

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мини-футбол в школе»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол в школе» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Актуальность

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время мини-футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепление иммунной системы организма.

Педагогическая целесообразность: спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

Эффективным для физического развития детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями практики. Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Цель программы:

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом посредством игры в мини-футбол.

Задачи:

Образовательные:

- освоить знания о мини-футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- овладеть техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоить технические приёмы игры;
- освоить тактику игры.

Развивающие:

- развивать выносливость;
- развивать скоростные и скоростно-силовые способности.

Воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

- 1) укрепление здоровья;
- 2) развитие коммуникативных компетенций;
- 3) здоровая конкуренция.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. В то время как практическая часть является самой важной и долговременной.

Форму занятий можно определить, как игровую и самостоятельную, деятельность детей.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На занятиях дети знакомятся с главными понятиями вида спорта, его историей, а уже в практической части дети знакомятся с техникой, тактикой и правилами футбола. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Использования средств, таких как: мячи, конусы, лестницы, могут быть представлены в виде алгоритмов. Так, в работе дети всегда должны добиваться успеха, понимания; стремиться к правильному выполнению упражнений и «красивой» игре, применять знания, умения.

Прохождение каждой новой практической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе.

Возраст детей – младший, подростковый (6-11 лет, 1-4 классы)

Для детей младшего школьного возраста необходимой является потребность в высокой двигательной активности. Он наиболее благоприятен для развития физических способностей – скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности.

Сроки реализации программы – один год.

Форма обучения – групповые занятия.

Режим занятий каждой группы – 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Срок освоения программы – 1 год. Количество часов – 36.