**Аннотация к рабочей программе по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ручной труд** | | | |
| **УМК** | Линия УМК «Технология» 1-4 классы обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  - Кузнецова Л.А Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М: Просвещение, 2016.  - Учебник: «Ручной труд». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. программы /Кузнецова Л.А.– М.: Просвещение, 2016.  - Учебник: «Ручной труд». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. программы /Кузнецова Л.А.– М.: Просвещение, 2017.  - Учебник: «Ручной труд». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. программы /Кузнецова Л.А.– М.: Просвещение, 2018.  - Учебник: «Ручной труд». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. программы /Кузнецова Л.А.– М.: Просвещение, 2019.  - Рабочая тетрадь в двух частях Технология «Ручной труд» 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Кузнецова Л.А. - Москва; Просвещение 2018  - Рабочая тетрадь Технология «Ручной труд» 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Кузнецова Л.А. - Москва; Просвещение 2018  - Рабочая тетрадь Технология «Ручной труд» 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Кузнецова Л.А. - Москва; Просвещение 2018  - Рабочая тетрадь Технология «Ручной труд» 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Кузнецова Л.А. - Москва; Просвещение 2019 | | | |
| **Основная цель изучения данного предмета** | заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. | | | |
| **Задачи изучения предмета:** | ― формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.  ― формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.  ― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.  ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.  ― формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.  ― формирование интереса к разнообразным видам труда.  ― развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).  ― развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).  ― развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.  ― развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).  ― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.  ― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. | | | |
| **классы** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **часы** | 66 | 34 | 34 | 34 |
| **В рабочей программе для каждого класса представлены:** | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета: - Личностные результаты; - Предметные результаты. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование с видами деятельности. | | | |