

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

Программа принята (с изменениями)
на заседании
педагогического совета
от «19» июня 2024 года
протокол № 16



Утверждаю:
Директор
БОУ «Нюксенская СОШ»
Н.С. Гайценрейдер/
Приказ № 01-03/317
от «28» июня 2024 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор движения»**

**Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель
Лашкова Татьяна Михайловна
педагог дополнительного образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральным Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2023 № 678-р «об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
4. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
5. Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10. 2023 г. № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 384/612 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
 13. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
 14. Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ бюджетного общеобразовательного учреждения «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» от 01 июня 2023 года № 07-02/16;
 15. Уставом БОУ «Нюксенская СОШ».

Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах».

Направленность

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Новизна, актуальность

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа направлена на воспитание у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, на воспитание жизненно адаптированного человека психологически готового к различным ситуациям. И в этом актуальность программы.

Педагогическая целесообразность

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные

ситуации. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни используя различные формы деятельности для предупреждения дорожно-транспортных происшествий и создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей ГИБДД, с основами безопасного поведения на дорогах; с основными правилами безопасного поведения на улицах и дорогах; с основными формами и методами профилактики и пропаганды ПДД;
- формировать умение вести пропаганду ПДД среди сверстников, детей младшего школьного возраста;
- формировать умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; оказания первой доврачебной медицинской помощи; обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- развивать мотивацию познания и творчества.
- развивать творческие и мыслительные способности у детей и подростков;
- развивать контрольно-оценочные компетенции.

Воспитательные:

- расширять кругозор в области дорожно-правовых знаний;
- формировать самостоятельную, общественно-активную личности;интерес у детей и подростков в соблюдении ПДД
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, ответственности, аккуратности; ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки и взаимопонимания.

Отличительные особенности данной программы:

состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по правилам дорожного движения; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современной дорожной ситуации на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации, данной программ:

Отряд ЮИД состоит из детей возрастом 8-14 лет. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной и средней школы. Набор в группу осуществляется на свободной основе.

Срок реализации программы и режим занятий:

Программа рассчитана на два учебных года и содержит 72 часа (36 часов в год)

1 год обучения: 36 часов, 1 час в неделю продолжительностью 40 минут.

2 год обучения: 36 часов, 1 час в неделю продолжительностью 40 минут.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Учебное помещение соответствует требованиям СанПиНа.

1 год обучения - 36 часов.

2 год обучения - 36 часов.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения.

Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Знают:

- правила дорожного движения для пешеходов - переход дороги по светофору;
- правила поведения в общественном транспорте;
- правила поведения на велосипеде;
- разрешающие и запрещающие дорожные знаки.

Умеют:

- работать с информацией по «Правила дорожного движения»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- переходить улицу по светофору и пешеходному переходу.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Результаты 1 года обучения

Предметные результаты:

- знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- знают безопасные участки дорог;
- знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

- перехода дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным и проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

Результаты 2 года обучения

Предметные результаты:

- знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- знают правила дорожного движения;
- знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;

- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- знают устройство велосипеда;
- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Умеют:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Имеют:

- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы. Способы определения результативности Программы

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговый контроль – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам изучения всей программы. Контроль проходит в форме зачета.

Учащиеся в течение года участвуют в следующих мероприятиях:

- 1) Операция «Внимание – дети!»
- 2) Конкурс «Безопасное колесо»
- 3) Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах
- 4) Акция «Памятка пешеходу»
- 5) Составление памятки «Юному велосипедисту»
- 6) Акция «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»
- 7) Викторина «Знатоки ПДД»

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.
-

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	3		3	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	1		1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	4	1	3	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения, экскурсия
5	Дорожные знаки	2		2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция-как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2		2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда	5	1	4	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2		2	Конкурс рисунков «Осторожно – дорога зимой!»
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	5		5	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	5	1	4	Встреча и беседа с медицинским работником школы
11	Виды транспорта	4	1	3	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2		2	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		36	5	31	

Содержание программы 1 года обучения

Тема №1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Тема№2 «История развития ЮИД»

Практика. Изучение истории возникновения и развития ЮИД. Работа с 1-2звонком. Оформление стенда.

Тема№3 «История ГИБДД»

Практика. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема№4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема№5 «Дорожные знаки»

Практика. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие –диспут.

Тема№6 «Акция-как форма профилактики ДДТТ»

Практика. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема№7«Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Практика. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема№9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Практика Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема№10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, наводном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Практика Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Учебный план

2 год обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по технике безопасности	1		1	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	3	1	2	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	12	2	10	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Основы медицинских знаний	5	1	4	Оказание практической помощи
5	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	1		1	Теоретические занятия, учебное тестирование
6	Выступление агитбригады	3	1	2	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
7	Агитационная работа	10		10	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.

8	Итоговое занятие	1		1	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		36	5	31	

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1. Инструктаж ТБ.

Практика Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Тема №2. Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №5 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Практика Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча сотрудниками ГИБДД.

Тема №6 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №7 «Агитационная работа»

Практика Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №8 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (общий)

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Кол-во учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15 сентября	31 мая	36	36	36	1 занятие в неделю по 1 академическому часу
2 год	1 сентября	31 мая	36	36	36	1 занятие в неделю по 1 академическому часу

Календарный учебный график

1 года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, тема	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика
2		Комбинированное	1	Юный инспектор	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся
3			1		
4			1		
5	Октябрь	Комбинированное	1	История ГИБДД	Экскурсия в ГИБДД
6		Комбинированное	1	Правила дорожного движения (ПДД)	Тренинги, беседа.
7			1		
8			1		
9	Ноябрь	Комбинированное	1	Дорожные знаки	Опрос, наблюдение, выступление обучающихся, тренинги. Создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
10			1		
11		Комбинированное	1	Акция-как форма профилактики ДДТТ	Акция «Внимание дети», пешеход
12	Комбинированное	1			
13	Декабрь		1		

14	Январь	Комбинированное	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние	Творческое задание: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19	Январь	Комбинированное	1	Повторение правил безопасности на дороге зимой	Дорожные ловушки
20			1		
21	Февраль	Комбинированное	1	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Акция к 23 февраля «Письмо водителю», тест, викторина «Я пешеход»
22			1		
23			1		
24			1		
25	Март	Комбинированное	1	Основы медицинских знаний	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»
26			1		
27			1		
28	Апрель	Комбинированное	1	Виды транспорта	Акция «Безопасность. Светофор»
29			1		
30			1		
31	Май	Комбинированное	1	Проверка знаний ПДД	Итоговое занятие
32			1		
33			1		
34			1		
35	Май	Комбинированное	1	Проверка знаний ПДД	Итоговое занятие
36			1		

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, тема	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика
2		Комбинированное	1	Юный инспектор	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся оформление уголка безопасности
3			1		
4			1		
5	Октябрь	Комбинированное	1	Изучение ПДД	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей», тест, опрос
6			1		
7			1		
8			1		
9			Ноябрь		
10	1				

11			1		
12			1		
13	Декабрь		1		
14			1		
15			1		
16			1		
17	Январь	Комбинированное	1	Основы медицинских знаний	Помощь к подготовке к конкурсу «Безопасное колесо»
18			1		
19			1		
20			1		
21	Февраль		1		
22		Комбинированное	1	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	Экскурсия в отдел
23		Комбинированное	1	Выступление агитбригады	
24	1				
25	Март		1		
26		Комбинированное	1	Агитационная работа	Конкурс по пдд, тест, мастер-класс «Правильный пешеход»
27			1		
28			1		
29	Апрель		1		
30			1		
31			1		
32			1		
33	Май		1		
34			1		
35			1		
36		Комбинированное	1	Итоговое занятие	Итоговое занятие

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы «Юный инспектор движения» занятия проводит педагог дополнительного образования, освоивший материал, представляемой программы.

Дидактические материалы:

сценарии и методические разработки мероприятий; кодекс и памятка волонтера; учебно-наглядные пособия

- плакаты по правилам дорожного движения;
- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Материально-техническое обеспечение

Успешная реализация программы зависит от наличия определенной материально-технической базы. При реализации программы используется оборудование: кабинеты, актовый зал для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам, оборудование по проекту «Национальная образовательная цифровая среда» (Ноутбук DEPO), по проекту «Образование» (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), проектор

Канцелярия: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.
Средства обучения: ноутбук; магнитная доска; учебные столы и стулья.
Информационное обеспечение: материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы); социальные видеоролики по пропаганде ПДД.

Препятствия из автогородка.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

<i>Задача</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Метод</i>
Образовательные			
Ознакомление с историей ГИБДД, с основами безопасного поведения на дорогах; с основными правилами безопасного поведения на улицах и дорогах; с основными формами и методами профилактики и пропаганды ПДД	Уровень сформированности знаний основных правил безопасного поведения на дорогах,	<p>Низкий уровень - обучающийся знает историю ГИБДД, основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах путает, не применяет их на практике.</p> <p>Средний уровень - обучающийся знает историю ГИБДД, основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах, путается иногда в применении их на практике.</p> <p>Высокий уровень – обучающийся знает историю ГИБДД, основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.. Применяет их на практике, но иногда нужна подсказка педагога.</p>	Наблюдения
Формирование умения вести пропаганду ПДД среди сверстников, детей младшего школьного возраста	Уровень сформированности умения вести пропаганду ПДД	<p>Низкий уровень - обучающийся не умеет вести пропаганду ПДД без помощи педагога. Требуются постоянная помощь педагога</p> <p>Средний уровень - обучающийся может вести пропаганду ПДД при подсказке педагога. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным</p>	Практическое, тестовое задание

		действиям. Высокий уровень – обучающийся способен провести пропаганду ПДД самостоятельно.	
Формирование умения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; оказания первой доврачебной медицинской помощи; обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге	Уровень отработки практических навыков безопасного поведения на дорогах и оказание первой помощи по	Низкий уровень - обучающийся плохо освоил правила поведения. И оказания первой помощи. Требуется постоянный контроль педагога. Средний уровень - обучающийся ориентируется в правилах поведения о оказания первой помощи, но ждёт помощи педагога. Требуется периодическое напоминание о том, как вести себя Высокий уровень – обучающийся ориентируется в правилах поведения и оказания первой помощи. Четко и безопасно работает.	Практическое задание
Развивающие			
Развитие мотивации познания и творчества.	Уровень развития у обучающихся мотивации познания и творчества	Низкий уровень –уровень мотивации познания не сформирован. Требуется постоянное побуждение извне. Средний уровень –уровень мотивации познания и творчества сформирован, но иногда требуется побуждение извне. Высокий уровень –уровень мотивации познания и творчества сформирован	Практическое задание
Развитие творческих и мыслительных способностей у детей и подростков	Уровень развития творческих и мыслительных способностей	Низкий уровень – обучающийся без интереса занимается, требуется постоянное побуждение извне. Средний уровень –обучающийся, но бывает необходимо небольшое побуждение извне. Высокий уровень - обучающийся с интересом занимается.	Наблюдение, анкетирование
Развитие контрольно-оценочных компетенций	Уровень развития компетенций	Низкий уровень – обучающийся не может оценить ситуацию без помощи педагога Средний уровень - обучающийся может оценить ситуацию, но требуется помощь педагога. Высокий уровень -обучающийся может оценить ситуацию, но требует небольшой корректировки.	Практическое задание
Воспитательные			
Расширение кругозора в области дорожно-правовых знаний	Уровень сформированности кругозора в области дорожно-правовых	Низкий уровень – обучающегося не сформирован кругозор в области дорожно-правовых знаний. Требуется постоянное	Наблюдение

	знаний	побуждение извне. Средний уровень – у обучающегося сформирован кругозор в области дорожно-правовых знаний, но при применении на практике требуется помощь педагога. Высокий уровень – у обучающегося сформирован кругозор в области дорожно-правовых знаний.	
Формирование самостоятельной, общественно-активной личности; интереса у детей и подростков в соблюдении ПДД	Уровень формирования интереса в соблюдении ПДД	Низкий уровень – обучающийся занимается без интереса, требуется постоянное побуждение извне. Средний уровень – обучающийся занимается, но иногда требуется побуждение извне. Высокий уровень – обучающийся занимается с интересом.	Наблюдение Анкетирование
Воспитание чувства дружбы, взаимовыручки и взаимопонимания.	Уровень воспитания взаимоуважения в коллективе	Низкий уровень – обучающийся не проявляет чувства взаимоуважения. Не идёт на контакт в коллективе, не участвует в коллективных делах. Требуется постоянное побуждение извне. Средний уровень – обучающийся проявляет чувство взаимоуважения, но иногда требуется побуждение извне. Идёт на контакт, участвует в коллективных делах. Высокий уровень – обучающийся проявляет чувство взаимоуважения и взаимовыручки. Охотно идёт на контакт и активно участвует в коллективных делах.	Наблюдение Анкетирование

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки–вопросы;
- медицина–билеты;
- знания устройства велосипеда–тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15-10 баллов – высокий уровень

9-7 баллов – средний уровень

6-1 - низкий уровень

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5-4 балла – высокий уровень

3 балла – средний уровень

2 балла – низкий уровень

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – высокий уровень - нет ошибок

3 балла - средний уровень – 3-4 ошибки

2 балла - низкий уровень - 5 и более ошибок

ДИАГНОСТИКА уровня знаний ПДД

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	История правил дорожного движения				
2.	Изучение правил дорожного движения				
3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
4.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

Методические материалы

Методическое обеспечение образовательной программы для 1 года

обучения

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- Тематические занятия;
- Игровые тренинги;
- Разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеofilьмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении -практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

- в воспитании методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); метод стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина«Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно транспортных происшествий);

- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);

- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);

- Викторины, конкурсы, кроссворды;

- Игра «Да-нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);

- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом–школа–дом»;

- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Методическое обеспечение образовательной программы для 2 года обучения

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские	Сборка и разборка велосипеда.
8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты	Презентация. Ответы по «взводам».
9	Повторение Правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.

10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в районных соревнованиях.
11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, Тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.
13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.	Игра лото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

1 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки /месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№2	Сентябрь	Точка роста	
2.	Участие в районных конкурсах	№2	Сентябрь-Май		
3.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	№2	Сентябрь-Май		
4.	Проведение викторин	№2	В теч.уч. года		
5.	Конкурсы рисунков	№2	В теч.уч. года		
6.	Игра по станциям	№2	Май		
7.	«Парад достижений»	№2	Май		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

2 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки /месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№1	Сентябрь	Точка роста	
2.	Участие в районных конкурсах	№1	Сентябрь-Май		
3.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	№1	Сентябрь-Май		
4.	Проведение викторин	№1	В теч.уч. года		
5.	Конкурсы рисунков	№1	В теч.уч. года		
6.	Игра по станциям	№1	Май		
7.	«Парад достижений»	№1	Май		

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета	№2	Сентябрь	Школа	
2.	Открытое занятие	№2	Март	Точка роста	
3.	Открытое занятие	№2	Май	Точка роста	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

2 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета.	№1	Сентябрь	Точка роста	
2.	Открытое занятие	№1	Декабрь	Точка роста	
3.	Открытое занятие	№1	Май	Точка роста	

Список использованной литературы

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.-М.:Эксмо,2013г.-144с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев-М.: Эксмо, 2016г.-160с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д,2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский.-М.: Эксмо, 2016.-208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда,2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. -Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками.-М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. -Вологда,2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками.-Новосибирск–2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного

- травматизма. Методические материалы.-Вологда,2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера,2013-64с.
 14. У светофора каникул нет/рекомендации/.- Вологда,2011г.
 15. Учителю о правилах дорожного движения./Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД.–М.,Просвещение,2011г.
 16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е.Фикель.-М.:Эксмо,2016.-104с.
 17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков.-Эксмо-Пресс,Москва,2011г.
 18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД.-Эксмо-Пресс,Москва,2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге.-«Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка-М.:Улыбка,2014г.-231с.
3. Лыкова И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия.Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.:Цветноймир,2014.-533с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016(со всеми изменениями)/Н.Я.Жульнев.-М.:Эксмо,2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. -Москва,2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/Е.В.Шельмин.-СПб:Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.:Карапуз,2014.-712с.

Интернет-источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

