|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Музыка и движение** |
| **Класс** | 7д |
| **Количество часов** | 66 |
| **УМК** | «Музыка» 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.В. Евтушенко. М.: Просвещение, 2019  «Музыка» 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.В. Евтушенко. М.: Просвещение, 2020  Дидактический материал:  - изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров;  - портреты композиторов;  - альбомы с демонстрационным материалом;  - карточки для определения содержания музыкального произведения;  - платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки -куклы, игрушки -животные и др. |
| **Цель курса**  **Задачи** | –стимуляция к определенной самостоятельности проявленийминимальной творческой индивидуальности, формирование предпочтений, интересов, потребностей, вкусов учащихся.  музыкальными средствами помочь ученику научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений, дать возможность доступным образом использовать музыкальные инструменты как средство самовыражения. Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, игре на музыкальных инструментах, ритмике |
| **Основные разделы** | Слушание музыки.  Движение под музыку. Игра на музыкальных инструментах. Пение. |