**Аннотация к рабочей программе по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Ритмика** | | | | |
| **Цель** | развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки | | | | |
| **Задачи** | - развивать умение слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением;  - развивать координацию движений, чувства ритма, темпа, корригировать общую и речевую моторику, пространственную ориентировку;  - прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности;  - овладевать музыкально-ритмической деятельностью, в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);  - усваивать основы специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально – ритмические рисунки, импровизации);  - овладевать различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;  - формировать и совершенствовать двигательные навыки, обеспечивающие развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;  - корригировать имеющихся отклонений в физическом развитии: нормализация мышечного тонуса, снятие неестественного напряжения мышц;  - формировать правильную осанку;  - развивать мышечную память, творческое воображение, мышление;  - развивать эстетический вкус, эмоциональное и физическое благополучие. | | | | |
| **классы** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **часы** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **В рабочей программе для каждого класса представлены:** | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета: - Личностные результаты; - Предметные результаты. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование с видами деятельности. | | | | |