**Аннотация к рабочей программе по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Человек** | | | |
| **Класс** | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Количество часов** | 68 часов | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| **Цель курса** | формирование представлений себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания | | | |
| **Задачи курса** | - формировать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;  - формировать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание);  - формировать умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;  - формировать представления о своей семье, взаимоотношениях в семье. | | | |
| **Учебно- методическое обеспечение** | **Демонстрационные и печатные пособия:**   * наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой; * фотографии с изображением членов семьи ребенка; * видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; * предметные картинки из сери: «одежда», «обувь», «головные уборы»; * предметы одежды; * дидактическая кукла; * пиктограммы; * посуда (тарелка, вилка, ложка); * мнемотаблицы; * предметы для ухода за одеждой: щетка, утюг; * предметы личной гигиены: мыло, расческа, полотенце, зубная щетка, носовой платок; * маникюрные ножницы; * шнуровка «башмак»; * трафареты, карандаши.   **Материально-техническое обеспечение:**   * персональный ноутбук; * многофункциональное устройство; * мультимедийный проектор; * интерактивная доска; * документ-камера; * мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.   **Используемая литература:**  1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. – 475 с.  2. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010. – 239с. | | | |
| **Основные разделы курса** | В рабочей программе представлены:   * Планируемые результаты освоения учебного предмета:   1)личностные результаты  2)предметные результаты   * Содержание учебного курса * Тематическое планирование | | | |