

бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

Программа принята (с изменениями)  
на заседании  
педагогического совета  
от «19» июня 2004 года  
протокол № 16

Утверждаю:  
Директор  
БОУ «Нюксенская СОШ»  
/Н.С. Гайценрейдер/  
Приказ № 01-03/317  
от «28» июня 2024 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**Социально- гуманитарной направленности «Движение первых»**  
Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 10-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Я. А. Воробьева,  
педагог дополнительного образования

с. Нюксеница  
2024 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение первых» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребёнка.

Программа разработана в соответствии с современными нормативно - правовыми документами в сфере образования:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральным Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2023 № 678-р «об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
4. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
5. Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

- основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  11. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10. 2023 г. № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 384/612 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
  13. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
  14. Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ бюджетного общеобразовательного учреждения «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» от 01 июня 2023 года № 07-02/16;
  15. Уставом БОУ «Нюксенская СОШ».

**Направленность программы** - Дополнительная общеобразовательная программа «Движение первых» имеет социально-гуманитарную направленность

**Актуальность Программы** связана с развитием Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», с формированием социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Цель Программы:** содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовки к современной жизни в обществе детей и молодёжи, включая формирование их мировоззрения, а также содействия подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально-значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Обучить навыкам делового общения и умению публичных выступлений
2. Научить правильно оценивать ситуации и принимать решения

***Развивающие:***

1. Развить личность как субъект активной социальной деятельности
2. Способствовать развитию самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения

***Воспитательные:***

1. Формировать внутреннюю ценностную позицию личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному развитию России и человечества
2. Формировать у детей и молодёжи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействию в воспитании подрастающего поколения межнационального, межэтнического согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку

**Отличительные особенности Программы**

Программа «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из школьников, которые изъявили желание обучаться, а также из числа активистов «Движения Первых». В результате обучения по данному курсу обучающиеся смогут успешно участвовать в таких проектах, как «Школа социального лидера», «Школа юного законодателя», участвовать в проектах «Моя законодательская инициатива» и получат знания, которые помогут заниматься проектной деятельностью социально-гуманитарной направленности. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

**Возраст детей** - Программа рассчитана на детей 10-18 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 15 до 30 человек. Особенности комплектования групп: Группа разновозрастная. Специального отбора не проводится, приём учащихся основывается на желании учащихся и согласия их родителей.

**Сроки реализации программы.** Программа объемом в 144 часа рассчитана на один год обучения.

**Режим занятий** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Оптимальное количество человек для обучения – 20-25.

При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

**Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием и различных инструментов передачи сообщений.

• **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**  
Получение представления обучающихся о деятельности Российского движения детей и молодежи, его миссии, целей и задач;

• Получение обучающимися опыта разработки, организации и реализации мероприятий, акций, проектов и т.д. в рамках деятельности РДДМ;

• Развитие у обучающихся творческой и личной инициативы, а также умений реализовывать цели и решать задачи;

• Развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств обучающихся, формирование у них личностных качеств, необходимых для продуктивной работы;

• Сформированность командного взаимодействия в процессе реализации проектов.

**Формы подведения итогов реализации Программы**  
**Способы определения результативности**

Основу содержания программы составляет обучение проектной деятельности, развитие лидерских и организационных качеств обучающихся.

Обучение по программе не требует предварительного отбора обучающихся, набор в объединение ведется по принципу добровольности. В состав обучающихся входят лидеры детских объединений Центра.

Обучение по программе имеет следующие формы и методы совместной деятельности, направленные на развитие гибких компетенций, развитие навыков командной работы, креативного и критического мышления, выработку коммуникативных навыков, а также навыков индивидуальной и командной проектной деятельности: беседы, лекции, мастер-классы, тренинги, творческие задания, конкурсы, дискуссии, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях, форумах и акциях, чат-консультации, которые либо проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату, либо индивидуально между педагогом и обучающимся. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

### **Способы определения результативности**

В ходе реализации программы оценка ее эффективности осуществляется в рамках текущего, промежуточного, итогового контроля. Педагог использует различные способы диагностики: наблюдение, собеседование, зачётные задания и т.д.

*Текущий контроль* осуществляется в течение учебного года в форме тестирования, публичных демонстраций своих медиаробот, выполнения групповых заданий, участия в конкурсах, акциях, флешмобах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

*Промежуточный контроль* для определения результативности обучающихся педагогом проводится конкурс проектных работ на свободную или заданную тему.

*Итоговый контроль* осуществляется по окончании прохождения всей программы в форме публичной защиты своей проектной работы, а также обучающимся объединения засчитываются результаты итогового контроля при наличии документов, подтверждающих призовые места муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

	<b>Раздел 1. Детское и молодежное движение в России. КТД сентябрь, октябрь</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	2	2	0	Беседа, инструктаж
	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	2	2	0	Беседа
	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.	8	2	6	Беседа
	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и наука», «Наука и технологии», «Труд, профессия и свое дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».	10	4	6	Беседа
	Коллективные творческие дела сентября и октября	8	0	8	
	<b>Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ? КТД ноябрь, декабрь</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	

Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	2	1	1	Собеседование, практическая работа
Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ».	2	1	1	Опрос, тестирование
Кто такой лидер РДДМ? Их роли.	2	0	2	Собеседование, практическая работа
Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.	2	0	2	Практическая работа
Коллективные творческие дела октября и ноября	18	0	18	
<b>Раздел 3. Лидер РДДМ и команда. КТД январь, февраль</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ.	2	1	1	Опрос, практическая работа
Правила работы с командой.	2	1	1	Собеседование
Принципы организаторской деятельности.	2	1	1	Практическая работа
Портфолио лидера РДДМ. Виды портфолио.	2	1	1	Собеседование Практическая работа
Практикум «Чемодан лидера РДДМ».	4	0	4	Практическая работа
КТД декабря и января	20	0	20	
<b>Раздел 4. Умения и навыки лидера РДДМ. КТД март, апрель</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	
Как правильно вести беседу.	2	1	1	Собеседование
Основные навыки выступления лидера.	6	2	4	Собеседование
Разные пути общения.	6	2	4	Собеседование
Практикум «В копилку лидера».	4	0	4	Практическая работа
КТД май и апрель	18	0	18	
<b>Раздел 5. Виды деятельности лидера РДДМ. КТД май</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	

Виды коллективно – творческой деятельности.	2	1	1	Беседа
Планирование деятельности	2	1	1	Беседа, творческий проект
Проектная деятельность в работе лидера РДДМ.	4	1	3	Собеседование, практическая работа
Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков.	4	0	4	Самостоятельная работа
ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ: Смотр лидеров РДДМ. Презентация «Я лидер РДДМ».	2	0	2	Презентация
КТД май	6	0	6	Практическая работа
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	

## Содержание

### **Раздел 1. Детское и молодежное движение в России. КТД сентябрь, октябрь**

**Тема 1.** Теория : Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов. Форма контроля: Беседа, инструктаж.

#### **Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями**

Теория. Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация». Форма контроля: Беседа.

#### **Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»**

Теория . Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения. Форма контроля: Беседа.

#### **Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**

Теория. Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:

Образование и наука. «Учись и познавай!».

Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».

Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!».

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!».  
Спорт. «Достигай и побеждай!»  
Здоровый образ жизни. «Будь здоров!».  
Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»  
Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!».  
Экология и охрана природы. «Береги планету!» Туризм и путешествия.  
«Открывай страну!» Форма контроля: Беседа.

**Тема 5.** Коллективные творческие дела сентября и октября.

Практика: участие в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и т.п

## **Раздел.2. Кто такой лидер РДДМ? КТД ноябрь, декабрь**

**Тема 6. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель» -**

Теория: Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель».  
Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.

Практика: Просмотр презентаций.

Форма контроля: Собеседование. Практическая работа.

**Тема 7. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ»**

Теория: Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир.

Практика: Тест «Я – лидер РДДМ».

Форма контроля: Опрос, тестирование.

**Тема 8. Кто такой лидер РДДМ? Их роли**

Теория: Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Практика: Просмотр разных видов качества лидера.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

**Тема 9. Игра «Я тоже»**

Практика: Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.

Форма контроля: Практическая работа.

**Тема 10.** Коллективные творческие дела ноября и декабря

Практика: участие в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и т.п.

## **Раздел.3. Лидер РДДМ и команда. КТД январь, февраль**

**Тема 11 . Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ**

Теория . Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера.

Практика: Игры на взаимодействие и сплочение команды. Форма контроля: Опрос. Практическая работа.

**Тема 11. Правила работы с командой**

Теория. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться.

Практика. Игры на взаимодействие и сплочение команды. Форма контроля: Собеседование.

### **Тема 12. Принципы организаторской деятельности**

Теория . Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практика. Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться».

Форма контроля: Практическая работа.

### **Тема 13 . «Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио**

Теория. Понятия термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления.

Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика. Содержание, структура документа. Составление портфолио. Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

### **Тема 14. Практикум «Чемодан лидера РДДМ»**

Практика. Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации. Форма контроля: Практическая работа.

### **Тема 15. Коллективные творческие дела января и февраля**

Практика: участие в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и т.п.

## **Раздел 4. Умения и навыки лидера РДДМ. КТД март, апрель**

### **Тема 16. Как правильно вести беседу -**

Теория. Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы.

Управление беседой. Умение анализировать проведённую беседу.

Практика. Практические советы по ведению беседы.

Форма контроля: Собеседование.

### **Тема 17. Основные навыки выступления лидера РДДМ**

Теория. Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практика. Практические советы лидеру РДДМ.

Форма контроля: Собеседование.

### **Тема 18. Разные пути общения -**

Теория. Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение.

Практика. Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.

Форма контроля: Собеседование.

### **Тема 19. Практикум «В копилку лидера»**

Практика. Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды. Форма контроля: Практическая работа.

**Тема 20.** Коллективные творческие дела марта и апреля  
Практика: участие в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и т.п.

### **Раздел 5. Виды деятельности лидера РДДМ. КТД май**

#### **Тема 21. Виды коллективно – творческой деятельности**

Теория .Виды КТД. Классические КТД и личноно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера. Форма контроля: Беседа.

#### **Тема 22. Планирование деятельности**

Теория. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни.

Практика. Практические советы лидеру РДДМ. Упражнения: «Я в будущем», «Мой день». Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

#### **Тема 23. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ**

Теория (2 ч.): Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация.

Реализация. Подведение итогов.

Практика (4 ч.): Составление творческого проекта, защита.

Форма контроля: Беседа, практическая работа.

#### **Тема 24. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков**

Теория. Советы лидеру РДДМ – как говорить, как слушать. Подготовка презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации. Форма контроля: Самостоятельная работа.

#### **Тема 25. Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ»**

Практика. Выступление лидеров, составление презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации. Форма контроля: Практическая работа.

#### **Тема 26. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»**

Практика (10 ч.): Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д. Форма контроля: Практическая работа.

#### **Тема 27. Коллективные творческие дела мая**

Практика: участие в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и т.п.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график**

<b>Год обучения (уровень)</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год обучения	15 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академическ

							их часа
--	--	--	--	--	--	--	---------

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Детское и молодежное движение в России. КТД сентябрь, октябрь (30ч)</b>							
1.	Сентябрь		Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	Учебный кабинет	Наблюдение
2.	Сентябрь		Лекция	1	Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	Учебный кабинет	Наблюдение
3.	Сентябрь		Видеолекторий	1	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	Учебный кабинет	Наблюдение
4.	Сентябрь		Видеолекторий, встреча с руководителями объединений	1	Знакомство с общественными организациями БОУ «Нюксенская СОШ»	Учебный кабинет	Творческая работа
5.	Сентябрь		Видеолекторий	1	Знакомство движением детей и молодежи РДДМ «Движение первых». Цели и задачи движения	Учебный кабинет	Наблюдение
6.	Сентябрь		Видеолекторий	1	Структура и ценности движения	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
7.	Сентябрь		Беседа, видеопрезентация	1	Знакомство с направлениями деятельности РДДМ «Движение первых»	Учебный кабинет	Наблюдение
8.	Сентябрь		Игра, беседа	1	Ценности движения	Учебный кабинет	Тест

9.	Сентябрь		Беседа, видеопрезентация	1	Социально-значимые проекты движения	Учебный кабинет	Творческая работа
10.	Сентябрь		Беседа, видеопрезентация	1	Воспитательные события движения	Учебный кабинет	Наблюдение
11.	Сентябрь		Видеолекторий	1	Традиции, эмблемы, символы, ритуалы движения	Учебный кабинет	Наблюдение
12.	Сентябрь		Беседа, презентация	1	К каким результатам стремимся?	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
13.	Сентябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Образование и наука»	Учебный кабинет	Творческая работа
14.	Сентябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Наука и технологии»	Учебный кабинет	Творческая работа, наблюдение
15.	Сентябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Труд, профессия и своё дело»	Учебный кабинет	Творческая работа, наблюдение
16.	Сентябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Культура и искусство»	Учебный кабинет	Творческая работа, наблюдение
17.	Октябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Волонтерство и добровольчество»	Учебный кабинет	Творческая работа, наблюдение
18.	Октябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Патриотизм и историческая память»	Учебный кабинет	Творческая работа, наблюдение
19.	Октябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Спорт»	Учебный кабинет	Творческая работа, наблюдение
20.	Октябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Здоровый образ жизни»	Учебный кабинет	Творческая работа, наблюдение

21.	Октябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения»	Учебный кабинет	Творческая работа, наблюдение
22.	Октябрь		Лекция, творческая работа	1	Движение первых направление «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия»	Учебный кабинет	Творческая работа, наблюдение
23.	Октябрь		Подготовка видеоролика, поздравления	1	КТД, посвящённое Дню учителя	Учебный кабинет	Творческая работа
24.	Октябрь		Участие в концерте	1	Участие в концерте, посвящённом дню учителя	Учебный кабинет	Творческая работа
25.	Октябрь		Работа над сценарием акции	1	Подготовка к акции «День защиты животных»	Учебный кабинет	Творческая работа
26.	Октябрь		Акция	1	Участие в акции к дню защиты животных	Актовый зал	Творческая работа
27.	Октябрь		Подготовка видеоролика, статьи в ВК	1	Подготовка к мероприятию, посвящённому Дню отца России	Учебный кабинет	Творческая работа
28.	Октябрь		Классный час	1	Участие в мероприятии к «Дню отца России»	Актовый зал	Творческая работа
29.	Октябрь		Видеосообщение	1	Подготовка к акции к Международному дню библиотек	Учебный кабинет	Творческая работа
30.	Октябрь		Акция	1	Участие в акции, посвящённой Дню школьных библиотек	Школьная библиотека	Творческая работа
<b>Раздел 2. Кто такой лидер РДМ? КТД октябрь, ноябрь, декабрь (26ч)</b>							

31.	Октябрь		Беседа, круглый стол	1	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель»	Учебный кабинет	Наблюдение
32.	Октябрь		Игра	1	Игра на выявление лидерских качеств «Я-лидер»	Учебный кабинет	Игра-тренинг
33.	Ноябрь		Беседа, тест	1	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ»	Учебный кабинет	Тест
34.	Ноябрь		Беседа, обсуждение	1	Обсуждение результатов тестирования	Учебный кабинет	Опрос
35.	Ноябрь		Беседа	1	Кто такой лидер РДДМ? Их роли	Учебный кабинет	Наблюдение
36.	Ноябрь		Тренинг	1	Тренинг на выявление лидерских качеств	Учебный кабинет	Наблюдение
37.	Ноябрь		Подготовка флешмоба	1	Подготовка к флешмобу «День народного единства»	Учебный кабинет	Творческая работа
38.	Ноябрь		Флешмоб	1	Участие в флешмобе к Дню народного единства	Актовый зал	Творческая работа
39.	Ноябрь		Игра	1	Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией	Учебный кабинет	Наблюдение, творческая работа
40.	Ноябрь		Встреча, беседа	1	Встреча с интересными людьми, лидерами Ньюксенского округа	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
41.	Ноябрь		Акция	1	Участие в акции «Всемирный день приветствий»		Творческая работа
42.	Ноябрь		Подготовительная работа	1	Подготовка к участию во Всероссийской акции «Календарь первых»	Учебный кабинет	Творческая работа

43.	Ноябрь		Акция	1	Участие во Всероссийской акции «Календарь первых»	Актальный зал	Творческая работа
44.	Ноябрь		Видеотрансляция	1	Прямой эфир с интересными личностями в рамках Всероссийского проекта «Объясните нормально»	Актальный зал	Практическая работа
45.	Ноябрь		Подготовка к акции	1	Организация дня благотворительности «День доброты»	Актальный зал	Творческая работа
46.	Ноябрь		Акция	1	Проведение дня благотворительности «День доброты»	Актальный зал	Творческая работа
47.	Ноябрь		Подготовка к акции	1	Подготовка к Дню матери России «Спектакль для мамы»	Учебный кабинет	Творческая работа
48.	Ноябрь		Спектакль	1	Презентация постановки «Спектакль для мамы»	Учебный кабинет	Наблюдение, творческая работа
49.	Декабрь		Онлайн-трансляция	1	Участие в МК от педагогов театрального института им.Б.Щукина	Актальный зал	Практическая работа
50.	Декабрь		Подготовка к акции	1	Подготовка к Всероссийской акции, посвящённой дню неизвестного солдата	Актальный зал	Творческая работа
51.	Декабрь		Акция	1	Участие в акции к дню неизвестного солдата	Актальный зал	Творческая работа
52.	Декабрь		Конкурс	1	Конкурс рисунков из топографических знаков	Учебный кабинет	Творческая работа
53.	Декабрь		Подготовка	1	Подготовка к мероприятию «Классный фестиваль»	Учебный кабинет	Творческая работа

54.	Декабрь		Фестиваль	1	Проведение мероприятия «Классный фестиваль»	Актальный зал	Творческая работа
55.	Декабрь		Изготовление подарков	1	Сбор и изготовление новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей	Учебный кабинет	Творческая работа
56.	Декабрь		Изготовление подарков	1	Сбор и изготовление новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей	Учебный кабинет	Творческая работа
<b>Раздел 3. Лидер РДМ и команда. КТД декабрь, январь, февраль (32ч)</b>							
57.	Декабрь		Тренинг, игра	1	Игра «Я и команда»	Учебный кабинет	Наблюдение
58.	Декабрь		Беседа, круглый стол	1	Готовность стать лидером РДМ	Учебный кабинет	Наблюдение
59.	Декабрь		Лекция	1	Правила работы с командой	Учебный кабинет	Наблюдение
60.	Декабрь		Тренинг	1	Тренинг на командообразование	Учебный кабинет	Наблюдение
61.	Декабрь		Лекция	1	Принципы организаторской деятельности	Учебный кабинет	Наблюдение
62.	Декабрь		Лекция, подготовка к акции	1	Организаторские способности команды. Задание: организовать акцию «День спасибо»	Учебный кабинет	Наблюдение, творческая работа
63.	Декабрь		Концерт	1	Участие в новогоднем концерте «Новогодний переполох»	Фойе школы	Творческая работа

64.	Декабрь		Лекция	1	Портфолио лидера РДДМ. Виды портфолио.	Учебный кабинет	Наблюдение
65.	Январь		Дистанционный формат	1	Каникулы вместе с первыми	Дистанционный формат	Творческая работа
66.	Январь		Практическая работа	1	Практикум «Чемодан лидера РДДМ».	Учебный кабинет	Практическая работа
67.	Январь		Самостоятельная работа	1	Подготовка портфолио	Учебный кабинет	Самостоятельная работа, наблюдение
68.	Январь		Самостоятельная работа	1	Оформление личного портфолио	Учебный кабинет	Самостоятельная работа, наблюдение
69.	Январь		Презентация	1	Презентация портфолио	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
70.	Январь		Акция	1	Всероссийская акция, посвящённая дню детских изобретений	Актный зал	Творческая работа
71.	Январь		Акция	1	Всероссийская акция, посвящённая Международному дню объятий	Учебный кабинет	Творческая работа
72.	Январь		Работа с платформой	1	Знакомство с платформой «Другое дело»	Учебный кабинет	Наблюдение
73.	Январь		Работа над сценарием	1	Подготовка сценария школьного фестиваля талантов	Учебный кабинет	Наблюдение
74.	Январь		Подготовка к фестивалю	1	Подготовка к школьному фестивалю талантов	Учебный кабинет	Творческая работа
75.	Январь		Фестиваль		Участие в школьном фестивале талантов	Актный зал	Творческая работа
76.	Январь		Работа над видеороликом		Подготовка видеоролика к Дню студента	Учебный кабинет	Самостоятельная работа

77.	Январь		Работа над постом		Размещение видеоролика на официальной страничке в контакте	Учебный кабинет	Творческая работа
78.	Январь		Изучение проекта		Подготовка к участию во Всероссийском проекте «Хранители истории»	Учебный кабинет	Творческая работа
79.	Январь		Работа над проектом		Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Хранители истории»	Учебный кабинет	Творческая работа
80.	Январь		Экскурсия	1	Экскурсия на предприятия села		Наблюдение, опрос
81.	Февраль		Экскурсия	1	Экскурсия на предприятия села		Наблюдение
82.	Февраль		Акция	1	Участие во Всероссийской акции, посвящённой здоровому образу жизни	Актный зал	Творческая работа
83.	Февраль		Прямой эфир	1	Прямой эфир с интересными личностями «Объясните нормально»	Актный зал	Наблюдение
84.	Февраль		Подготовительная работа	1	Подготовка к фотовыставке «Тайны фотоснимка»	Учебный кабинет	Творческая работа
85.	Февраль		Фотовыставка	1	Участие в фотовыставке «Тайны фотоснимка»	Актный зал	Творческая работа
86.	Февраль		Презентация	1	Знакомство с лучшими детскими практиками премии «Мы вместе»	Учебный кабинет	Наблюдение
87.	Февраль		Подготовка к акции	1	Подготовка к Всероссийской акции, посвящённой Международному	Учебный кабинет	Творческая работа

					дню родного языка		
88.	Февраль		Акция	1	Участие в акции к Международному Дню родного языка	Фойе	Творческая работа
<b>Раздел 4. Умения и навыки лидера РДДМ. КТД февраль, март, апрель (36ч.)</b>							
89.	Февраль		Лекция	1	Как правильно вести беседу	Учебный кабинет	Наблюдение
90.	Февраль		Тренинг	1	Тренинг «Я тебя слышу»	Учебный кабинет	Наблюдение
91.	Февраль		Лекция	1	Основные навыки выступления лидера	Учебный кабинет	Наблюдение
92.	Февраль		Лекция, практическая работа	1	Техники ораторского искусства	Учебный кабинет	Практическая работа
93.	Февраль		Практическая работа, беседа	1	Практические советы лидеру РДДМ	Учебный кабинет	Практическая работа
94.	Февраль		Тренинг	1	Тренинг на раскрепощение и снятие эмоционального напряжения при выступлении	Учебный кабинет	Практическая работа
95.	Февраль		Соревнования	1	Участие в соревнованиях «Сильные, смелые, умелые»	Спортивный зал	Наблюдение
96.	Февраль		Видеорепортаж		Создание видеорепортажа ко Дню защитника Отечества	Школа	Самостоятельная работа
97.	Март		Презентация	1	Публичные выступления лидеров РДДМ	Учебный кабинет	Практическая работа
98.	Март		Презентация	1	Публичные выступления лидеров РДДМ	Учебный кабинет	Практическая работа

99	Март		Лекция	1	Разные пути общения	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
100	Март		Лекция, тренинг	1	Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение	Учебный кабинет	Наблюдение
101	Март		Акция	1	Участие в акции, посвящённой Всемирному дню дикой природы	Фойе	Творческая работа
102	Март		Упражнения	1	Упражнения направленные на овладения способами эффективного общения	Учебный кабинет	Собеседование
103	Март		Работа над сценарием		Организация праздника для мам и бабушек	Учебный кабинет	Наблюдение
104	Март		Работа над сценарием		Подготовка праздника для мам и бабушек	Учебный кабинет	Творческая работа
105	Март		Концерт		Проведение праздника для мам и бабушек	Актальный зал	Творческая работа
106	Март		Лекция, тренинг	1	Занятие с элементами тренинга «Учимся общаться»	Учебный кабинет	Наблюдение
107	Март		Лекция	1	Психология общения	Учебный кабинет	Наблюдение
108	Март		Самостоятельная работа	1	Конкурс рисунков «Я хочу с тобой дружить»	Учебный кабинет	Творческая работа
109	Март		Практическая работа	1	Практикум «В копилку лидера»	Учебный кабинет	Практическая работа
110	Март		Игра, беседа	1	Игры коллективного знакомства и общения	Учебный кабинет	Наблюдение

111	Март		Игра	1	Игры на сплочение	Учебный кабинет	Наблюдение
112	Март		Практическая работа	1	Практикум «Умение держаться в стрессовых ситуациях»	Учебный кабинет	Практическая работа
113	Апрель		Подготовительная работа	1	Подготовка к Всероссийской акции «День добрых дел»	Учебный кабинет	Творческая работа
114	Апрель		Акция	1	Проведение акции «День добрых дел»	Актальный зал	Творческая работа
115	Апрель		Подготовительная работа	1	Подготовка к Всероссийской акции к Всемирному дню театра	Учебный кабинет	Творческая работа
116	Апрель		Акция	1	Участие в акции к Всемирному дню театра	Актальный зал	Творческая работа
117	Апрель		Подготовительная работа	1	Подготовка к Всероссийской акции, посвящённой Всемирному дню здоровья	Учебный кабинет	Творческая работа
118	Апрель		Акция	1	Участие в акции в акции, посвящённой Всемирному дню здоровья	Фойе	Творческая работа
119	Апрель		Подготовка	1	Подготовка к участию во Всероссийской акции, посвящённой Всемирному Дню творчества	Учебный кабинет	Творческая работа
120	Апрель		Акция	1	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Всемирному Дню творчества	Фойе	Творческая работа
121	Апрель		Видеорепортаж	1	Создание видеорепортажа к Дню космонавтики	Локация школа	Творческая работа

122	Апрель		Видеорепортаж, пост	1	Создание видеорепортажа к Дню космонавтики и размещение на страничке в контакте	Учебный кабинет	Творческая работа
123	Апрель		Подготовка к акции	1	Подготовка к всероссийской акции, посвящённой Всемирному дню Земли	Учебный кабинет	Творческая работа
124	Апрель		Акция	1	Участие в акции, посвящённой Всемирному дню Земли	Фойе	Творческая работа
<b>Раздел 5. Виды деятельности лидера РДМ. КТД апрель, май (20ч)</b>							
125	Апрель		Лекция	1	Виды коллективно – творческой деятельности	Учебный кабинет	Наблюдение
126	Апрель		Лекция, тренинг	1	Классические и лично-ориентированные КТД	Учебный кабинет	Наблюдение
127	Апрель		Лекция	1	Планирование деятельности	Учебный кабинет	Наблюдение
128	Апрель		Акция	1	Участие в акции к дню труда «Мир. Труд. Май»	Фойе	Творческая работа
129	Май		Лекция, игра	1	Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её	Учебный кабинет	Наблюдение
130	Май		Лекция, презентация	1	Проектная деятельность в работе лидера РДМ.	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
131	Май		Лекция	1	Основы проектной деятельности	Учебный кабинет	Наблюдение
132	Май		Лекция, презентация	1	Оформления проекта	Учебный кабинет	Творческая работа

133	Май		Практическая работа	1	Презентация проекта	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
134	Май		Акция	1	Участие в акции «Окна Победы»	Учебный кабинет	Творческая работа
135	Май		Концерт	1	Участие в концерте к Дню Победы	Актный зал	Творческая работа
136	Май		Акция	1	Участие в акции «Бессмертный полк»	Площадь у памятника	Наблюдение
137	Май		Беседа, круглый стол	1	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков	Учебный кабинет	Наблюдение
138	Май		Индивидуальные консультации	1	Подготовка к смотру «Я - лидер РДДМ»	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
139	Май		Индивидуальные консультации	1	Консультирование перед смотром «Я - лидер РДДМ»	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
140	Май		Индивидуальные консультации	1	Индивидуальные консультации	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
141	Май		Презентация	1	Смотр лидеров РДДМ. Презентация «Я лидер РДДМ»	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
142	Май		Презентация	1	Презентация «Я – лидер РДДМ»	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
143	Май		Видеорепортаж		Создание видеорепортажа по работе объединения за 2024-2025 учебный год	Локация школа	Самостоятельная работа
144	Май		Видеорепортаж		Презентация видеорепортажа по работе объединения за	Учебный кабинет	Самостоятельная работа

					2024-2025 учебный год		
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

## Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства

### Дидактическое обеспечение

Педагогом при подготовке занятий ведется разработка конспектов занятия, подбор и разработка материалов, электронных презентаций информационно-тематических раздаточных материалов, отбор материалов из разных литературных и интернет-источников с последующей их адаптацией, подбор иллюстраций и схем.

Учебные материалы разрабатываются с учетом:

- решения конкретной задачи или задачи разрабатываемого проекта;
- применение интерактивных технологий;
- стимулирования самостоятельной работы учащихся;
- возможности осуществления оперативного контроля выполнения заданий.

### Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение программы включает: наличие помещений и специального оборудования для проведения занятий:

- ✓ сканер;
- ✓ принтер;
- ✓ аудио - и мультимедийное оборудование;
- ✓ фонотека;
- ✓ дидактические материалы;
- ✓ зрительный зал;
- ✓ звуковое и световое оборудование

## . Оценочные и методические материалы

### Оценочные материалы

Задача	Критерий	Показатель	Метод
--------	----------	------------	-------

**Образовательные**

<p>Обучить навыкам делового общения и умению публичных выступлений</p>	<p>Уровень сформированности навыков делового общения и умения публичных выступлений</p>	<p><b>Низкий уровень</b> - обучающийся плохо сформированы навыки делового общения и умения публичных выступлений  <b>Средний уровень</b> – у обучающегося сформированы навыки делового общения и публичных выступлений, но не в полной мере. Требуется помощь и контроль педагога  <b>Высокий уровень</b> – обучающийся в совершенстве сформированы навыки делового общения и навыки публичных выступлений</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
<p>Научить правильно оценивать ситуации и принимать решения</p>	<p>Уровень навыков правильно оценивать ситуацию и принимать решения</p>	<p><b>Низкий уровень</b> - обучающийся плохо освоил навыки правильно оценивать ситуацию и принимать решения. Не может применить их на практике в игре. Требуется постоянный контроль педагога за выполнением задания  <b>Средний уровень</b> – освоил навыки правильно оценивать ситуацию и принимать решения, но допускает ошибки, ждёт помощи педагога</p>	<p>Упражнения</p>

		<b>Высокий уровень</b> – обучающийся освоил навыки правильно оценивать ситуацию и принимать решения	
<i>Развивающие</i>			
Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности	Уровень сформированности активной социальной деятельности	<p><b>Низкий уровень</b> – у обучающихся плохо развита активная социальная деятельность</p> <p><b>Средний уровень</b> – у обучающегося достаточно хорошо сформирована социальная активная деятельность</p> <p><b>Высокий уровень</b> – у обучающегося на отличном уровне сформирована активная социальная активность</p>	Контрольные упражнения, наблюдение
Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения	Уровень развития самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения	<p><b>Низкий уровень</b> – у обучающегося плохо развито самосознание как основа индивидуальной системы ценностей и мировоззрения</p> <p><b>Средний уровень</b> – у обучающегося развито самосознание как основа индивидуальной системы ценностей и мировоззрения, но не в полной мере</p> <p><b>Высокий уровень</b> – у обучающегося развито самосознание как основы индивидуальной</p>	Творческое задание

		системы ценностей и мировоззрения	
<b>Воспитательные</b>			
Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному развитию России и человечества	Уровень воспитанности внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному развитию России и человечества	<p><b>Низкий уровень</b> – у обучающегося плохо воспитана внутренняя ценностная позиция личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному развитию России и человечества. Требуется постоянное побуждение извне.</p> <p><b>Средний уровень</b> – у обучающегося сформирована внутренняя ценностная позиция личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному развитию России и человечества, но не в полной мере</p> <p><b>Высокий уровень</b> – у обучающегося полностью сформирована внутренняя ценностная позиция личности по отношению к себе,</p>	Анкетирование наблюдение

		<p>собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному развитию России и человечества</p>	
<p>Формирование у детей и молодёжи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействию в воспитании подростающего поколения межнационального, межэтнического согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку</p>	<p>Уровень сформированности у детей и молодёжи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействию в воспитании подростающего поколения межнационального, межэтнического согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку</p>	<p><b>Низкий уровень</b> – у обучающегося плохо сформировано чувство стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействию в воспитании подростающего поколения межнационального, межэтнического согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку <b>Средний уровень</b> – у обучающегося сформировано чувство стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействию в воспитании подростающего поколения межнационального, межэтнического согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку, но не в полной мере <b>Высокий уровень</b> –</p>	<p>Наблюдение, анкетирование</p>

		у обучающегося полностью сформировано чувство стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействию в воспитании подрастающего поколения межнационального, межэтнического согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку	
--	--	--	--

### Методические материалы

**Образовательные технологии,** применяемые в ходе реализации программы.

**Технология организации групповой работы.** Использование в обучении данной технологии позволяет обучающимся из актива успешно осваивать и реализовывать роль организаторов досуга, членов органов самоуправления в образовательных учреждениях.

**Технология коллективной творческой деятельности** позволяет обучающимся приобрести не только практические, организаторские, коммуникативные и другие навыки, но также выявить и реализовать свои способности, приобрести опыт диалогического взаимодействия и гуманных отношений, освоить принятые в обществе способы и формы реализации ценностных отношений к окружающему миру и другим людям.

**Проектная технология.** Проектная деятельность направлена на постановку социально значимой цели и ее практическом достижении. В основу метода проектов положена идея о направленности деятельности школьника на определенный результат. Деятельность в рамках проектов дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений обучающихся, нацелена на развитие личности обучающихся, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Применение, закрепление и расширение теоретических знаний осуществляется обучающимися на практике во время проведения социально-значимых мероприятий на базе МБУ ДО Центра «Эдельвейс», в общеобразовательных учреждениях и других организациях.

**Игровая технология.** Активное включение игровых форм обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями обучающихся. Жизнь ребенка тесно связана с игрой; игра – это не только удовольствие, через игру дети познают окружающий мир. Благодаря ей у ребенка можно развить внимание, воображение, память.

**Технология дифференцированного (разноуровневого) обучения.** Наиболее эффективной формой индивидуализации учебного процесса, обеспечивающего максимально благоприятные условия для ребенка (при подборе соответствующего уровня, сложности учебного материала, соблюдение дидактических принципов доступности, посильности), является дифференцированное обучение.

**Технология сотрудничества** (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

**Технология проектирования** предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.

**Методы:** словесные, наглядные, демонстрационные, использование технических средств, практические (практические задания, игры, анализ и решение ситуаций), проблемные, исследовательские.

Проведение учебных занятий, консультаций, форумов, вебинаров происходит на различных электронных образовательных ресурсах.

Основные формы обучения по программе имеют формы и методы совместной деятельности, направленные на развитие гибких компетенций, развитие навыков командной работы, креативного и критического мышления, выработку коммуникативных навыков, а также навыков индивидуальной и командной проектной деятельности. Беседы, лекции, мастер-классы, тренинги, творческие задания, конкурсы, дискуссии, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях, форумах и акциях, чат-консультации, которые либо проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату, либо индивидуально между педагогом и обучающимся. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

### **Рабочая программа воспитания**

Воспитание детей и молодёжи опирается на средовой подход, направленный на включение детей в социальную реальность, преобразование среды в средство комплексного целенаправленного воздействия на личность обучающегося. Воспитательное пространство как сеть взаимосвязанных

воспитательных событий влияет на образ жизни детей и молодёжи, задавая те или иные модели поведения, векторы развития активности, утверждения своей общественной полезности, а также на реализацию ключевых способов самодетельности и социальной реальности, профориентацию и профессиональное самоопределение.

**Цель Программы воспитания** - содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовки к современной жизни в обществе детей и молодёжи через социально-значимую деятельность

**Задачи:**

- формировать социально-ориентированную личность;
- развивать навыки и умения публичного выступления;
- способствовать развитию самосознания;
- формировать внутреннюю ценностную позицию личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному развитию России и человечества.

**Ожидаемые результаты программы:**

- активное, деятельное отношение ребёнка к окружающей действительности;
- развитая эмоциональная сфера личности; умение сопереживать, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность в себе и вера в свои силы;
- гибкость мышления, умение видеть ситуацию или задачу с разных позиций, в разном контексте и содержании;
- развитие творческого потенциала личности;
- развитие умений работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат своей собственной деятельности;
- развитие исполнительских способностей;
- овладение навыками правильного произношения и культурой речи.

**Календарный план воспитательной работы**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие (форма, название)</b>	<b>Ответственные</b>
Духовно-нравственное	КТД участие в концерте, посвящённом Дню учителя	Участники РДДМ, руководитель объединения
Экологическое	Участие к акции «День защиты животных»	Участники РДДМ, руководитель объединения
Духовно-нравственное	Участие в мероприятии, посвящённом Дню отца России	Участники РДДМ, руководитель объединения
Духовно-нравственное	Участие в акции, посвящённой Дню школьных библиотек	Участники РДДМ, руководитель объединения

<b>Духовно нравственное</b>	Участие в флешмобе к Дню народного единства	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно-нравственное</b>	Участие в акции «Всемирный день приветствий»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Участие во Всероссийской акции «Календарь первых»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Презентация постановки «Спектакль для мамы»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Эстетическое</b>	Участие в МК от педагогов театрального института им.Б.Щукина	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Участие в акции к дню неизвестного солдата	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Проведение мероприятия «Классный фестиваль»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Участие в новогоднем концерте «Новогодний переполох»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Ценность научного познания</b>	Всероссийская акция, посвящённая дню детских изобретений	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Всероссийская акция, посвящённая Международному дню объятий	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Участие в школьном фестивале талантов	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Подготовка видеоролика к Дню студента	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Хранители истории	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Физическое</b>	Участие во Всероссийской акции, посвящённой здоровому образу жизни	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Прямой эфир с интересными личностями «Объясните нормально»	Участники РДДМ, руководитель объединения

<b>Эстетическое</b>	Участие в фотовыставке «Тайны фотоснимка»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно-нравственное</b>	Участие в акции к Международному Дню родного языка	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Участие в соревнованиях «Сильные, смелые, умелые»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Создание видеорепортажа ко Дню защитника Отечества	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Экологическое</b>	Участие в акции, посвящённой Всемирному дню дикой природы	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Проведение праздника для мам и бабушек	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Участие в акции «День добрых дел»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Эстетическое</b>	Участие в акции к Всемирному дню театра	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Физическое</b>	Участие в акции в акции, посвящённой Всемирному дню здоровья	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Эстетическое</b>	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Всемирному Дню творчества	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно-нравственное</b>	Создание видеорепортажа к Дню космонавтики	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Экологическое</b>	Участие в акции, посвящённой Всемирному дню Земли	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Трудовое</b>	Участие в акции «Мир. Труд. Май.»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Гражданско-патриотической</b>	Участие в акции «Окна Победы»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Участие в концерте к Дню Победы	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Участие в акции «Бессмертный полк»	Участники РДДМ, руководитель объединения
<b>Духовно - нравственное</b>	Презентация видеорепортажа по работе объединения за 2024-	Участники РДДМ, руководитель объединения

### Список используемой литературы

#### для педагога:

1. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
2. М.В. Воробьев, методические рекомендации «Участник-наставник движения первых: нормативное обеспечение, статус, функции, обеспечение», - Москва,-2023г.
3. Л.И. Тимонина, «Словарь движения первых»,- Москва, -2023г.
4. Л.И. Тимонина, «Методические рекомендации по работе первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»,- Москва, -2023г.
5. Кулагина И.Ю., Метелина А.А., Апасова Е.В. Развитие личности и жизненный путь. – М. «Академия», 2018 г., - 329с.
6. Леонтович А.В., Саввичев А.С., Смирнов И.А. Проектная мастерская. 5-9 классы. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2019 г. – 160с.
7. Пеньков А. М, Покровский О.В. Практикум. Траектория личного качества жизни. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2019 г. (Серия «Внеурочная деятельность»)
8. П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова, методическое пособие «Воспитание в современной школе: от программы к действиям», – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020.
9. М.В. Кузьмина, методические рекомендации «Медиаобразование как ресурс профессиональной ориентации детей и молодежи», – Киров: ИРО Кировской области, 2020г.
10. Региональные СМИ: пути взаимодействия с аудиторией: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор О. В. Сафронова, – Чита: Заб ГУ, 2022г.
11. Ю.А. Скурихина, «Цифровизация современной школы» сборник материалов IV областного семинара , – КРО АУПИ. – 2021г.

### Список литературы

#### для обучающегося:

1. Методический портал Движения первых  
<https://методист.рф/?ysclid=lxude30b7j935979249>
2. Л.И. Тимонина, «Словарь движения первых»,- Москва, -2023г.

