**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» 8 класс.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемый «Россия – мои горизонты», далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,

– Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 8 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

В рамках реализации Программы будут проведены следующие профориентационные мероприятия:

* профориентационные уроки, которые собираются с помощью КИК «Конструктор будущего»;
* профориентационная онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
* информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях обещедоступного сегмента Платформы;
* профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или очном формате);
* профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей), участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы. Формы: профориентационные беседы, дискуссии, деловые и сюжетно-ролевые игры, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия Вологодской области, посещение ярмарок профессий, встречи с представителями профессий.

**Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8 классов.

**Задачи:**

– содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

– формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

* планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
* содержания курса внеурочной деятельности,
* тематического планирования.

Программа будет реализована в работе с обучающимися 8 классов основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.