|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Речевая практика | | | |
| **УМК** | Линия УМК «Речевая практика 1-4 класс» обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  - Комарова С.В. Речевая практика Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М: Просвещение, 2016.  - Учебник: «Речевая практика». 1 класс: учеб. для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. программы /С.В. Комарова. - М.: Просвещение, 2017.  - Учебник: «Речевая практика». 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /С.В. Комарова. - М.: Просвещение, 2017.  - Учебник: «Речевая практика». 3класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /С.В. Комарова. - М.: Просвещение, 2018.  - Учебник: «Речевая практика». 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /С.В. Комарова. - М.: Просвещение, 2019.  - Рабочая тетрадь «Речевая практика» 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. С.В. Комарова, Т.М. Головкина, Саакян С.В./ Москва; Просвещение 2018  - Рабочая тетрадь «Речевая практика» 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. С.В. Комарова, Т.М. Головкина - Москва; Просвещение 2018  - Рабочая тетрадь «Речевая практика» 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. С.В. Комарова, Т.М. Головкина - Москва; Просвещение 2018  - Рабочая тетрадь «Речевая практика» 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. С.В. Комарова - Москва; Просвещение 2018 | | | |
| **Цель** | развитие речевой коммуникации обучающихся с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми. | | | |
| **Задачи** | - уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);  - формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;  - коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;  - формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;  - развитие навыков устной коммуникации;  - формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. | | | |
| **классы** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **часы** | 66 | 68 | 68 | 68 |
| **В рабочей программе для каждого класса представлены:** | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:  - Личностные результаты;  - Предметные результаты.  2. Содержание учебного предмета.  3. Тематическое планирование с видами деятельности. | | | |