**Аннотация к рабочей программе по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Математические представления** |
| **Класс** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Количество часов** | 68 часов | 68 часов | 136 часов | 68 часов | 68 часов |
| **Цель курса** | формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. |
| **Задачи курса** | формирование представлений о множестве,числе,величине, форме, пространстве, времени, цвете; формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности; формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении, моделировании. |
| **Учебно- методическое обеспечение** | Учебно-методический комплекс.1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 1 класс. В 2-х частях. Алышева Т.В., М, «Просвещение», 2016 г.2. Рабочая тетрадь по математике. Подготовительный класс. В 2 частях (VIII вид). Алышева Т.В., М, «Просвещение», 2007 г. 3.Рабочая тетрадь. Математика. 1 класс. В 2 частях (VIII вид). Алышева Т.В., М, «Просвещение», 2012 г.4. Тетрадь по математике. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 3 частях. Хилько А.А., ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2006 г.Технические средства обучения• Компьютер• ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов);• различные по форме, величине, цвету наборы материала;• наборы предметов для занятий;• пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей)• мозаики;• игрушки разных размеров;• шнуровки;• пирамидки разные по величине, высоте;• карточки с изображением картинок (по формированию пространственных представлений);• цветные карандаши;• листы бумаги;• рабочие тетради с различными геометрическими фигурами. |
| **Основные разделы курса** | В рабочей программе представлены:* Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1)личностные результаты2)предметные результаты* Содержание учебного курса
* Тематическое планирование
 |