая культура - 1, математика - 1) стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го 9 клас с	Пере шли в 10-й класс Школ ы	При шли из други х школ райо на	Поступили в профессиона льную ОО	Все го 11 клас с	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2016	64	38	5	27	23	20	2	-	1
2017	50	23	4	25	40	38	2	-	-
2018	64	29	2	35	43	35	7	-	1
2019	52	24	-	28	27	21	6	-	-
2020	70	27	-	41	30	23	7	-	-
2021	91	30	1	58	24	18	6	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях региона (48 человек – 53%). За пределы области уехали 5 человек.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (75%). География поступления выпускников средней школы обширна: Вологда, Череповец, Санкт-Петербург, Ярославль, Уфа, Ухта, Нижний Новгород, Архангельск, Москва.

8. Ресурсная обеспеченность.

8.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансовое обеспечение школы осуществляется:

- за счет межбюджетных трансфертов из областного бюджета (заработная плата, начисления на заработную плату, материальные затраты, связанные с образовательным процессом, приобретение учебников по ФГОС, питание);
- за счет средств районного бюджета (оплата коммунальных услуг, содержание основных фондов).
- за счет внебюджетных средств (добровольные пожертвования)

8.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплектование используемых в Школе учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового и профильного обучения и новым требованиям к современному учебно-методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.

Таким образом, учебный план школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, рабочие программы по учебным предметам, обеспечили необходимые условия для организации образовательной деятельности в учебном году. Выполнение учебного плана и программ, как один из факторов, определяющих успешность освоения обучающимися содержания учебных предметов, реализовано на оптимальном уровне.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31720 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 2658 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10214 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10214	10214
2	Художественная	16443	589
	Из них пособий	2658	

--	--	--	--

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1039 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Официальный сайт образовательного учреждения БОУ «Нюксенская СОШ» (<http://s18001.edu35.ru/>) разработан и функционирует на основании федеральных документов (Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказа Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации», Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт позволяет школе заявить о себе, рассказать о своих традициях, успехах учителей и учеников. Родители (законные представители) могут получить о школе подробную информацию. Создание сайта позволяет значительно расширить школьное информационное пространство.

Представлена информация об истории школы, её структуре управления, о педагогических работниках и администрации, об успехах и достижениях, контактная информация и др.

Разработаны страницы «Приемная директора», «Советы психолога», «Страницы классов», «Успехи и достижения», «Библиотека», «Кадетские классы», «Страницы учителей», «Электронный банк методических разработок учителей школы», «Точка роста», «Финансовая грамотность», «Муниципальный ресурсный центр», «Дополнительное образование (туризм и краеведение)», «Сведения об образовательной организации» дополнились новыми вкладками «Доступная среда и международное сотрудничество», «Воспитательная работа». Размещены баннеры: горячая линия по вопросам организации обучения в режиме "повышенная готовность", дорожная безопасность, по горячему питанию, горячая линия по организации обучения в учебном году, "Образование. Национальные проекты России" и "Поддержка семей. Современная школа".

Самые посещаемые страницы: новости, советы психолога, сведения об образовательной организации, Кадетские классы.

Сайт стал источником актуальной информации, а также эффективным инструментом создания позитивного имиджа образовательного учреждения.

8.3. Оценка материально-технической базы

В школе 50 учебных кабинетов, в том числе – 2 мастерские для трудового обучения и 2 кабинета домоводства для девочек, 13 кабинетов начальных классов, кабинет химии с лаборантской, физики с лаборантской, биологии, информатики и ИКТ, ОБЖ, музыки, 2 кабинета истории, географии, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, библиотека с хранилищем, столовая с обеденным залом. Школа располагает кабинетами психолога, логопеда, социального педагога, медицинского работника. Предусмотрены раздевалки для обучающихся старшего возраста и начальной школы.

Имеются два спортивных зала, один спортивный зал приспособленный.

В 2021 году завершилось строительство школьного стадиона, который включает в себя новое футбольное поле с искусственной травой, беговые дорожки с резиновым покрытием, волейбольно-баскетбольную площадку, гимнастический комплекс, что позволяет укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время.

В школе имеется актовый зал, где проводятся школьные и районные мероприятия, вмещает 100 человек.

Здания школы в настоящее время имеют износ 45% (Технический паспорт 2010 года). Требуется ремонт кабинетов, фасада здания, фундамента, системы водоснабжения и канализации, системы освещения, ограждения территории образовательного учреждения.

За отчетный период проведены следующие виды ремонтов:

Замена полов в 4,5,6,7,8,20 кабинетах, косметический ремонт 20,30 кабинетов, ремонт системы АПС, переоборудование 2-х комнат интерната под кабинет для 1 класса и учительскую (Школьная,3).

Приобретены оргтехника и цифровое оборудование: 2 МФУ, 2 мультимедийных проектора, учебно-демонстрационное оборудование: музыкальные инструменты и инвентарь для туризма, оборудование для столовой: холодильное оборудование (6 шт.), электрические плиты с жарочными шкафами (2шт.), электромясорубка, мармит вторых блюд, кипятильники для кипячения воды (2 шт.), вытяжной зонд, хлеборезная машина, пароконвектомат, кондитерский стол с деревянной поверхностью, контрольные весы (4 шт.), моечные ванны, электродуховка, рециркуляторы (3 шт.).

В школе организовано горячее питание обучающихся и работников в соответствии с заключенным договором с ПК «Нюксеницакооп-торг». Охвачено горячим питанием 100% обучающихся, за счет средств федерального бюджета организовано горячее питание обучающихся начальных классов, за счет средств областного бюджета – льготных категорий обучающихся, также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств. Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест, питание учеников осуществляется по специально разработанному графику. В столовой проведен ремонт всех помещений и системы водоснабжения, электроснабжения на денежные средства выделенные из областного и районного бюджетов в сумме 2,5 млн руб. Функционирует установка для очистки воды, установлены в цехах рециркуляторы для обеззараживания воздуха. В школе действует бракеражная комиссия и родительский контроль за соблюдением качества и безопасности питания обучающихся.

Медицинское обеспечение школы ведется на основе договора с БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ». Школьный медицинский работник из штата ЦРБ трудится по адресу школы.

В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года.

Технические средства обучения

9 учебных кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками. В школе имеется 145 персональных компьютеров, в том числе 116 ноутбуков.

Школа располагает кабинетом информатики с интерактивной доской, 4 мобильными компьютерными классами, 20 проекторами, локальной сетью и выходом в Интернет. В учительской установлены 2 компьютера для реализации программы ГИС «Образование».

Таким образом, ресурсное обеспечение БОУ «Нюксенская СОШ» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

8.4. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2021 года образовательную программу начального, основного и среднего общего образования реализует педагогический коллектив в составе 53 учителей и 10

педагогов, в том числе - 3 внешних совместителя. Из них - 56 человек имеют высшее образование, 7 человек - среднее специальное. 39 человек (60%) педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 4 человека (6,1%) - до 5 лет. Увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией. Средний возраст педагогов школы 44 года.

Показатели на 31 декабря	Количество человек				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего педагогических работников	61	60	61	63	63
С высшим образованием	49/ 80%	57/ 95%	57 (93,4%)	57 (90,4%)	53 (84%)
Имеют высшую квалификационную категорию	22/ 36%	30/50%	29 (47,5%)	32	33 (52,3%)
Имеют первую квалификационную категорию	33/ 54%	26/43%	26 (42,6%)	18	18 (29%)
Прошли курсовую подготовку в течение учебного года	20/33%	54 / 90%	61 (100%)	63 (100%)	63 (100%)
Средний возраст педагогов школы	44 года	44 года	45 лет	44 года	45лет
Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	1/ 1,6%	4/ 6,7%	3 (4,9)	9 (14,3%)	6 (9,5%)

В 2021 календарном году за достижения в обучении и развитии обучающихся 19 педагогов награждены: Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Фоминская М.И.; Благодарностью Губернатора Вологодской области – Чежина Н.В.; Почетной грамотой Департамента области – Маликова Т.М.; Почетной грамотой Законодательного Собрания области – Ползикова Т.В.; Почетной грамотой Главы района – Малафеевский А.С., Беднягина К.Н., Рябева Г.В., Теремов Ю.В., Демьяновская О.В., Баженова В.В., Теремова О.В., Меледина Ж.В., Ланетин Н.Ю.; Почетной грамотой Управления образования – Пудова С.В., Ядрихинская Е.А.; Почетной грамотой БОУ «Нюксенская СОШ» Басараба М.Н., Важова Т.А., Белозерова М.В.; Благодарностью БОУ «Нюксенская СОШ» - Никитинская Л.А.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- увеличился процент обновления кадрового состава из числа молодых педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На конец отчетного периода в школе имеются 2 вакансии учителей иностранных языков, 1 вакансия учителя физики, 1 учителя-дефектолога, 1 педагога-психолога.

8.5. Организационно – методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и десять предметных методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Трапезникова СВ); МО учителей математики, физики, информатики (рук. Ожиганова О.Н.); МО учителей истории, обществознания, экономики (рук. Чежина Н.В.); МО учителей географии, биологии, химии (рук. Беднягина К.Н.); МО учителей иностранных языков (рук. Бородина О.В.); МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии (рук. Ершова Л.Е.); МО учителей физической культуры (рук. Важова Т.А.); МО учителей коррекционных классов (рук. Ермолинская Н.А.); МО учителей начальных классов (рук. Малафеевская С.А.), МО классных руководителей (рук. Пудова А.В.).

Методический совет работает по годовому плану. 4 раза в год проходят заседания совета, где рассматриваются разные вопросы: «О реализации концепции центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Эффективность деятельности предметных МО», «О реализации метапредметных воспитательных мероприятий».

Каждое методическое объединение имеет годовой план работы, согласно которому проводятся заседания МО, открытые уроки, мастер-классы, предметные недели.

Тема методической работы в школе звучит так «Повышение профессиональной компетентности педагогов как главный фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Развитие профессиональной компетентности педагогов в Школе идет через:

1) Систему повышения квалификации. В течение года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Использованы формы очного, очно – заочного, дистанционного обучения.

2) Аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. За 2021 год процедуру аттестации прошли 6 человек. Из них: подтвердили и получили высшую квалификационную категорию 4 человека, 2 человека подтвердили и получили первую квалификационную категорию.

3) Активные (открытые) формы методического взаимодействия и диссимилиацию практического опыта. За отчетный год педагогами проведен 51 открытый урок и внеклассное мероприятие, 7 мастер – классов. 31 педагог школы транслировал свой педагогический опыт работы на заседаниях школьных, районных методических объединений, семинаре «Слагаемые профессионализма учителя», педсоветах, заседаниях районных творческих групп, Всероссийских Беловских чтениях, научно – практических конференциях различных уровней. Педагоги приняли активное участие в обсуждении вопросов на педсоветах: «Как достичь успеха? Роль классного руководителя во взаимодействии школы и семьи», «Интеграция учебных предметов как основа формирования и развития УУД», педсоветах по адаптации 1,5,10-х классов.

В школе организована модель наставничества: учитель – наставник – учитель стажер. За молодыми педагогами закреплены педагоги- наставники, создан Клуб Молодого педагога, составлен план работы. Опыт работы школы по данному направлению обобщался на Региональном съезде молодых педагогов, на заседании районной творческой группы,

проходившем в форме методического интенсива «Кураторские практики по выбранным моделям наставничества».

4) Участие в конкурсах. 46 педагогических работника приняли активное участие в конкурсах различных уровней. В 2021 году прошел учрежденческий фестиваль педагогических наработок «Самообразование – главная составляющая профессионализма современного учителя»

Школа представила на районный конкурс «Семья и школа: в содружестве успех».

В школе работает постоянно действующий семинар «Слагаемые профессионализма учителя». Практико-ориентированные занятия проведены по темам: «Использование регионального компонента в содержательном аспекте урока», «Новые формы работы с родителями». В рамках семинара организованы методические недели открытых уроков.

5) Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.

В образовательном процессе школы применяются следующие базовые технологии ФГОС и современные образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- разноуровневое обучение (технология уровневой дифференциации);
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология критического мышления;
- информационно – коммуникационные технологии;
- технология продуктивного (смыслового) чтения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

б) Методическое взаимодействие (заочные конкурсы, выставки работ, публикации опыта работы на различных сайтах и др. Интернет-ресурсах) муниципального, регионального, всероссийского уровней. Опыт работы педагогов публикуется на различных сайтах:

На сайте «Копилка уроков» размещены материалы Ермолинской Н.А., Гура Т.В., Рябевой Г.В., Белозеровой В.Н. Пудова С.В. публикует свои материалы на сайте «Мегаталант».

В результате целенаправленной работы педагогов по совершенствованию проектной деятельности, в проектную деятельность были вовлечены обучающиеся 2- 11 классов. В три этапа прошла защита индивидуальных проектов 9-11 классов. Защиту проектов прошли все обучающиеся, уровень достижений различный. Темы проектов разнообразные, интересные исследования, наличие практической части исследования в большинстве проектов. Данные факты показывают более вдумчивый подход руководителей к работе с проектами учеников. Отмечены недостатки в оформлении некоторых работ, правописании, в соблюдении грамматических норм в самих текстах работ, что заметно в выступлении на защите. Для слабоуспевающих детей рекомендуется брать более узкие темы (практические), в которых они могли бы ориентироваться и отвечать на вопросы. Анализ организации групповых проектов показал, что расширился спектр тем проектов, повысилось качество презентаций и оценочных суждений при взаимооценке продукта групповой деятельности, выше стал уровень самостоятельности при поиске информации, подготовке презентации продукта, взаимооценке. Вместе с тем, необходимо совершенствовать технологию организации и педагогическое сопровождение групповой проектной деятельности. Для этого следует увеличить самостоятельную составляющую учащихся, повышая качество консультативно-педагогической поддержки; разнообразить типы проектной деятельности, увеличив долю социальных и организационных проектов; повысить социальную значимость продуктов проектной деятельности, продумывая с учащимися назначение и роль результата

проектной деятельности. Идет подготовка к защите индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов.

Активной была профессионально – общественная деятельность учителей.

Педагоги были приглашены на проверку работ муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и ВПР.

Результатами профессиональной деятельности педагогов стали достижения наших учеников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу

На основании анализа работы школьных методических объединений учителей предметников и данного анализа можно сделать вывод об удовлетворительном решении поставленных задач методического обеспечения качества образования в 2021 году. В новом учебном году предстоит продолжить работу по решению поставленных задач, особое внимание уделить методикам развития мотивации учебно-познавательной деятельности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017.

Педагогом-психологом школы проводится диагностика сформированности личностных УУД.

Общие результаты сформированности УУД обучающихся 1х – 11х классов

Класс	Количество обучающихся	Уровень развития		
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1	62	61%	34%	5%
2	45	26%	59%	15%
3	60	32%	61%	7%
4	53	70%	24%	6%
5	44	47%	51%	2%
6	73	61%	35%	4%
7	60	47%	42%	11%
8	80	42%	43%	15%
9	90	57%	41%	2%
10-11	51	63%	35%	2%
	618 чел	51%	42%	7%

Вывод: большинство обучающихся имеют достаточно хороший уровень сформированности УУД (высокий уровень у 51%, средний уровень у 42%): регулятивных действий, познавательных действий, коммуникативных и личностных действий, что является дальнейшей основой для развития УУД. Однако, следует

активизировать работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у обучающихся 1-10 классов.

Согласно плана работы школы ежегодно проводится мониторинг предметных результатов. Цель мониторинга - анализ качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ, выявление слабых и сильных сторон в профессиональной деятельности педагогов.

Анализ контрольных работ в рамках внутришкольного мониторинга БОУ «Нюксенская СОШ» за 2 полугодие 2020-2021 учебного года

Предмет	Класс	Всего обуч.	Выполнили работ у	"5"	"4"	"3"	"2"	Абсол. успеv. %	Качесv. успеv. %	Учитель
Математика	1а	16	16	12	3	1	-	100	94	Жарова О.А.
	1б	19	18	12	5	1	-	100	94	Малафеевская С.А.
	1в	14	14	8	5	-	1	93	93	Никитинская Л.А.
	1г	13	13	8	5	-	-	100	100	Белозерова М.В.
Русский язык	1к	1	1	1/1	-	-	-	100	100	Храпова Н.П.
Математика	1к	1	1	1	-	-	-	100	100	Храпова Н.П.
Математика	2а	20	18	10	5	2	1	94,4	83	Теребова О.В.
	2б	25	25	12	10	3	-	100	88	Белозерцева Т.В.
	2	8	8	3	5	-	-	100	100	Ядрихинская Е.А.
	2к	1	1	1	-	-	-	100	100	Ермолинская Н.А.
Русский язык	2к	1	1	1	-	-	-	100	100	Ермолинская Н.А.
Математика	3а	22	22	7	11	3	1	95	82	Коробицына Н.В.
	3б	20	20	5	11	3	1	95	80	Ползикова Т.В.
	3в	18	18	5	6	10	-	100	72	Белоусова Е.А.
	3к	2	2	1/1	1/-	-	-	100	100	Ермолинская Н.А.
Русский язык	3к	2	2	-/2	2/-	-	-	100	100	Ермолинская Н.А.

Математика	4а	15	14	6	6	1	1	92,8	85,7	Петелина Г.Н.
	4б	15	15	5	6	4	-	100	73	Меледина Ж.В.
	4	1	1	-	1	-	-	100	100	Ядрихинская Е.А.
Русский язык	5а,б,г	67	61	13	22	22	4	93,4	58,4	Веселкова В.А.
География	5а,б	44	40	3	16	12	9	92	46	Клюева Л.А.
Иностранный язык	5а,б,г	37	35	7	17	10	3	91	69	Бородина О.В.
Математика	5к	3	3	-	2	1	-	100	67	Белозерова В.Н.
Русский язык	5к	3	3	-	2	1	-	100	67	Гура Т.В.
Иностранный язык	6а,б,г	30	30	8	12	9	1	97	67	Пудова С.В.
История	6а,в,г	55	47	6	23	16	2	95,7	62	Селивановский С.С.
	6б	19	19	1	12	6	-	100	68,4	Попова Е.Н.
Математика	6к	2	2	-	1	1	-	100	50	Белозерова В.Н.
История	7а,б,в	60	46	8	24	14	-	100	70	Попова Е.Н.
Иностранный язык	7а,б,в	34	34	5	14	15	-	100	56	Пудова С.В.
Биология	7а,б,в	60	50	8	16	23	3	95	48	Басараба М.Н.
Математика	7к	1	1	-	1	-	-	100	100	Белозерова В.Н.
Биология	8к	4	4	-	4	-	-	100	100	Винник Е.С.
Математика	8к	4	4	-	3	1	-	100	75	Белозерова В.Н.
Музыка	9а,б,в,г	91	88	27	55	6	-	100	93,1	Малафеевская Е.Н.
Иностранный язык	9в	12	12	3	4	5	-	100	58	Бородина О.В.
Биология	9к	5	5	-	4	1	-	100	80	Винник Е.С.
Физика	10а	13	13	3	3	6	1	92	46	Ожиганова О.Н.
Трактора	11	9	9	7	2	-	-	100	100	Малафеевский А.С.

	11	9	9	7	2	-	-	100	100	Назаров Н.Б.
--	----	---	---	---	---	---	---	-----	-----	--------------

Анализ контрольных работ в рамках внутришкольного мониторинга за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс	Всего обуч.	Выполнили работ у	"5"	"4"	"3"	"2"	Абсол. успеш. %	Качес т. успеш. %	Учитель
Обучение грамоте	1в	10	10	П-50% В-30% Н-20%						Никитинская Л.А.
Математика	2а	16	15	8	5	2	-	100	87	Краснокутская И.А.
	2б	20	20	7	8	5	1-	100	75	Малафеевская С.А.
	2в	14	13	3	8	1	1	93%	86%	Литомина Е.А.
	2г	14	10	2	3	4	1	90	50	Белозерова М.В.
Математика	3а	20	18	4	10	4	-	100	78	Теребова О.В.
	3б	25	23	7	9	4	3	87	70	Белозерцева Т.В.
	3	8	6	3	1	2	-	100	67	Ядрихинская Е.А.
Русский язык	4а	22	20	8/12	8/7	2/1	2/-	90/100	80/95	Коробицына Н.В.
	4б	20	19	5/2	13/13	9/4	2/-	89/100	42/79	Ползикова Т.В.
	4в	17	15	3/4	6/4	6/5	-/-	100/100	60/67	Белоусова Е.А.
Математика	5а	20	16	6	6	3	1	94	75	Кузнецова О.В.
	5б	16	11	1	7	3	-	100	73	Кузнецова О.В.
	5в	16	14	3	6	1	4	71	64	Кузнецова О.В.
Изобразительное искусство	5а	20	20	14	6	-	-	100	100	Ершова Л.Е.
Изобразительное искусство	5б	16	14	-	8	6	-	100	57	Ершова Л.Е.

Изобразительное искусство	5в	16	15	9	4	2	-	100	87	Ершова Л.Е.
Информатика	7а	13	6	-	3	3	-	100	50	Парыгина А.Н.
Информатика	7б	19	15	2	4	9	-	100	40	Парыгина А.Н.
Информатика	7в	11	9	3	3	3	-	100	67	Теребова И.А.
Информатика	7г	13	13	4	5	4	-	100	69	Теребова И.А.
Математика	8в	22	21	3	8	6	4	81	52	Кормановская И.С.
Математика	9в	17	15	-	4	5	6	60	27	Маликова Т.М.
Физика	10а	12	9	-	2	6	1	89	22	Ожиганова ОН.
Биология	10б	10	10	2	6	-	2	80	80	Басараба М.Н.

Проведенный мониторинг показал следующее:

На уровне начальной школы первоклассники заполняли листы учебных достижений (предметных и метапредметных), где показали хорошие результаты, большинство подтвердили высокий и средний уровень.

2,3,4 классы начальной школы и качественные и количественные показатели по русскому языку имеют в пределах нормы: количество более 80%, качество – более 50%.

В основной школе идет снижение качественных показателей обученности. Необходимо обратить внимание на 6 классы по русскому языку, географии.

Низкие качественные показатели отмечаются в 9в классе по математике и 10 а классе по физике.

Результаты ВПР 2021 г.

Предмет	Класс	Кол-во	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	30	0	13,33	56,67	30	100	86,67
	5	84	20,24	33,33	29,76	16,67	79,76	46,43
	6	70	15,71	27,14	45,71	11,43	84,29	57,14
	7	54	14,81	59,26	24,07	1,85	85,19	25,92
	8	63	50,79	19,05	30,16	0	49,21	30,16
Математика	4	28	3,57	7,14	28,57	60,71	96,43	89,28
	6	67	40,3	41,79	17,91	0	59,7	17,91
	7	47	53,19	31,91	12,77	2,13	46,81	14,9
	8	60	25	70	5	0	75	5
Окружающий мир	4	28	0	0	57,14	42,86	100	100
Биология	5	80	11,25	45	35	8,75	88,75	43,75
	6	37	16,22	81,08	2,7	0	83,78	2,7
	7	55	14,55	52,73	32,73	0	85,45	32,73
	8	12	0	41,67	41,67	16,67	100	58,34
История	5	79	24,05	30,38	31,65	13,92	75,95	45,57
	6	30	30	40	26,67	3,33	70	30

	7	51	43,14	39,22	17,65	0	56,86	17,65
	8	17	41,18	41,18	17,65	0	58,82	17,65
География	6	30	10	50	36,67	3,33	90	40
	7	49	34,69	59,18	6,12	0	65,31	6,12
	8	14	28,57	57,14	14,29	0	71,43	14,29
Обществознание	6	27	3,7	29,63	62,96	3,7	96,3	66,66
	7	52	30,77	57,69	9,62	1,92	69,23	11,54
	8	27	33,33	62,96	3,7	0	66,67	3,7
Физика	7	52	30,77	57,69	9,62	1,92	69,23	11,54
	8	28	42,86	42,86	10,71	3,57	57,14	14,28
Английский язык	7	51	35,29	47,06	11,76	5,88	64,71	17,64
Химия	8	16	0	31,25	50	18,75	100	68,75

По результатам ВПР в 5-9 классах проведен анализ по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации, в т.ч. каждой параллели, класса, обучающегося, внесены изменения в рабочие программы, в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	644 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 (42,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П- 57,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. (2,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2(11%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 (3,3%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (3,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3482 (537%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1294(199%)
1.19.1	Регионального уровня	77 (11,8%)
1.19.2	Федерального уровня	14 (8%)
1.19.3	Международного уровня	2 (0,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 (8,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	114 (17,7%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 (88,8%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	55 (87%)

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 (11%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (9,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 (81%)
1.29.1	Высшая	33 (52,3%)
1.29.2	Первая	18 (28,6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 (9,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	21 (33%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (9,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 (27%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 (87,3%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да (стационарный)
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	644(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Работающие педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако, нагрузки учителей превышают норму часов. Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических кадров, имеются вакансии учителей иностранного языка, физики, педагога-психолога, учителя-дефектолога. В связи с увеличением числа обучающихся и увеличением класс-комплектов имеется проблема нехватки учебных кабинетов.