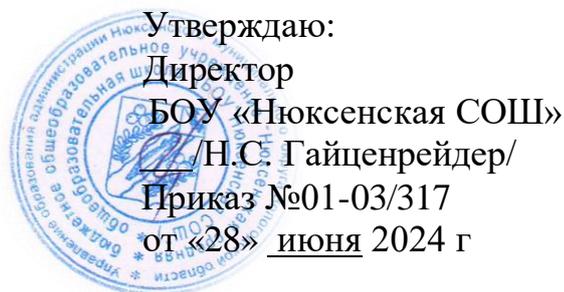


бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

Программа принята (с изменениями)
на заседании
педагогического совета
от «19» июня 2024 года
протокол № 16



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Юнармия»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Уровень программы – базовый

Срок реализации: 3 года

Автор - составитель: Т.М. Лашкова,
педагог дополнительного образования

с. Нюксеница 2024 г

I. Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральным Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2023 № 678-р «об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
5. Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10. 2023 г. № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 384/612 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
14. Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ бюджетного общеобразовательного учреждения «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» от 01 июня 2023 года № 07-02/16;
15. Уставом БОУ «Нюксенская СОШ».

Направленность программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» *социально-гуманитарная*.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как она нацелена на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического, физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Актуальность программы

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы», в которых определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми.

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), позиционирует создание системы патриотического воспитания граждан России в среднесрочной и долгосрочной перспективе как условие решения задач обеспечения национальной безопасности (п. 84 разд. III Концепции).

В этом контексте патриотизм рассматривается как особая направленность социального поведения граждан, высший смысл жизни и деятельности личности, долг и ответственность перед обществом, предполагающие приоритет общественных интересов над индивидуальными вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества. В связи с этим проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы.

Педагогическая целесообразность

Занимаясь по программе «Юнармия», обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой, военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Практическая значимость

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через проведение памятных дней, таких как, День Победы, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества; участие в акциях:

«Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Подари цветы ветерану», встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, реализацию проектов «Юнармия – детям», «От сердца к сердцу»; участие в различных конкурсах военно-патриотической направленности.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя военно-патриотические игры в школе и округе таких как муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница на приз Попова А.А.», конкурс среди воспитанников военно-патриотических объединений «Юнармеец года», муниципальный этап областного финала «Призывник года».

Цель программы

- обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся посредством вовлечения в социальную общественно-полезную деятельность проекта «Юнармия – детям».

Задачи

Образовательные:

- знакомство и изучение военно-исторического наследия Отечества, дней воинской славы и памятных дат России;

- знакомство с видами оружия массового поражения и способами защиты, изучение основ оказания первой медицинской помощи;

- обучение основным приемам строевой подготовки, приемами способам пользования пневматическим оружием.

Развивающие:

- развитие у юнармейцев познавательного интереса к истории и культуре России;

- развитие социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Возраст детей

Обучающиеся образовательных организаций, возраст участников программы: 7-16 лет. Количество человек в группе 10-16 человек. Набор в объединения – свободный, по желанию ребенка и их родителей.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы: 3года (72часа). Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Установленная продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую

родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Предметные результаты:

По окончании 1 год обучения обучающиеся должны **знать:**

- программный теоретический материал 1 года обучения;
- Дни воинской славы Российской Федерации;
- Базовые элементы техники строевой подготовки.

обучающиеся будут **уметь:**

- выполнять строевые приемы.

Обучающиеся **примут участие:**

- в параде юнармейских отрядов;
- в Вахте памяти;
- в акциях «Георгиевская лента», «Свеча памяти» и др.

По окончании 2 год обучения обучающиеся должны **знать:**

- программный теоретический материал 2 года обучения;
- основные положения уставов.

Обучающиеся будут **уметь:**

- оказывать первую помощь.

Обучающиеся **примут участие:**

- в районном финале детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»;
- в парадах юнармейских отрядов;
- в Вахте памяти;
- в акциях «Георгиевская лента», «Свеча памяти» и др.

По окончании 3 год обучения обучающиеся должны **знать:**

- программный теоретический материал 3 года обучения;
- войсковые звания Вооруженных сил Российской Федерации;
- великих полководцев, битвы и сражения, в которых они принимали участие.

Обучающиеся будут **уметь:**

- выполнять нормативы по разборке– сборке АК74,снаряжению магазина, надеванию ОЗК;
- правильно выполнять базовые и основные элементы и приемы техники строевой подготовки.

Обучающиеся **примут участие:**

- в районных и областных финалах детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»;
- в парадах юнармейских отрядов;
- в Вахте памяти;
- в акциях «Георгиевская лента», «Свеча памяти» и др.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Способы определения результативности Программы

Диагностика интересов, личностного развития, творческой активности обучающихся, диагностика развития коллектива проводятся периодически в течение учебного года в форме собеседования, анкетирования.

Предварительный контроль ставит своей целью выявления исходного уровня подготовки обучающихся (методы: собеседование, педагогическое наблюдения, тест, анализ продуктов деятельности).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям посредством зачетов. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения (методы: собеседование, педагогическое наблюдения, тест, анализ продуктов деятельности). **Итоговый контроль** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, организацию обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. На каждом занятии педагогом используется взаимоконтроль и самоконтроль (методы: собеседование, педагогическое наблюдения, тест, анализ продуктов деятельности).

Итоговый контроль - контроль над усвоением содержания курса осуществляется по оценке качества выступлений, результатов и достижений обучающихся за учебный год.

Формы подведения итогов

Формы контроля включают в себя решение тестов, сдачу нормативов, участие в конкурсах, играх военно-патриотической направленности. В течении всего учебного года ведется рейтинг успешности юнармейца.

Учебный план

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Военно-историческая подготовка	10 часов	5 часов	5 часов	Педагогическое наблюдение Тестирование
2	Основы медико-санитарной подготовки	10 часов	4 часа	6 часов	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое

					выполнение
3	Основы военной службы	18 часов	4 часа	14 часов	Практическое выполнение
4	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10 часов	-	10 часов	Практическое выполнение
5	Техника пешеходного туризма	10 часов	-	10 часов	Практическое выполнение
6	Гражданская оборона	10 часов	4 часа	6 часов	Практическое выполнение
7	Итоговые занятия	4 часа	-	4 часа	Тестирование Квест
Всего		72 часа	17 часов	55 часов	

Содержание программы 1-го года обучения

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ» (высшие звания СССР и России, ордена и медали), «Великие полководцы»;

Практика: Занятие «Воинские звания вооруженных сил Российской Федерации»

-подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Ратная история России и Советского Союза, история их вооруженных сил, Дни воинской славы РФ.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- Подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

3. Основы военной службы

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Меткий стрелок»

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

6. Техника пешеходного туризма

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

7. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

9. Итоговые занятия

Практическая часть:

Решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания».

«Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях». Квест «Во Славу Отечества»

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Военно-историческая подготовка	10 часов	8 часов	2 часа	Педагогическое наблюдение Тестирование
2	Основы медико-санитарной подготовки	9 часов	4 часа	5 часов	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
3	Основы военной службы	19 часов	5 часов	14 часов	Практическое выполнение
4	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10 часов	-	10 часов	Практическое выполнение
5	Техника пешеходного туризма	9 часов	-	9 часов	Практическое выполнение
6	Гражданская оборона	11 часов	2 часа	9 часов	Практическое выполнение
7	Итоговые занятия	4 часа	-	4 часа	Тестирование Игра
Всего		72 часа	19 часов	53 часа	

Содержание программы 2-го года обучения

1. Военно-историческая подготовка Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Уставы. Виды уставов», «Топография», «Вооружение и конструкторы».

Повторение материала, изученного на первом году обучения: «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ», «Великие полководцы»;

Занятия «Виды вооруженных сил РФ. Рода войск»

-подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Занятия «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Решение топографических карт.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- Подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

Подготовка юнармейцев к конкурсу «Разборка-сборка АК-74»

Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр

автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Штурм высоты. Полоса препятствий.

5. Техника пешеходного туризма Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальному бревну», «Паутина», «Бабочка», «Преодоление заболоченного участка с помощью жердей».

6. Гражданская оборона

Основы ядерного, химического и бактериологического оружия. Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).

Практическая часть:

Проверка и подгонка противогаза. Порядок надевания противогаза.

7.Итоговые занятия

Практическая часть:

Решение тестов «Уставы вооруженных сил РФ», «Дни воинской славы Российской Федерации», «Первая медицинская помощь при переломах верхних и нижних конечностей».

Игра «Книга памяти»

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Военно-историческая подготовка	10 часов	8 часов	2 часа	Педагогическое наблюдение Тестирование
2	Основы медико-санитарной подготовки	9 часов	4 часа	5 часов	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
3	Основы военной службы	19 часов	5 часов	14 часов	Практическое выполнение
4	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10 часов	-	10 часов	Практическое выполнение
5	Техника пешеходного туризма	9 часов	-	9 часов	Практическое выполнение
6	Гражданская оборона	11 часов	2 часа	9 часов	Практическое выполнение
7	Итоговые занятия	4 часа	-	4 часа	Тестирование Квест
Всего		72 часа	19 часов	53 часа	

Содержание программы 3-го года обучения

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Великие полководцы России»

«Государственные награды РФ»

Повторение изученного материала по темам первого и второго годов обучения.

Практическая часть:

Онлайн тест «Воинские звания».

2. Основы медико-санитарной подготовки Теоретическая часть:

Ушибы, вывихи, растяжения связок их признаки. Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах.

Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях.

Практическая часть:

Основные положения наложения шины при открытых и закрытых переломах.

Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации).

Способы искусственной вентиляции легких и не прямого массажа сердца.

3. Основы военной службы Теоретическая часть:

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военно-туристическая эстафета «Вперёд, юнармейцы!»

Основы общевойскового боя, обучение действиям в бою, приобретение навыков применения оружия и гранат для уничтожения живой силы и боевых машин противника.

Меры безопасности при обращении с гранатами. Практическая часть:

Приемы и правила метания ручных осколочных гранат

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Полоса препятствий.

5. Техника пешеходного туризма Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Движение по подвесному бревну», «Ромб», «Преодоление заболоченного участка с помощью шеста».

6. Гражданская оборона

Общевойсковой защитный комплект: комплектация, использование. Правила пользования ОЗК.

Практическая часть:

Порядок надевания противогаза. Порядок надевания и снятия ОЗК. Сдача норматива надевания и снятия ОЗК.

7. Итоговые занятия Практическая часть:

Решение тестов «Уставы вооруженных сил РФ», «Дни воинской славы Российской Федерации», «Первая медицинская помощь при переломах верхних и нижних конечностей».

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15 сентября	31 мая	36	72	72	2 занятия в неделю по 1 часу
2 год обучения	1 сентября	31 мая	36	72	72	2 занятия в неделю по 1 часу
3 год обучения	1 сентября	31 мая	36	72	72	2 занятия в неделю по 1 часу

Календарный учебный график 1год обучения

№	Дата проведения	Модуль	Форма занятия	Количество часов	Формы аттестации
1	сентябрь	Военно-историческая подготовка	Вводное	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
2				1	
3			Теоретическое	1	
4			1		
5		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение
6				1	
7				1	
8				1	
9	октябрь	Основы медико-санитарной подготовки	Теоретическое	1	Тестирование Практическое выполнение

10			Занятие -	1		
11			практикум	1		
12				1		
13		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение	
14	1					
15	1					
16	1					
17	ноябрь	Военно-историческая подготовка	Теоретическое	1	Педагогическое наблюдение Тестирование	
18				1		
19		Основы медико-санитарной подготовки	Теоретическое	1	Тестирование Практическое выполнение	
20				Занятие - практикум		1
21		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение	
22				1		
23				1		
24				1		
25	декабрь	Военно-историческая подготовка	Теоретическое	1	Педагогическое наблюдение Тестирование	
26				1		
27		Гражданская оборона	Теоретическое	1	Практическое выполнение	
28				Занятие практикум		1
29				1		
30		1				
31		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение	
32	1					
33	январь	Военно-историческая подготовка	Теоретическое	1	Педагогическое наблюдение Тестирование	
34				1		
35		Гражданская оборона	Теоретическое	1	Практическое выполнение	
36				Занятие практикум		1
37				1		
38				1		

39		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение	
40				1		
41	февраль	Гражданская оборона	Теоретическое	1	Практическое выполнение	
42				Занятие практикум		1
43		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение	
44				1		
45		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение	
46				1		
47		Основы медико-санитарной подготовки	Теоретическое	1	Тестирование Практическое выполнение	
48				Занятие - практикум		1
49				Март		1
50						1
51			Организация физкультурно-оздоровительной работы	Практическое	1	Практическое выполнение
52					1	
53	Техника пешеходного туризма		Практическое	1	Практическое выполнение	
54				1		
55	Организация физкультурно-оздоровительной работы		Практическое	1	Практическое выполнение	
56				1		
57		апрель		1		
58				1		
59		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение	
60				1		
61				1		
62				1		
63		Организация физкультурно-оздоровительной работы	Практическое	1	Практическое выполнение	
64	1					
65	май			1		
66		1				
67		Техника	Практическое	1	Практическое выполнение	

68		пешеходного туризма		1	
69		Итоговые занятия		1	Тестирование Квест
70				1	
71				1	
72				1	

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Дата проведения	Модуль	Форма занятия	Количество часов	Формы аттестации
1	сентябрь	Военно-историческая подготовка	Вводное	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
2				1	
3			Теоретическое	1	
4				1	
5		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение
6				1	
7				1	
8				1	
9	октябрь	Основы медико-санитарной подготовки	Теоретическое	1	Тестирование Практическое выполнение

10			Занятие - практикум	1	
11				1	
12		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение
13				1	
14				1	
15				1	
16				1	
17	ноябрь	Военно-историческая подготовка	Теоретическое	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
18				1	
19		Основы медико-	Теоретическое	1	Тестирование

		санитарной подготовки			Практическое выполнение	
20			Занятие - практикум	1		
21		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение	
22	1					
23	1					
24	1					
25	декабрь	Военно-историческая подготовка	Теоретическое	1	Педагогическое наблюдение Тестирование	
26				1		
27		Гражданская оборона	Теоретическое	1	Практическое выполнение	
28				Занятие практикум		1
29				1		
30				1		
31			Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение
32	1					
33	январь	Военно-историческая подготовка	Теоретическое	1	Педагогическое наблюдение Тестирование	
34				1		
35		Гражданская оборона	Теоретическое	1	Практическое выполнение	
36				Занятие практикум		1
37				1		
38		1				
39			Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение
40					1	
41	февраль	Гражданская оборона	Теоретическое	1	Практическое выполнение	
42				Занятие практикум		1
43				1		
44		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение	
45				1		
46		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение	

47		Основы медико-санитарной подготовки	Теоретическое	1	Тестирование Практическое выполнение	
48			Занятие - практикум	1		
49	Март			1		
50				1		
51		Организация физкультурно-оздоровительной работы	Практическое	1	Практическое выполнение	
52	1					
53		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение	
54				1		
55		Организация физкультурно-оздоровительной работы	Практическое	1	Практическое выполнение	
56				1		
57	апрель			1		
58				1		
59		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение	
60				1		
61				1		
62				1		
63		Организация физкультурно-оздоровительной работы	Практическое	1	Практическое выполнение	
64				1		
65				май		1
66						1
67		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение	
68				1		
69		Итоговые занятия		1	Тестирование Игра	
70				1		
71				1		
72				1		

Календарный учебный график 3 год обучения

№	Дата проведения	Модуль	Форма занятия	Количество во часов	Формы аттестации
1	сентябрь	Военно-историческая подготовка	Вводное	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
2				1	
3			Теоретическое	1	
4				1	
5		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение
6				1	
7				1	
8				1	
9	октябрь	Основы медико-санитарной подготовки	Теоретическое	1	Тестирование Практическое выполнение

10			Занятие - практикум	1			
11				1			
12			Основы военной службы	Практическое		1	Практическое выполнение
13						1	
14						1	
15						1	
16	1						
17	ноябрь	Военно-историческая подготовка	Теоретическое	1	Педагогическое наблюдение Тестирование		
18				1			
19		Основы медико-санитарной подготовки	Теоретическое	1	Тестирование Практическое выполнение		
20				Занятие - практикум		1	
21		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение		
22				1			
23				1			
24				1			

25	декабрь	Военно-историческая подготовка	Теоретическое	1	Педагогическое наблюдение Тестирование	
26				1		
27		Гражданская оборона	Теоретическое	Занятие практикум	1	Практическое выполнение
28					1	
29					1	
30					1	
31			Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение
32					1	
33	январь	Военно-историческая подготовка	Теоретическое	1	Педагогическое наблюдение Тестирование	
34				1		
35		Гражданская оборона	Теоретическое	Занятие практикум	1	Практическое выполнение
36					1	
37					1	
38					1	
39			Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение
40					1	
41	февраль	Гражданская оборона	Теоретическое	Занятие практикум	Практическое выполнение	
42						1
43						1
44		Основы военной службы	Практическое	1	Практическое выполнение	
45				1		
46		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение	
47		Основы медико-санитарной подготовки	Теоретическое	Занятие практикум	1	Тестирование Практическое выполнение
48					1	
49					1	
50					1	
51	Март	Организация	Практическое	1	Практическое	

52		физкультурно-оздоровительной работы		1	выполнение
53		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение
54	1				
55		Организация физкультурно-оздоровительной работы	Практическое	1	Практическое выполнение
56				1	
57	апрель			1	
58				1	
59		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение
60				1	
61				1	
62				1	
63		Организация физкультурно-оздоровительной работы	Практическое	1	Практическое выполнение
64				1	
65	май			1	
66		1			
67		Техника пешеходного туризма	Практическое	1	Практическое выполнение
68				1	
69		Итоговые занятия		1	Тестирование Квест
70				1	
71				1	
72				1	

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует профилю ДОП.

Дидактические материалы

Для осуществления образовательного процесса необходим следующий дидактический материал: наглядные пособия по темам (плакаты «Порядок неполной разборки – сборки АК-47», «Строевая подготовка»; видеofilмы из цикла «Оружие победы», мультимедийная карта Великой отечественной войны), раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся (карточки на

соотнесение по темам «Вооружение и конструкторы», «Великие полководцы», топографические карты и др.), учебные задания для индивидуальной и групповой работы, тесты и др.

Материально-техническое оснащение программы

Успешная реализация программы зависит от наличия определенной материально-технической базы. При реализации программы используется оборудование по проекту «Образование» (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Национальная образовательная цифровая среда»).

Оборудование и мебель:

1. Ноутбук DEPO–1шт.
2. ОС: WindowsXP и выше, Linux.
3. Выход в сеть Интернет.
4. Медиапроектор, экран.
5. Учебные столы и стулья в соответствии с ростом детей.
6. Учебный (компьютерный) стол и стул для педагога.
7. Шкафы для хранения материалов, инструментов.
8. Аптечка

9. Комплекты для отработки оказания первой медицинской помощи

10. Шины

11. Пневматической оружие

12. тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

13. тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

14. набор имитаторов травм и поражений

15. Шина складная

16. Воротник шейный

17. табельные средства для оказания первой медицинской помощи

18. Противогазы

19. Ватно-марлевые повязки

20. Комплект ОЗК

21. Макет автомата
22. Магазин с патронами
23. Снаряжение, необходимое для ТПТ.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Формы контроля и аттестации

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся: Итоговый контроль: контрольные занятия; соревнования; зачет; собеседование; показательные выступления.

Контрольные материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» (Приложение 1)

Методические материалы

Приоритетными направлениями программы являются:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:
 - формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
 - формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
 - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
2. Культурно-историческое направление, предполагающее:
 - Воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, знаменитым землякам;
 - вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
 - формирование чувства национальной гордости, национального

самосознания.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- Изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Методы и приемы реализации программы.

При обучении применяются комплексные комбинированные интегрированные методы и приемы, оптимально сочетающие как общую, так и отличительную форму содержания программы.

Наглядные методы:

- показ учебных и художественных фильмов;
- просмотр и разбор схем, рисунков (например при изучении битвы сражений Великой Отечественной войны)

Словесные методы:

- чтение учебных текстов и отрывков художественных произведений

Практические методы:

- организация и проведение практических занятий

Проектные методы:

- разработка и реализация социально значимых проектов

Метод проблемного обучения:

- объяснение основных понятий, терминов;
- создание проблемных ситуаций с формулировкой и решением проблемы обучающимися

Игровые методы:

- проведение игр (настольных, ролевых, интерактивных, квест–игр);
- проведение викторин, опросов (в том числе с использованием ИТК)

Формы организации деятельности.

Реализация программы осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Индивидуальные формы работы:

Индивидуальные занятия проводятся с целью оформления, разбора и подготовки поискового материала к презентации творческих, исследовательских работ.

Коллективные формы работы:

Важным моментом при работе с обучающимися является создание и укрепление коллектива. Этому способствуют подготовка и участие в социально – значимых мероприятиях, патриотической направленности. Коллективная работа посредством ведения поисковой деятельности способствуют формированию объективной оценки самого себя в сравнении с

- рассказ педагога с элементами диалога; другими обучающимися, выработке гуманных отношений сотрудничества, создает условия для формирования коммуникативной компетентности обучающегося.

Рабочая программа воспитания

и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

1 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки /месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№2	Сентябрь	Точка роста	
2.	Участие в районных конкурсах	№2	Сентябрь-Май		
3.	Проведение викторин	№2	В теч.уч. года		
4.	Конкурсы рисунков	№2	В теч.уч. года		
5.	Игра по станциям	№2	Май		
6.	«Парад достижений»	№2	Май		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

2 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки /месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№1	Сентябрь	Точка роста	
2.	Участие в районных конкурсах	№1	Сентябрь-Май		
3.	Проведение викторин	№1	В теч.уч. года		
4.	Конкурсы рисунков	№1	В теч.уч. года		
5.	Игра по станциям	№1	Май		
6.	«Парад достижений»	№1	Май		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

3 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки /месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№1	Сентябрь	Точка роста	
2.	Участие в районных конкурсах	№1	Сентябрь-Май		
3.	Проведение викторин	№1	В теч.уч. года		
4.	Конкурсы рисунков	№1	В теч.уч. года		
5.	Игра по станциям	№1	Май		
6.	«Парад достижений»	№1	Май		

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета»	№2	Сентябрь	Школа	
2.	Открытое занятие	№2	Март	Точка роста	
3.	Открытое занятие	№2	Май	Точка роста	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

2 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета.»	№1	Сентябрь	Точка роста	
2.	Открытое занятие	№1	Декабрь	Точка роста	
3.	Открытое занятие	№1	Май	Точка роста	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

3 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
-------	----------------------	--------------	-------	------------------	------------

1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета.	№1	Сентябрь	Точка роста	
2.	Открытое занятие	№1	Декабрь	Точка роста	
3.	Открытое занятие	№1	Май	Точка роста	

Список использованной литературы

Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021– 2024 годы»
2. Баранов В.П., Журавель В.П. Противодействие терроризму в России, странах Европы и других государствах мира. Кн. 1-2- М.: Росгвардия,2020
3. Беловинский Л.В.С русским воином через века: Книга для учащихся–М.: Просвещение, 1992.
4. Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся- М.:Просвещение,1991
5. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодёжи к военной службе: учебно- методическое пособие АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010
6. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов– М.: Просвещение, 1992.
7. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности...: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа,2017
8. Кулюгин А.И. Правители России–М.:ЗАО «Фирма СТД», ЗАО «Славянский дом книги», 2004
9. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ -М.: Дрофа,2004

10. Новосельцев А.П., Сахаров А.Н., Буганов В.И., Назаров В.Д. История России с древнейших времен до конца XVII века – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2001
11. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность - Волгоград: «Учитель», 2007
12. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий - Волгоград: Учитель, 2006
13. Символы и награды Российской державы /В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006
14. Чернуха Г.А., Азаренко Ю.В. Безопасность жизнедеятельности человека. Радиационная безопасность : учеб.-метод. пособие– Горки : БГСХА, 2019
15. Халин К.Е. Полководцы России–М.: ООО «Дом славянской книги», 2005

Литература для обучающихся

1. Военная топография [Электронный ресурс]: учебник/А.В.Гаврилов, В.А.Андреев, Д.М. Петров, В.Н. Филатов и др.; под общ. ред. А.Н. Зализнюка. – Электрон. текстовые дан. (1,42 Гб). – 3-е изд. – СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2018.
2. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
3. Основы медицинских знаний: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Под общей редакцией кандидата медицинских наук, доцента В.П. Межова. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003
4. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества.– М.:ООО
5. Сорокин Ю.К.«Атлетическая подготовка допризывника», М.«Советский спорт»1990г.
«Издательский дом «Прспект-АП»,2005

6. Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Москва, 2016.

Интернет ресурсы

Военный информационный ресурс для обучения военному делу и изучения военной мировой истории

<http://www.modernarmy.ru/category/12;>

Мультимедийная карта Великой Отечественной войны

http://warsite.ru/index/multimedijnaja_karta_velikoj_otchestvennoj_vojny/0-53;

Сайт «Военное дело» <http://www.soldiering.ru/>; Сайт «Современная армия»

<http://www.modernarmy.ru/category/12;>

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Военная история» <http://www.ivo.unn.ru/vi/index.htm>

Приложение 1

Контрольные материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия»

1. Расставьте следующие исторические события в хронологическом порядке:

Бородинское сражение

Куликовская битва

Взятие крепости Измаил

Курская битва

Ледовое побоище

2. Напишите фамилии великих полководцев:



1

2

3

4

5

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3. Кто из вышеперечисленных полководцев носил звание генералиссимус?

4. Назовите фамилию русского полководца, одержавшего победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853 году:

5. В военных вооруженных силах Российской Федерации не существует состава:

Прапорщики и мичманы Сержанты и старшины Средние офицеры Старшие офицеры

6. Перечислите Дни воинской славы, которые отмечаются осенью:

7. Перечислите Дни воинской славы России, которые страна отмечает весной:

8. Какой из перечисленных сигналов управления строем лишний в данной цепочке последовательности действий:

«Внимание»

«К машинам»

«По местам»

«Заводи»

«Вперёд-марш»

«Стой»

«Увеличить дистанцию»

9. Назовите сигналы управления строем:



1



2



3

1.

2.

3.

10. Назовите рода войск:



1



2



3



4



5

11. Перечислите звания:



1	2	3	4	5
1.	_____			
2.	_____			
3.	_____			
4.	_____			
5.	_____			

12. Воинскому званию ВМФ РФ вице – адмирал по рангу соответствует воинское звание сухопутных войск:

Генерал–майор

Полковник

Генерал–полковник

Генерал – лейтенант

Капитан

13. Какое воинское звание по рангу из перечисленных самое старшее:

Старший мичман

Младший лейтенант

Старший матрос

Старшина

14. С какой европейской страной Россия в 18 веке вела войну за выход в Балтийское море

Германия

Швеция

Франция

США

15. Перечислите великих полководцев России.

