|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| **Класс** | 6 - 9 класс |
| **Количество часов** | 6- 9 класс – по 68 часов |
| **Цель курса** | Основная **цель** обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. |
| **Задачи курса** | формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |
| **Учебно- методическое обеспечение** | Для реализации программного содержания курса используются учебники: 1 Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. Учебник 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва. Просвещение, 2018г.: ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9.2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение», 2018 г.: ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-029686-1.3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение», 2018 г.,: ил., карты + Прил. (40 отд.с.). – ISBN 978-5-09-026753-3.4. .М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение», 2018 г.. : ил., карты + Прил. (31 отд.с.). – ISBN 978-5-09-027419-7. |
| **Основные разделы курса** | В рабочей программе представлены:* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1)личностные2)предметные* Содержание учебного курса
* Тематическое планирование с видами деятельности
 |