**Аннотация к рабочей программе по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Человек** |
| **Класс** | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Количество часов** | 68 часов | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| **Цель курса** | формирование представлений себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания |
| **Задачи курса** | - формировать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;- формировать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание);- формировать умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;- формировать представления о своей семье, взаимоотношениях в семье. |
| **Учебно- методическое обеспечение** | **Демонстрационные и печатные пособия:*** наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой;
* фотографии с изображением членов семьи ребенка;
* видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения;
* предметные картинки из сери: «одежда», «обувь», «головные уборы»;
* предметы одежды;
* дидактическая кукла;
* пиктограммы;
* посуда (тарелка, вилка, ложка);
* мнемотаблицы;
* предметы для ухода за одеждой: щетка, утюг;
* предметы личной гигиены: мыло, расческа, полотенце, зубная щетка, носовой платок;
* маникюрные ножницы;
* шнуровка «башмак»;
* трафареты, карандаши.

**Материально-техническое обеспечение:** * персональный ноутбук;
* многофункциональное устройство;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* документ-камера;
* мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.

**Используемая литература:**1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. – 475 с.2. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010. – 239с. |
| **Основные разделы курса** | В рабочей программе представлены:* Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1)личностные результаты2)предметные результаты* Содержание учебного курса
* Тематическое планирование
 |