

бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

**Принято**  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.23

**Утверждено**  
приказом директора школы  
от 30.08.23 №01-03/387



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 класс**  
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Белозёрова Валентина Николаевна  
высшая квалификационная категория

с. Нюксеница  
2023 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Обществознание» составлена на основании

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобробразования России № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственно отсталостью интеллектуальными нарушениями) воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов ( в том числе внеурочной деятельности) , учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС ,ФАООП и ФООП начального образования , основного общего и среднего общего образования Приказ 01-03/387от 30.08.2023г. с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, уровня их общего и речевого развития, специфических отклонений в развитии требующих коррекции, в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, 5-9 классы, сборник 1, М., ГИЦ «Владос», 2017 г., с учетом рекомендаций, содержащихся в пояснительной записке к курсу «Обществоведение».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа содержит подробный тематический план и поурочное планирование. В тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции, Федеральных законов. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения.

Поурочное планирование содержит подробную информацию по изучаемым темам, понятия, без которых, на наш взгляд, невозможно усвоение курса в полном объеме, вопросы, позволяющие актуализировать знания учащихся.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. От половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

#### **Основные цели и задачи:**

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья.

**Цель курса** - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение курса обществознание в 9 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

#### **Методы и приемы, используемые на уроках:**

Рассказ, беседа, работа со схемами, викторины, игры, ответы на вопросы.

**Формы организации учебного процесса:** комбинированный урок, урок-повторение, урок-закрепление, экскурсии.

**Формы текущего контроля знаний:** устный опрос (фронтальный, индивидуальный), проверочная работа, тесты.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

- Учиться планировать свою деятельность.
- Уметь устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических и общественных событий.
- Уметь пользоваться записями в тетради для ответа урока.
- Уметь излагать свои мысли, письменно отвечать на вопросы.
- Уметь обобщать изученный материал.
- Пробовать использовать разнообразные информационные источники, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

#### **Содержание курса**

## 9 класс

### **Повторение.**

Раздел III. Права и обязанности гражданина России. Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, политические, социальные, гражданские, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Понятия: счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение.

## **Планируемые результаты.**

**Учащиеся должны знать:**

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

**Учащиеся должны уметь:**

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
  - Оформлять стандартные бланки.
  - Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**Учебно-тематический план 9 класс.**

| №  | Тема   | Кол-во часов   | Цель обучения  | Требования к уровню подготовки обучающихся | Контроль<br>ные работы/<br>тесты | Воспитательный компонент                            |
|----|--|----------------|--|--|----------------------------------|---|
| 1. | Повторение.  | 2 часа         | Повторить знания, полученные в 8 классе.             |  |                                  | Воспитание трудолюбия                               |
| 2. | <b>Раздел: «Права и обязанности гражданина России»</b> | <b>23 часа</b> | Познакомить с правами и обязанностями гражданина РФ. | Знать права и обязанности граждан РФ.      |                                  | Воспитание ответственности, гордости за свою родину |
|    | Конституционные права и обязанности.                   | 3              | Познакомить с конституционными правам                | Знать конституционные права граждан.       |                                  | Воспитание уважения друг к                          |

|           |   |                |  |   |     |  |
|-----------|---|----------------|--|---|-----|--|
|           |   |                | граждан РФ, их обязанностями.                                    |   |     | другу  |
|           | Трудовое право.                           | 5              | Познакомить с трудовым правом.                                   | Знать основы трудового права.   |     | Воспитание бережного отношения к любому труду                    |
|           | Собственность и имущественные отношения.  | 6              | Познакомить с имущественными отношениями граждан РФ.             | Знать, что такое собственность, имущественные отношения, их значение. |     | Воспитание бережного отношения к собственному и чужому имуществу |
|           | Семейное право.                           | 5              | Познакомить с основами семейного права.                          | Знать, что такое семейное право, его основы и значение.               |     | Воспитание любви к своей семье                                   |
|           | Социальные и политические права человека. | 5              | Познакомить с социальными и политическими правами человека в РФ. | Знать социальные и политические права человека.                       | 0/1 | Воспитание уважения к  |
| <b>3.</b> | <b>Раздел: «Основы уголовного права».</b> | <b>8 часов</b> | Познакомить с основами уголовного права.                         | Знать основы уголовного права.  |     |  |
| <b>4.</b> | <b>Повторение.</b>                        | 1              | Повторить изученный материал.<br>Проверить знания.               | Знать основы прав и обязанностей гражданина РФ.                       | 1/0 |  |
|           |   | 34             |  |   | 1/1 |  |

**Поурочное тематическое планирование (34 ч)**

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b> | <b>Планируемые результаты и степень усвоения:</b> | <b>Термины</b> | <b>Виды деятельности</b> | <b>Коррекционно-развивающие</b> | <b>Д/З</b> |
|----------|-------------------|---|----------------|--------------------------|---------------------------------|------------|
|----------|-------------------|---|----------------|--------------------------|---------------------------------|------------|

|   |  | <b>Знать:<br/>Уметь:</b>  |  | <b>обучающихся</b>  | <b>задачи</b>       |                            |
|---|--|---|--|---|---------------------|----------------------------|
| 1.  | Повторение. Государство и его роль в жизни общества.           | Знать изученный материал<br>8 класса  |  | Ответы на вопросы, работа с карточкой.  | Развитие памяти.    | Повторить                  |
| 2.  | Конституция РФ. Основы конституционного строя.                 | Знать изученный материал<br>8 класса  |  |   |                     |                            |
| <b>Тема: «Права и обязанности гражданина России» - 24 часа.</b> |  |   |  |   |                     |                            |
| 3.  | Ответственность и обязанность государства перед гражданами     | Знать, какие обязанности несет государство перед гражданами. Защищает ли государство тех, кто не является его гражданами? | Обязанность государства  | Анализ положений Конституции РФ (ст.2,7,8,15,17) на основе имеющихся знаний                             | Развитие мышления.  | Ст. 2,7, 8,15,17           |
| 4.  | Конституционные обязанности граждан                            | Знать, в чем заключается основная обязанность государства. Защите каких прав сейчас государство уделяет особое внимание?  | Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служба | Работа с текстом Конституции (ст.17, 57-60). Составление памятки налогоплательщика<br>Фронтальный опрос | Коррекция внимания. | Памятка налогоплательщика. |
| 5.  | Основные конституционные права человека в Российской Федерации | Знать основные конституционные права человека   | Права человека   | Составление опорной схемы «Права человека»  | Коррекция памяти    | Пересказ по схеме          |
| <b>Тема» «Трудовое право» – 5 ч</b>                             |  |   |  |   |                     |                            |
| 6.  | Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений   | Знать, с какого возраста дети имеют право работать, согласие родителей.   | Работник, работодатель, трудовые отношения                       | Составление опорного конспекта.   | Коррекция памяти.   | Трудовые отношения         |

|  |  |  |   |  |                    |  |
|--|--|--|---|--|--------------------|--|
|  |  |  |   | Изучение положений Конституции РФ (ст.37) и основ Трудового кодекса РФ.          |                    |  |
| 7.   | Заключение трудового договора. Прием на работу | Знать, какая отрасль права устанавливает порядок отношений работодателей и работников, какой закон регулирует эти отношения. | Трудовой договор, приказ, испытательный срок                              | Составление заявления о приеме на работу<br>Экскурсия в отдел кадров предприятия | Развитие памяти    | Составление заявления                  |
| 8.   | Порядок расторжения трудового договора         | Знать виды трудовых договоров  | Увольнение  | Составление заявления об увольнении  | коррекция внимания | Рассказ по конспекту                   |
| 9.   | Рабочее время. Время отдыха                    | Знать, как и в каком документе стороны согласовывают режим работы.   | Продолжительность рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни | Составление заявления о предоставлении отпуска                                   | Коррекция мышления | Письменный опрос                       |
| 10.  | Дисциплина труда                               | Знать правила поведения работника, какой документ устанавливает эти правила.   | Дисциплина труда, дисциплинарное взыскание                                | Составление объяснительной записки   | Коррекция памяти   | Тест по теме: «Трудовое право»         |
| <b>Собственность и имущественные отношения – 6 ч</b> |  |  |   |  |                    |  |
| 11.  | Право собственности. Способы возникновения.    | Знать о праве собственности.   | Имущество, имущественные отношения, собственность                         | Составление опорной схемы на основе анализа Конституции РФ (ст. 35,36) и         | Коррекция мышления | Индивидуальный опрос по опорной схеме. |



|                             |   |  |  |   |                    |   |
|-----------------------------|---|--|--|---|--------------------|---|
|                             |   |  |  | положений ГК РФ   |                    |   |
| 12.                         | Наследование. Процедура и способы наследования                      | Знать процедуру наследования, способы получения наследства.                    | Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора | Составление опорного конспекта  |                    | Уплотненный опрос                         |
| 13.                         | Договор. Способы защиты имущественных прав                          | Знать, что такое право собственности. Формы договоров: купли-продажи, дарения. | Договор, иск, судебная защита  | Анализ договора купли-продажи. Составление расписки в получении денег         | Коррекция памяти   | Составление расписки                      |
| 14.                         | Правила обращения в суд   | Знать правила обращения в суд.   | Государственная пошлина, исковое заявление, адвокат, юрист                               | Составление памятки районный суд. Экскурсия в судебный участок мирового судьи | Коррекция внимания | Правила обращения в суд                   |
| 15.                         | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних            | Знать имущественные права  | Имущественная ответственность, малолетний, законный представитель                        | Изучение положений ГК РФ по вопросу   | Коррекция памяти   | Имущественные права                       |
| <b>Семейное право – 4 ч</b> |   |  |  |   |                    |   |
| 16.                         | Правовые основы семейно-брачных отношений                           | Знать правовые основы семейно-брачных отношений                                | Семья, члены семьи, семейные правоотношения  | Изучение положений Семейного кодекса РФ по вопросу                            |                    | Правовые основы семейно-брачных отношений |
| 17.                         | Брак. Порядок и условия заключения брака. Порядок расторжения брака | Знать, что такое брак и порядок и условия заключения брака.                    | Брак, брачный контракт, недействительный   | Составление опорной схемы «Брак»  |                    | Брак. Порядок и условия заключения        |

|  |  |  |   |  |                     |   |
|--|--|--|---|--|---------------------|---|
|  |  |  | брак. Алименты  | «Расторжение брака»  |                     | брака   |
| 18.  | Этика семейных отношений   | Знать, какими правами обладают супруги, какие обязанности на них возлагает закон.    | Взаимопомощь, взаимопонимание                                 | Беседа по теме   | Развитие речи.      | Права супругов, обязанности.                        |
| 19.  | Права ребенка. Тест по теме: «Семейное право»  | Знать права ребёнка.   |   | Ознакомление с Декларацией прав ребенка  | Коррекция мышления. | «Семейное право»                                    |
| <b>Социальные и политические права человека – 6 часов.</b> |  |  |   |  |                     |   |
| 20.  | Жилищное право. Общие положения.<br>Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. | Знать, что такое жилищное право.   | Право на жилище, неприкосновенность                           | Анализ ст. 40 Конституции РФ. Составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище» | Коррекция мышления. | Жилищное право.<br>Общие положения.                 |
| 21.  | Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание  | Знать, что значит быть здоровым, от чего зависит состояние здоровья.                 | Страховой медицинский полис                                   | Изучение Конституции РФ (ст. 41, 42)   | Развитие речи       | Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание |
| 22.  | Право на социальное обеспечение.   | Знать, когда граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство и как. | Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда. | Составление таблицы «Формы социальной защиты граждан»                                    | Развитие речи       | Право на социальное обеспечение.                    |
| 23.  | Политические права и свободы   | Знать, каким образом граждане принимают участие в управлении делами государства.     | Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация | Анализ ст. 30-32 Конституции РФ  | Коррекция мышления  | Политические права и свободы                        |
| 24.  | Право человека на духовную свободу. Право на свободу   | Знать, что такое духовная свобода, религиозные                                       | Религия, свобода вероисповедания                              | Анализ ст. 28 Конституции РФ   | Коррекция мышления  | Право человека на духовную                          |

|                                       |   |   |                               |                              |                    |  |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|------------------------------|--------------------|--|
|                                       | убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.  | верования и их место в мире.  |                               |                              |                    | свободу, инд. Задания  |
| 25.                                   | Право на образование. Самообразование. Система образования РФ.  | Знать, как реализуется право на образование в РФ,   | Образовательное учреждение    | Анализ ст. 43 Конституции РФ | Развитие речи      | Право человека на образование  |
| <b>Основы уголовного права – 8 ч.</b> |   |   |                               |                              |                    |  |
| 26.                                   | Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления.   | Знать, что такое уголовное право.   | Уголовное право, преступление | Анализ статьи Конституции РФ | Развитие речи      | Понятие уголовного права. Что такое преступление.                        |
| 27.                                   | Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. | Знать понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. | Подстрекатель соучастник      | Анализ статьи Конституции РФ | Коррекция мышления | Обозначение слов. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. |
| 28.                                   | Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.  | Знать, что такое наказания, его цели. Уголовная ответственность   | Уголовная ответственность     | Беседа                       | Развитие речи.     | Что такое наказания, его цели. Уголовная ответствен.                     |
| 29.                                   | Ответственность несовершеннолетних.   | Знать, за какие деяния несёт ответственность несовершеннолетний.  | Несовершеннолетний            | Анализ статьи Конституции РФ | Развитие речи      | Ответственность несовершеннолетних.                                      |
| 30.                                   | Правоохранительные органы в стране.   | Знать, что такое правоохранительные органы  | Правоохранительные органы     | Работа с карточкой           | Развитие речи      | Правоохранительные органы  |
| 31.                                   | Суд, его назначение.  | Знать назначение суда, что  | Суд, правосудие               | Работа с                     | Развитие речи,     | Суд, правосудие  |

|     |   |  |                                  |                              |                    |  |
|-----|---|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|--|
|     | Правосудие.   | такое правосудие   |                                  | карточкой                    | мышления           |  |
| 32. | Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд.                                 | Знать роль прокуратуры в стране                              | Прокуратура Конституционный суд. | Анализ статьи Конституции РФ | Коррекция мышления | Прокуратура Конституционный суд.                       |
| 33. | Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. | Знать роль органов внутренних дел в обеспечении правопорядка | Органы внутренних дел            | Работа с карточкой           | Коррекция мышления | Роль органов внутренних дел в обеспечении правопорядка |
| 34. | Повторение.   | Знать изученный материал.                                    |                                  | Повторение                   | Коррекция памяти.  |  |